

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|
| TITULACIÓN // TITULACIÓN | EXAMEN TEÓRICO DE PATRÓN/ONA DE EMBARCACIONES DE RECREO // EXAME TEÓRICO DE PATRÓN/PATROA DE EMBARCACIÓNS DE LECER ----- TRIBUNAL 2 ----- | | |
| LUGAR EXAMEN // EXAME | E.O.N.P. DE FERROL | FECHA/DATA | 26 / 06 / 2024 |
| NOMBRE // NOME | | | |
| APELLIDOS // APELIDOS | | | |
| DNI / NIE / PASAPORTE | | | |
| DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN // DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME | 1 HORA Y 30 MINUTOS | | |

Normativa: Real Decreto 875/2014, de 10 de octubre, Temario de balizamiento en base al IALA-MBS 2010.

RESOLUCIÓN do 23 de febreiro de 2024. Real Decreto 339/2021, de 18 de mayo y Real Decreto 587/2022, de 19 de julio.

Observaciones: Más de una respuesta anula la pregunta y deben estar claramente señalizadas en la hoja de respuestas con una X. Ejemplo a b c d

UT 1: NOMENCLATURA NÁUTICA.

1.- **El costado derecho de un buque o embarcación mirando de popa a proa es la de: // O costado derecho dun buque ou embarcación mirando de popa a proa é a de:**

- a) **Barlovento. // Barlovento.**
- b) **Sotavento. // Sotavento.**
- c) **Babor. // Babor.**
- d) **Estribor. // Estribor.**

2.- **¿Cómo se denomina la hélice, si mirando a ésta desde la popa, gira en sentido contrario de las agujas del reloj? // Como se denomina a hélice, se mirando a esta dende a popa, xira no sentido contrario das agullas do reloxo?**

- a) **Levógira. // Levóxira.**
- b) **Destrógira. // Destróxira.**
- c) **Arraigada. // Arraigada.**
- d) **No girá. // Non xira.**

3.- **Las piezas que partiendo simétricamente a ambos lados de la quilla le dan resistencia y forma al casco de una embarcación se denominan: // As pezas que partindo simetricamente a ambos lados da quilla lle dan resistencia e forma ao casco dunha embarcación, denomínanse:**

- a) **Baos.**
- b) **Rodas.**
- c) **Cuadernas.**
- d) **Bordas.**

4.- **La pieza cónica que recubre el núcleo de la hélice se llama: // A peza cónica que recobre o núcleo da hélice chámase:**

- a) **Bocina.**
- b) **Cabirón.**
- c) **Capacete.**
- d) **Guardin.**

UT 2: ELEMENTOS DE AMARRE Y FONDEO. // ELEMENTOS DE AMARRE E FONDEO.

5.-Para que se usa el nudo "as de guía": // Para que se usa o nó"as de guía":

- a) **Para unir por sus chicotes dos cabos de igual mena.** // Para unir polos seus chicotes dous cabos de igual mena.
- b) **Para unir por sus chicotes tres cabos.** // Para unir polos seus chicotes tres cabos.
- c) **Construir una gaza provisional en el chicote de una amarra.** // Construir unha gaza provisional no chicote dunha amarra.
- d) **Para afirmar una amarra a una argolla.** // Para afirmar unha amarra a unha argola.

6.- Círculo de borneo es: // Círculo de borneo é:

- a) **Cambiar el borne de la batería.** // Trocar o borne da batería.
- b) **Preparar el ancla para fondear.** // Preparar a áncora para fondear.
- c) **Un cambio brusco en la dirección del viento.** // Un troco brusco na dirección do vento.
- d) **Movimiento que se produce al girar alrededor de un punto de fondeo.** // Movemento que se produce ao xirar ao redor dun punto de fondeo.

UT 3: SEGURIDAD. // SEGURIDADE.

7.- Las aguas poco profundas en las que una embarcación corre el riesgo de una varada involuntaria , se denominan aguas: // As augas pouco profundas nas que unha embarcación corre o risco dunha varada involuntaria, denomínanse augas:

- a) **Vivas.** // Vivas.
- b) **Someras.** // Someras.
- c) **Bravas.** // Bravas.
- d) **Superficiales.** // Superficiais.

8.- ¿Qué precauciones tomaremos durante la navegación con baja visibilidad? // Que precauciones tomaremos durante a navegación con baixa visibilidade?

