



EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/A ON LINE - FERROL .		DATA: 20/03/2024	
APELIDOS/APELLIDOS			
NOME / NOMBRE		D.N.I.:	

CASTELLANO / GALEGO

1.- La longitud de un buque, se llama: / A lonxitude dun buque, chámase:

- a) Manga.
- b) Estribor.
- c) Eslora.

2.- ¿Como se llama la línea que divide al buque en dos partes, Obra Viva y Obra Muerta? / Como se chama a liña que divide ao buque en dúas partes, Obra Viva e Obra Morta?

- a) Línea base. / Liña base.
- b) Línea de crujía. / Liña de renxía.
- c) Línea de flotación. / Liña de flotación.

3.- El piso de la parte baja de una bodega se llama: / O piso da parte baixa dunha adegá chámase:

- a) Cubierta baja. / Cuberta baixa.
- b) Entrepunte. / Entreponete.
- c) Plan. / Plan.

4.- La parte curva del casco próxima a la proa se llama: / A parte curva do casco próxima á proa chámase:

- a) Codaste.
- b) Amura.
- c) Cuaderna.

5.- La parte del casco que queda por debajo de la línea de flotación se llama: / A parte do casco que queda por baixo da liña de flotación chámase:

- a) Obra muerta. / Obra morta.
- b) Obra nueva. / Obra nova.
- c) Obra viva. / Obra viva.

6.- El cable que refuerza el palo en la dirección proa-popa es el: / O cable que reforza o pau na dirección proa-popa é o:

- a) Amantillo.
- b) Obenque.
- c) Estái.



7.- **¿Cuál de estas anclas se caracteriza por tener los brazos móviles?** / Cal destas áncoras caracterízase por ter os brazos móviles?

- a) Almirantazgo.
- b) Hall.
- c) Rezón.

8.- **La amarra que se da por la amura o por la aleta a una boya o muerto desde el costado contrario al que está el buque atracado se denomina:** / A amarra que se dá pola amura ou pola aleta a unha boia ou morto desde o costado contrario ao que está o buque atracado denomínase:

- a) Codera.
- b) Esprín.
- c) Través.

9.- **Si nos dicen que pongamos rumbo noroeste, ¿cuántos grados debemos poner?** / Se nos din que poñamos rumbo noroeste, Cantos graos debemos poñer?

- a) 90º
- b) 315º
- c) 135º

10.- **Las partes móviles de las maquinillas y molinetes se deberán:** / As partes móviles das maquinillas e molinetes deberanse:

- a) **Engrasarlas y revisarlas periódicamente.** / Engraxalas e revisalas periódicamente.
- b) **Protegerlas del sol si se navega por zonas tropicales.** / Protexelas do sol se se navega por zonas tropicais.
- c) **Sustituirlas cada seis meses.** / Substituílas cada seis meses

11.- **En el "RIPA" la expresión buque dedicado a la pesca significa:** / No "RIPA" a expresión buque dedicado á pesca significa:

- a) **Buque pesquero en navegación al caladero.** / Buque pesqueiro en navegación ao caladoiro.
- b) **Buque arrastrero.** / Buque arrastreiro.
- c) **Buque que este pescando con artes o aparejos de pesca que restrinjan su maniobrabilidad.** / Buque que este pescando con artes ou aparellos de pesca que restrinxan a súa maniobrabilidade.

12.- **En el reglamento internacional la velocidad de seguridad es aquella que:** / No regulamento internacional a velocidade de seguridade é aquela que:

- a) **Nos permite cortar la derrota de otro buque por su proa.** / Permítenos cortar a derrota doutro buque pola súa proa.
- b) **Nos permite realizar la maniobra necesaria para evitar el peligro.** / Permítenos realizar a manobra necesaria para evitar o perigo.
- c) **Es la mínima posible sin perder el gobierno del buque.** / É a mínima posible sen perder o goberno do buque.



13.- En caso de navegar por un paso o canal angosto, ¿cuál de los siguientes tendrá preferencia?
/ En caso de navegar por un paso ou canle angosto, cal dos seguintes terá preferencia?