- a) **Estaremos preparados para realizar cualquier maniobra de emergencia.** // Estaremos preparados para realizar calquera manobra de emerxencia.
- b) **Efectuaremos continuos cambios de rumbo.** // Efectuaremos continuos trocos de rumbo.
- c) **Conectaremos exclusivamente o GPS para saber donde nos encontramos.** // Conectaremos exclusivamente o GPS para saber onde nos atopamos.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.** // Todas as respostas anteriores son correctas.

9.- Cuando una persona cae al agua, ¿qué es lo que NO debemos hacer? // Cando unha persoas cae ao auga, que é o que NON debemos de facer?

- a) **Arrojar un aro salvavidas.** // Arroxar un aro salvavidas.
- b) **Dar la voz de alarma.** // Dar a voz de alarma.
- c) **Meter el timón a la banda contraria a la que ha caído.** // Meter o temón á banda oposta á que caeu.
- d) **Si hay barcos próximos avisarlos por VHF.** // Se hai barcos próximos avisalos por VHF.

10.- La alarma de sonda en una embarcación, ¿para qué sirve? // A alarma de sonda nunha embarcación, para que serve?

- a) Recibir la alerta en caso de abordaje. // Recibir a alerta no caso de abordaxe.
- b) Comprobar el borneo del ancla. // Comprobar o borneo da áncora.
- c) Comprobar la naturaleza del fondeadero. // Comprobar a natureza do fondeadoiro.
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas. // Todas as respostas anteriores son incorrectas.

UT 4: LEGISLACIÓN. // LEXISLACIÓN.

11.- ¿Se puede arrojar al mar residuos orgánicos previamente pasados por un desmenuzador o triturador? // Pódese lanzar ao mar residuos orgánicos previamente pasados por un desmenuzador ou triturador?

- a) Si, está permitido. // Si, está permitido.
- b) No, está prohibido. // Non, está prohibido.
- c) Si, a más de 12 millas de la costa. // Si, a máis de 12 millas da costa.
- d) Si, a más de 3 millas de la costa. // Si, a máis de 3 millas da costa.

12.- En una playa con bañistas, ¿está permitido fondear a menos de 200m de la playa? // Nunha praia con bañistas, permítese fondear a menos de 200m da praia?

- a) A más de 4 millas. // A máis de 4 millas.
- b) Está totalmente prohibido. // Está totalmente prohibido.
- c) A más de 24 millas. // A máis de 24 millas.
- d) A más de 12 millas. // A máis de 12 millas.

UT 5: BALIZAMIENTO. // BALIZAMENTO.

13.- Entrando en un canal, vemos por la proa una luz roja cuyo ritmo es grupos de dos más un destello [GpD (2+1)], en la zona A, nos indica: // Entrando nunha canle, vemos pola proa unha luz vermella cuxo ritmo é de grupos de dous máis un escintileo [GpD (2+1)], na zona A, indícanos:

- a) Bifurcación con canal principal a estribor. // Bifurcación con canle principal a estribor.
- b) Bifurcación con canal principal a babor. // Bifurcación con canle principal a babor.
- c) Límite lateral de canal a la banda de estribor. // Límite lateral de canle á banda de estribor.
- d) Límite lateral de canal a la banda de babor. // Límite lateral de canle á banda de babor.

14.- ¿Qué tipo de marca es aquella cuya marca de tope es dos esferas negras? // Que tipo de marca é aquela cuxa marca de tope é dúas esferas negras?

- a) **Marca especial.** // Marca especial.
- b) **Marca de aguas navegables.** // Marca de augas navegábeis.
- c) **Marca de peligro aislado.** // Marca de perigo illado.
- d) **Marca cardinal.** // Marca cardinal.

15.- ¿De qué color es la luz de las marcas de aguas navegables? // De que cor é a luz das marcas de augas navegábeis?

- a) **Verde.** // Verde.
- b) **Roja.** // Vermella.
- c) **Amarilla.** // Amarela.
- d) **Blanca.** // Branca.

16.- Una marca cuyo color es negro con una ancha banda horizontal amarilla es: // Unha marca cuxo cor é negro cunha ancha banda horizontal amarela é:

- a) **Marca cardinal Norte.**
- b) **Marca cardinal Oeste.**
- c) **Marca cardinal Este.**
- d) **Marca cardinal Sur.**

17.- Si observamos una marca con un ritmo centelleante, rápido, de grupos de 6 centelleos más un destello largo, ¿qué tipo de marca es? // Se observamos unha marca cun ritmo escintileante, rápido, de grupos de 6 escintileos máis un escintileo longo, que tipo de marca é?

- a) **Marca cardinal Norte..**
- b) **Marca cardinal Sur.**
- c) **Marca cardinal Oeste.**
- d) **Marca cardinal Este.**

UT 6: REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR ABORDAJES EN LA MAR (RIPA). // REGULAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVIR ABORDAXES NA MAR (RIPA).

18.- Según la regla 3, se entenderá que los buques están a la vista uno del otro únicamente cuando: // Segundo a regra 3, entenderase que os buques están á vista un do outro únicamente cando:

- a) **Uno pueda ser observado por radar desde el otro.** // Un pode ser observado por radar dende o outro.
- b) **Uno pueda ser observado visualmente desde el otro.** // Un pode ser observado visualmente dende o outro.
- c) **Uno puede ser detectado por medio de señales fónicas desde el otro.** // Un pode ser detectado por medio de sinais fónicas dende o outro.
- d) **Uno este a doce millas del otro.** // Un este a doce millas do outro.

19.-Un buque, de 65 m de eslora, dedicado a la pesca de arrastre, con arrancada, de noche, exhibirá: // Un buque, de 65 m de eslora, adicado á pesca de arrastre, con arrancada, de noite, amosará:

- a) Una luz de tope a popa, más elevada que la luz verde todo horizonte, dos luces todo horizonte en línea vertical, verde la superior y blanca la inferior, las luces de costado y una luz de alcance. // Unha luz de tope a popa, más elevada que a luz verde todo horizonte, dúas luces todo horizonte en liña vertical, verde a superior e branca a inferior, as luces de costado e unha luz de alcance.
- b) Dos luces todo horizonte en línea vertical, verde la superior y blanca la inferior, las luces de costado y una luz de alcance. // Dúas luces todo horizonte en liña vertical, verde a superior e branca a inferior, as luces de costado e unha luz de alcance.
- c) Dos luces todo horizonte en línea vertical, verde la superior y blanca la inferior. // Dúas luces todo horizonte en liña vertical, verde a superior e branca a inferior.
- d) Una luz de tope a popa, dos luces todo horizonte en línea vertical, roja la superior y blanca la inferior y una luz de alcance. // Unha luz de tope a popa, dúas luces todo horizonte en liña vertical, vermella a superior e branca a inferior, e unha luz de alcance.

20.- ¿Cómo se deberá maniobrar en una situación de vuelta encontrada entre dos buques de propulsión mecánica? // Como se deberá maniobrar nunha situación de volta encontrada entre dous buques de propulsión mecánica?

- a) Deben caer los dos a babor. // Deben caer os dous a babor.
- b) Debe maniobrar el de mayor velocidad. // Debe maniobrar o de maior velocidade.
- c) Debe maniobrar el que recibe el viento por barlovento. // Debe maniobrar o que recibe o vento por barlovento.
- d) Ninguna respuesta es correcta. // Ningunha resposta é correcta.

21.- Normalmente los buques que utilicen los dispositivos de separación de tráfico: // Normalmente os buques que utilicen os dispositivos de separación de tráfico:

- a) Al entrar o salir deberán hacerlo por sus extremos. // Ao entrar ou saír deberán facelo polos seus extremos.
- b) Evitarán fondear dentro del dispositivo o en las zonas próximas a sus extremos. // Evitarán fondear dentro do dispositivo ou nas zonas próximas os seus extremos.
- c) Entrarán en una vía de circulación con el mayor ángulo posible en relación con la dirección de la corriente de tráfico. // Entrarán nunha vía de circulación co maior ángulo posible en relación coa dirección da corrente do tráfico.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas. // As respostas a) e b) son correctas.

22.- Un barco muestra dos luces todo horizonte en vertical, roja la superior y blanca la inferior, se trata de: // Un barco amosa dúas luces todo horizonte en vertical, vermella a superior e branca a inferior, trátase de:

- a) Un barco dedicado a la pesca no de arrastre. // Un barco adicado á pesca non de arrastre.
- b) La embarcación del práctico. // A embarcación do práctico.
- c) Un barco dedicado a la pesca de arrastre. // Un barco adicado á pesca de arrastre.
- d) Un barco con capacidad de maniobra restringida. // Un barco con capacidade de manobra restrinxida.