- a) **Un barco de gran tonelaje.** / Un barco de gran tonelaxe.
- b) **Una embarcación de pesca.** / Unha embarcación de pesca.
- c) **Un barco a vela.** / Un barco a vela.

14.- En una situación de buque que alcanza. ¿A quién corresponde maniobrar?. / Nunha situación de buque que alcanza. A quen corresponde manobrar?.

- a) **El buque alcanzado se mantendrá alejado de la derrota del buque que alcanza.** / O buque alcanzado manterase afastado da derrota do buque que alcanza.
- b) **El buque que alcanza maniobra siempre.** / O buque que alcanza manobra sempre.
- c) **Ambas respuestas son correctas.** / Ámbalas respostas son correctas.

15.- Un buque de propulsión mecánica avista a otro buque que muestra su costado de estribor. Para evitar el abordaje: / Un buque de propulsión mecánica avista a outro buque que mostra o seu costado de estribor. Para evitar a abordaxe:

- a) **Caerá a babor, pasando por la popa del otro barco.** / Caerá a babor, pasando pola popa do outro barco.
- b) **Parará la máquina para dejar paso al otro buque.** / Parará a máquina para deixar paso ao outro buque.
- c) **Mantendrá su rumbo y velocidad.** / Manterá o seu rumbo e velocidade.

16.- ¿Cuándo deben exhibirse las luces de navegación de un barco? / Cando deben exhibirse as luces de navegación dun barco?

- a) **Cuando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo.** / Cando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo.
- b) **Durante la navegación.** / Durante a navegación.
- c) **Desde la puesta del sol hasta su salida y de día si la visibilidad es reducida.** / Desde a posta do sol ata a súa saída e de día se a visibilidade é reducida.

17.- Con respecto a las luces de costado ¿señala cuál es la respuesta correcta? / Con respecto ás luces de costado sinala cal é a resposta correcta?

- a) **La de estribor es de color verde y la de babor de color rojo.** / A de estribor é de cor verde e a de babor de cor vermella.
- b) **La de estribor es de color rojo y la de babor de color verde.** / A de estribor é de cor vermella e a de babor de cor verde.
- c) **Las dos luces son de color blanco.** / As dúas luces son de cor branca.

18.- ¿Qué luces de navegación debe llevar un buque de propulsión mecánica menor de 50 metros y mayor de 12? / Que luces de navegación debe levar un buque de propulsión mecánica menor de 50 metros e maior de 12?

- a) **Luz de tope, luz de remolque y luces de costado.** / Luz de tope, luz de remolque e luces de costado.
- b) **Luz de tope, luz de alcance y luces de costado.** / Luz de tope, luz de alcance e luces de costado.
- c) **Luz de tope, luz de alcance y luz todo horizonte.** / Luz de tope, luz de alcance e luz todo horizonte.



19.- Entrando en puerto ¿Por qué costado debemos dejar la baliza que emite una luz verde? /

Entrando en porto Por que costado debemos deixar a baliza que emite unha luz verde?

- a) **Por babor.** / Por babor.
- b) **Por estribor.** / Por estribor.
- c) **Por cualquier costado.** / Por calquera costado.

20.- Si observamos una boya esférica pintada a franjas verticales rojas y blancas, nos indica: / Se observamos unha boia esférica pintada a franxas verticais vermellas e brancas, indícanos:

- a) **Aguas seguras o navegables.** / Augas seguras ou navegables.
- b) **Peligro aislado.** / Perigo illado.
- c) **Cable submarino.** / Cable submarino.