23.- **Un buque, sin arrancada, que muestra dos bolas o marcas similares en línea vertical. ¿De qué buque se trata? // Un buque, sen arrancada, que amosa dúas bolas ou marcas similares en liña vertical. De que buque se trata?**

- a) **Buque varado.** // Buque varado.
- b) **Buque con capacidad de maniobra restringida.** // Buque con capacidade de manobra restrinxida.
- c) **Buque sin gobierno.** // Buque sen governo.
- d) **Buque restringido por su calado.** // Buque restrinxido polo seu calado.

24.- **Observamos un buque con tres luces rojas todo horizonte en línea vertical, nos indicarán que: // Observamos un buque con tres luces vermellas todo horizonte en liña vertical, indicaranos que:**

- a) **Tiene redes extendidas en esa dirección más de 150 metros.** // Ten redes estendidas nesa dirección máis de 150 metros.
- b) **Se trata de un buque con capacidad de maniobra restringida.** // Trátase dun buque con capacidade de manobra restrinxida.
- c) **Se trata de un buque sin gobierno.** // Trátase dun buque sen governo.
- d) **Ninguna de las respuestas es correcta.** // Ningunha das respostas é correcta.

25.- **Cuando dos buques de propulsión mecánica en una situación de cruce, el buque que ve al otro por su banda de estribor . ¿Qué deberá hacer? // Cando dous buques de propulsión mecánica nunha situación de cruce, o buque que ve ao outro pola súa banda de estribor. Que deberá facer?**

- a) **Cruzará su proa cuanto antes.** // Cruzará su proa canto antes.
- b) **Mantendrá rumbo y velocidad.** // Manterá rumbo e velocidade.
- c) **Se mantendrá apartado de la derrota del otro.** // Manterase afastado da derrota do outro.
- d) **Caerá siempre a babor.** // Caerá siempre a babor.

26.- **¿Qué indica un buque que tiene por marca de día un cilindro? // Que indica un buque que ten por marca de día un cilindro?**

- a) **Buque cablero.** // Buque cablero.
- b) **Buque restringido por su calado.** // Buque restrinxido polo seu calado.
- c) **Buque varado.** // Buque varado.
- d) **Buque remolcador con un remolque mayor de 200 metros.** // Buque remolcador cun remolque maior de 200 m.

27.- **Indique un método correcto para emitir peligro y necesidad de ayuda. // Indique un método correcto para emitir perigo e necesidade de axuda.**

- a) **Una bandera triangular con un objeto cuadrado encima.** // Unha bandeira triangular cun obxecto cadrado por riba.
- b) **Un sonido discontinuo emitido por cualquier aparato de señales de niebla.** // Un son descontinuo emitido por calquera aparato de sinais de néboa.
- c) **Una señal fumígena que emita un densa humareda de color verde.** // Unha sinal fumíxena que emita unha densa fumareda de cor verde.
- d) **Cohetes o granadas que despidan estrellas rojas, lanzados uno a uno y a cortos intervalos.** // Foguetes ou granadas que despidan estrelas vermellas, lanzados un a un e a curtos intervalos.

UT 7: MANIOBRA. // MANOBRA.

28.- **Las fases de la curva de evolución en marcha avante son:** // As fases da curva de evolución en marcha avante son:

- a) De maniobra, invariable y uniforme. // De manobra, invariable e uniforme.
- b) De maniobra, variable y evolutiva. // De manobra, variable e evolutiva.
- c) De maniobra, variable y uniforme. // De manobra, variable e uniforme.
- d) De ciaboga, variable y uniforme. // De ciaboga, variable e uniforme.

29.- **Aflojar un cabo de una embarcación es:** // Afloxar un cabo dunha embarcación é:

- a) Codera. // Codera.
- b) Amollar. // Amollar.
- c) Templar. // Templar.
- d) Adujar. // Aduxar.

UT 8: EMERGENCIAS EN EL MAR. // EMERXENCIAS NA MAR.

30.- **Los incendios que implican metales combustibles, según la norma UNE, son de clase:** // Os incendios que implican metais combustibles, segundo a norma UNE, son de clase:

- a) Clase B.
- b) Clase A.
- c) Clase D.
- d) Clase C.

31.- **Una insolación consiste:** // Unha insolación consiste:

- a) Sentirse aislado. // Sentirse illado.
- b) Una subida de la temperatura del cuerpo. // Unha subida da temperatura do corpo.
- c) Una bajada de la temperatura del cuerpo. // Unha baixada da temperatura do corpo.
- d) Una quemadura. // Unha queimadura.

32.- **Un espiche es:** // Un espiche é:

- a) Un pallete de colisión. // Un pallete de colisión.
- b) Un cofferdam. // Un cofferdam.
- c) Un tapón para taponar pequeñas vías. // Un tapón para taponar pequenas vías.
- d) Una turafalla. // Unha turafalla.

UT 9: METEOROLOGÍA. // METEOROLOXÍA.

33.- Cuando aumenta la intensidad del viento de forma constante, se dice que el viento: //
Cando aumenta a intensidade do vento de forma constante, dícese co vento:

- a) Rachea.
- b) Rola.
- c) Refresca.
- d) Entabla.

34.- La escala Douglas nos será útil a la hora de conocer: // A escala Douglas nos será útil á hora de coñecer:

- a) La cantidad de viento. // A Cantidad de vento.
- b) El estado del mar. // O estado do mar.
- c) La temperatura máxima. // A temperatura máxima.
- d) La presión atmosférica. // A presión atmosférica.

35.- La presión atmosférica normal se refiere a la presión existente: // A presión atmosférica normal refírese a presión existente:

- a) A nivel de 1013 metros. // O nivel de 1013 metros.
- b) A 100 Celsius. // A 100 Celsius.
- c) En una latitud de 250. // Nunha latitude de 250.
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta. // Ningunha das anteriores respostas é correcta.

36.- Los vientos en una borrasca en el hemisferio Sur circulan: // Os ventos nunha borrasca no hemisferio Sur circulan:

- a) En zigzag. // En zigzag.
- b) En el sentido contrario a las agujas del reloj. // No sentido contrario ás agullas do reloxo.
- c) En el sentido de las agujas del reloj. // No sentido das agullas do reloxo.
- d) En paralelo a las borrascas . // En paralelo ás borrascas.

UT 10: TEORÍA DE NAVEGACIÓN.

37.- La medida del ángulo que forma la visual a un punto de la costa con el rumbo se conoce como: // A medida do ángulo que forma a visual a un punto da costa co rumbo coñécese como:

- a) Marcación.
- b) Rumbo.
- c) Desvío.
- d) Demora.

38.- ¿A qué rumbo circular equivaldrá el siguiente rumbo cuadrantal "N 22 W"? // ¿A que rumbo circular equivalderá o seguinte rumbo cuadrantal "S22W"?

- a) 292°.
- b) 202°.
- c) 338°.
- d) 238°.

39.- En qué libro buscaremos la información de las características más salientes de un puerto: // En que libro buscaremos a información das características más salientábeis dun porto:

- a) Almanaque náutico. // Almanaque náutico.
- b) Derrotero. // Derroteiro.
- c) Anuario de mareas. // Anuario de mareas.
- d) Libro de faros y señales de niebla. // Libro de faros e sinais de néboa.

40.- Concepto de nudo: // Concepto de nó:

- a) Unidad náutica de superficie. // Unidade náutica de superficie.
- b) Unidad náutica de distancia. // Unidade náutica de distancia.
- c) Unidad náutica de volumen. // Unidade náutica de volume.
- d) Unidad náutica de velocidad. // Unidade náutica de velocidade.

41.- La representación a otra escala mayor de la carta de puerto, fondeadero o zona que tiene mayor detalle y se encuentra dentro del marco de una carta de navegación costera se conoce como: // A representación a outra escala maior da carta de porto, fondeadeiro ou zona que ten maior detalle e se atopa dentro do marco dunha carta de navegación costeira coñecese como:

- a) Cartucho. // Cartucho.
- b) Approaches. // Approaches.
- c) Portulano. // Portulano.
- d) Arrumbamiento. // Arrumbamento.

UT 11: CARTA DE NAVEGACIÓN.

Nota: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están los ejercicios de cálculo reflejados en el reverso de la carta. // Quedarán anuladas as respuestas da carta náutica se non están os exercicios de cálculo reflectidos no reverso da carta.

Nota: Los cálculos de la marea se reflejarán en el reverso de la carta. // Os cálculos da marea reflectiranse no reverso da carta.