21.- En la pesca artesanal se emplea un tipo de palangre de medidas reducidas que se conoce con el nombre de: / Na pesca artesanal emprega un tipo de palangre de medidas reducidas que se coñece co nome de:

- a) **Palangre de fondo.**
- b) **Palangre menor.**
- c) **Palangrillo.**

22.- El cabo que cierra el arte de cerco por la parte de abajo, se denomina: / O cabo que pecha a arte de cerco pola parte de abaixo, denomínase:

- a) **Estai.**
- b) **Corredera.**
- c) **Jareta.**

23.- Los rascos son artes de: / Os rascos son artes de:

- a) **Enmalle.**
- b) **Palangre.**
- c) **Cerco.**

24.- El esfuerzo pesquero debe ser proporcional a: / O esforzo pesqueiro debe ser proporcional a:

- a) **La capacidad de pesca de los buques.** / A capacidade de pesca dos buques.
- b) **La capacidad de producción de los recursos pesqueros.** / A capacidade de produción dos recursos pesqueiros.
- c) **Al tamaño de los que buques de pesca.** / O tamaño dos que buques de pesca.

25.- Según el convenio MARPOL está totalmente prohibido los vertidos desde los buques al mar de: / Segundo convenio MARPOL está totalmente prohibido os vertidos dende os buques ao mar:

- a) **Restos de comida.** / Refugallos da comida.
- b) **Todo tipo de plásticos.** / Todo tipo de plásticos.
- c) **Aguas sucias de los lavabos.** / Augas sucias dos lavabos



26.- El factor más importante para reducir la velocidad de deterioro del pescado es: / O factor máis importante para reducir a velocidade de deterioración do peixe é:

- a) **La especie capturada.** / A especie capturada.
- b) **El tamaño de las capturas.** / O tamaño das capturas.
- c) **La temperatura de conservación.** / A temperatura de conservación.

27.- ¿Cómo podemos saber si el pescado es fresco y está en buenas condiciones para el consumo? / Como podemos saber se o peixe é fresco e está en boas condicións para o consumo?

- a) **Por el olor acre.** / Polo cheiro acre.
- b) **Tiene los ojos undidos y la cornea opaca.** / Ten os ollos fundidos e a cornea opaca.
- c) **Tiene las branquias rojas y la textura de la carne es firme.** / Ten as branquias vermellas e a textura da carne é firme.

28.- El tipo de hielo que mejor conserva el pescado fresco es: / O tipo de xeo que mellor conserva o peixe fresco é:

- a) **Hielo en piedra.** / Xeo en pedra.
- b) **Hielo picado.** / Xeo picado
- c) **Hielo en escamas.** / Xeo en escamas.

29.- Los cuchillos que se utilizan para eviscerar las capturas deben tener: / Os coitelos que se utilizan para eviscerar as capturas deben ter:

- a) **La evisceración se hace con la mano.** / A evisceración faise coa man.
- b) **Mango de madera y hoja de acéero inoxidable.** / Mango de madeira e folla de aceiro inoxidable.
- c) **Mango de plástico y hoja de acéero inoxidable.** / Mango de plástico e folla de aceiro inoxidable.

30.- ¿En las bodegas del pescado se pueden estivar los víveres? / Nas adegas do peixe pódense estivar os víveres?

- a) **Si.** / Se.
- b) **No.** / Non.
- c) **Solo en el verano.** / Só no verán.



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A ON LINE
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	FERROL
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	20 / 03 / 2024
DNI / NIE / PASAPORTE	
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS	

DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	50 MINUTOS
---	------------

MODULO: 1

A EMBARCACIÓN DE PESCA /
LA EMBARCACIÓN DE PESCA

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 2

REGULAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVER AS ABORDAXES
NO MAR /

REGLAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVENIR LOS ABORDAJES
EN EL MAR

11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA
RESPONSABLE /

PRÁCTICA DE UNA PESCA
RESPONSABLE

21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN
DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN
DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
28	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
30	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas	20	
Núm. mínimo de respuestas correctas		
Núm. máximo de erros	10	
Núm. máximo de errores		
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2	5	
Núm. mínimo de respuestas correctas en el módulo 2		
Núm. máximo de erros no módulo 2	5	
Núm. máximo de errores en el módulo 2		

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós	3	
Núm. mínimo de respuestas correctas en la práctica de nudos		
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós	2	
Núm. máximo de errores en el módulo en la práctica de nudos		

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	