42.- A Hrb 1130, una embarcación se encuentra en la siguiente situación, latitud: 35° 54' N, Longitud: 006° 00' W , navega a rumbo verdadero(Rv) 081° y a una velocidad de 12 nudos. ¿A qué hora se encontrará en la oposición Punta Paloma (Oc.WR.5s10/7M) con Punta Alcazar (Fl(4)12s8M)? // A Hrb 1130, unha embarcación atópase na seguinte situación, latitude: 35° 54.0' N, Lonxitude: 006° 00' W , navega a rumbo verdadeiro(Rv) 081° e a unha velocidade de 12 nós. A que hora se atopará na oposición Punta Paloma (Oc.WR.5s10/7M) con Punta Alcazar (Fl(4)12s8M)?

- a) Hrb: 1200.
- b) Hrb: 1300.
- c) Hrb: 1407.
- d) Hrb: 1257.

43.- A Hrb 1230 nos encontramos al SW verdadero del Cabo Trafalgar(Fl(2+1)15s22M) y a una distancia de 12 millas de Cabo Roche(Fl(4)24s20M). Desde este punto ponemos Ra= 135°, Vmq = 8 nudos, dm: 2°W, desvío: 3°NW. ¿Cuál será la situación estimada al ser Hrb 1336?: // A Hrb 1230 atopámonos ao SW verdadeiro do Cabo Trafalgar(Fl(2+1)15s22M) e a unha distancia de 12 millas de Cabo Roche(Fl(4)24s20M). Dende este punto poñemos Ra= 135°, Vmq= 8 nós, dm:2°W, desvío: 3°NW. Cal será a situación estimada ao ser Hrb 1336?

- a) s/e: l:36° 00,4'N, L:006° 00,2'W.
- b) s/e: l:35° 58,8'N, L:005° 56,3'W.
- c) s/e: l:36° 01,3'N, L:005° 01,2'W.
- d) s/e: l:35° 59,8'N, L:005° 58,0'W.

44.- Navegando al Ra = S 60 W con desvío = 5° W y dm = 5° (-), tomamos simultaneamente marcación del faro de Pta Europa= 155° a Er y marcación del faro Pta. Almina= 118° a Br. La situación resultante es: // Navegando ao Ra= S 60 W con desvío= 5° W e dm = 5° (-), tomamos simultaneamente marcación do faro de Pta Europa=155° a Er e marcación do faro Pta. Almina= 118° a Br. A situación resultante é:

- a) l= 35° 57,0'N L= 005° 27,4'W
- b) l= 35° 56,5'N L= 005° 27,4'W
- c) l= 35° 59,0'N L= 005° 26,0' W
- d) l=35° 57,0'N L= 005° 26,0 W

45.- El día 26 de junio de 2024 a las 1837 horas (TU:tiempo universal) nos encontramos atracados en el puerto de Ferrol, en un lugar donde la sonda en la carta es de 3,65 m. Queremos zarpar con la próxima pleamar. ¿Cuál será la sonda en el momento de la pleamar si la presión atmosférica es de 963 mbar? // O día 26 de xuño de 2024 ás 1837 horas (TU: tempo universal) atopámonos atracados no porto de Ferrol, nun lugar onde a sonda na carta é de 3,65 m. Queremos partir coa próxima pleamar. Cal será a sonda no momento da pleamar se a presión atmosférica é de 963 mbar?

- a) Sm= 7,02 m
- b) Sm= 7,91 m
- c) Sm= 6,71 m
- d) Sm= 6,21 m

CORRECCIÓN POR PRESIÓN ATMOSFÉRICA

| PRESIÓN ATMOSFÉRICA | | CORRECCIÓN A LA ALTURA PRE-VISTA |
|---------------------|--------------|----------------------------------|
| En milímetros | En milibares | |
| 722 | 963 | +0,50 |
| 726 | 968 | +0,45 |
| 730 | 973 | +0,40 |
| 734 | 978 | +0,35 |
| 738 | 983 | +0,30 |
| 741 | 988 | +0,25 |
| 745 | 993 | +0,20 |
| 749 | 998 | +0,15 |
| 752 | 1003 | +0,10 |
| 756 | 1008 | +0,05 |
| 760 | 1013 | - |
| 764 | 1018 | -0,05 |
| 768 | 1023 | -0,10 |
| 771 | 1028 | -0,15 |
| 775 | 1033 | -0,20 |
| 779 | 1038 | -0,25 |

FERROL

| Día | Hora (UTC) | Altura |
|------------|------------|--------|
| 26 Xuño | 00:02 | 0,62 |
| | 06:14 | 3,43 |
| | 12:14 | 0,88 |
| | 18:37 | 3,76 |

FERROL

| MAYO | | | | | JUNIO | | | | | JULIO | | | | | AGOSTO | | | | |
|------|--|-----|-------|------|-------|---|-------|-------|------|-------|---|-------|-------|------|--------|----|-------|-------|------|
| | | Día | Hora | Alt | | | Día | Hora | Alt | | | Día | Hora | Alt | | | Día | Hora | Alt |
| | | 16 | 04:01 | 1,52 | | | 16 | 04:52 | 1,44 | | | 16 | 04:44 | 1,54 | | | 16 | 00:52 | 3,16 |
| | | 16 | 10:19 | 2,80 | 1 | S | 16 | 11:09 | 2,96 | 1 | L | 11:23 | 3,30 | 1 | J | 16 | 06:54 | 1,28 | |
| | | 16 | 16:14 | 1,66 | | | 16 | 17:09 | 1,51 | | | 16 | 11:07 | 2,98 | | | 16 | 06:24 | 1,45 |
| | | 16 | 22:36 | 3,03 | 1 | S | 23:12 | 3,53 | 3,06 | 1 | L | 17:29 | 1,19 | 1 | J | 16 | 13:18 | 3,38 | |
| | | 16 | 31:15 | 3,21 | | | 16 | 23:26 | 3,06 | | | 16 | 17:15 | 1,56 | | | 16 | 12:41 | 3,23 |
| | | 17 | 05:08 | 1,46 | 2 | D | 05:31 | 0,98 | 1,38 | 2 | M | 06:02 | 1,11 | 2 | V | 17 | 01:50 | 3,27 | |
| | | 17 | 11:24 | 2,91 | 2 | D | 11:53 | 3,41 | 1,07 | 2 | M | 12:25 | 3,41 | 2 | V | 17 | 07:47 | 1,14 | |
| | | 17 | 17:19 | 1,57 | | | 17 | 12:01 | 3,08 | | | 17 | 12:08 | 3,11 | | | 17 | 13:33 | 3,51 |
| | | 17 | 23:37 | 3,11 | 2 | D | 17:54 | 1,07 | | 2 | M | 18:34 | 1,10 | 2 | V | 17 | 14:08 | 3,55 | |
| | | 18 | 06:01 | 1,36 | 3 | L | 00:12 | 3,65 | | 3 | X | 00:53 | 3,43 | 3 | S | 18 | 02:37 | 3,38 | |
| | | 18 | 12:13 | 3,06 | 3 | L | 06:26 | 0,87 | | 3 | X | 07:00 | 1,05 | 3 | S | 18 | 08:31 | 1,01 | |
| | | 18 | 18:11 | 1,44 | 3 | L | 12:46 | 3,59 | | 3 | X | 13:22 | 3,53 | 3 | S | 18 | 14:51 | 3,70 | |
| | | 18 | 23:45 | 3,53 | 3 | L | 18:50 | 0,92 | | 3 | X | 19:33 | 0,98 | 3 | S | 18 | 21:06 | 0,84 | |
| | | 19 | 00:26 | 3,23 | 4 | M | 01:07 | 3,76 | | 4 | J | 01:51 | 3,48 | 4 | O | 19 | 03:16 | 3,48 | |
| | | 19 | 06:42 | 1,24 | 4 | M | 07:17 | 0,77 | | 4 | J | 07:52 | 0,98 | 4 | O | 19 | 09:10 | 0,91 | |
| | | 19 | 12:53 | 3,24 | 4 | M | 13:35 | 3,74 | | 4 | J | 14:12 | 3,65 | 4 | O | 19 | 15:29 | 3,80 | |
| | | 19 | 18:54 | 1,29 | 4 | M | 19:42 | 0,78 | | 4 | J | 20:26 | 0,87 | 4 | O | 19 | 21:44 | 0,77 | |
| | | 20 | 01:07 | 3,35 | 5 | X | 01:59 | 3,81 | | 5 | O | 02:41 | 3,52 | 5 | O | 20 | 03:51 | 3,54 | |
| | | 20 | 07:19 | 1,12 | 5 | X | 08:04 | 0,71 | | 5 | O | 08:39 | 0,92 | 5 | O | 20 | 09:46 | 0,84 | |
| | | 20 | 13:29 | 3,40 | 5 | X | 14:22 | 3,85 | | 5 | O | 14:59 | 3,75 | 5 | O | 20 | 16:04 | 3,84 | |
| | | 20 | 19:32 | 1,15 | 5 | X | 20:31 | 0,68 | | 5 | O | 21:14 | 0,80 | 5 | O | 20 | 22:18 | 0,74 | |
| | | 21 | 01:44 | 3,45 | 6 | O | 02:47 | 3,82 | | 6 | S | 03:27 | 3,54 | 6 | M | 21 | 04:24 | 3,56 | |
| | | 21 | 07:52 | 1,01 | 6 | O | 08:49 | 0,71 | | 6 | S | 09:22 | 0,89 | 6 | M | 21 | 10:20 | 0,82 | |
| | | 21 | 14:02 | 3,53 | 6 | O | 15:07 | 3,90 | | 6 | S | 15:42 | 3,81 | 6 | M | 21 | 16:36 | 3,83 | |
| | | 21 | 20:07 | 1,01 | 6 | O | 21:19 | 0,65 | | 6 | S | 21:58 | 0,77 | 6 | M | 21 | 22:50 | 0,77 | |
| | | 22 | 02:19 | 3,53 | 7 | V | 03:34 | 3,76 | | 7 | D | 04:08 | 3,53 | 7 | X | 22 | 04:55 | 3,56 | |
| | | 22 | 08:25 | 0,91 | 7 | V | 09:33 | 0,75 | | 7 | D | 10:03 | 0,88 | 7 | X | 22 | 10:52 | 0,85 | |
| | | 22 | 14:36 | 3,63 | 7 | V | 15:51 | 3,90 | | 7 | D | 16:22 | 3,81 | 7 | X | 22 | 17:08 | 3,78 | |
| | | 22 | 20:43 | 0,90 | 7 | V | 22:06 | 0,67 | | 7 | D | 22:39 | 0,78 | 7 | X | 22 | 23:21 | 0,84 | |
| | | 23 | 02:54 | 3,58 | 8 | S | 04:18 | 3,65 | | 8 | L | 04:47 | 3,48 | 8 | J | 23 | 05:26 | 3,52 | |
| | | 23 | 08:58 | 0,84 | 8 | S | 10:15 | 0,83 | | 8 | L | 10:41 | 0,90 | 8 | J | 23 | 11:24 | 0,93 | |
| | | 23 | 15:11 | 3,72 | 8 | S | 16:34 | 3,83 | | 8 | L | 17:00 | 3,76 | 8 | J | 23 | 17:39 | 3,69 | |
| | | 23 | 21:19 | 0,82 | 8 | S | 22:52 | 0,75 | | 8 | L | 23:17 | 0,83 | 8 | J | 23 | 23:51 | 0,94 | |
| | | 24 | 03:30 | 3,60 | 9 | D | 05:02 | 3,50 | | 9 | M | 05:24 | 3,41 | 9 | V | 24 | 05:56 | 3,43 | |
| | | 24 | 09:33 | 0,82 | 9 | D | 10:57 | 0,94 | | 9 | M | 11:19 | 0,97 | 9 | V | 24 | 11:56 | 1,04 | |
| | | 24 | 15:47 | 3,76 | 9 | D | 17:17 | 3,71 | | 9 | M | 17:38 | 3,67 | 9 | V | 24 | 18:11 | 3,54 | |
| | | 24 | 21:57 | 0,79 | 9 | D | 23:36 | 0,87 | | 9 | M | 23:54 | 0,93 | 9 | V | 24 | 18:41 | 3,87 | |
| | | 25 | 04:07 | 3,58 | 10 | L | 05:45 | 3,33 | | 10 | X | 06:00 | 3,33 | 10 | S | 25 | 00:22 | 1,07 | |
| | | 25 | 10:09 | 0,85 | 10 | L | 11:40 | 1,07 | | 10 | X | 11:56 | 1,07 | 10 | D | 25 | 06:29 | 3,31 | |
| | | 25 | 16:25 | 3,77 | 10 | L | 16:25 | 3,57 | | 10 | X | 18:15 | 3,56 | 10 | D | 25 | 12:30 | 1,17 | |
| | | 25 | 22:37 | 0,81 | 10 | L | 18:01 | 3,57 | | 10 | X | 18:18 | 4,01 | 10 | S | 25 | 13:11 | 0,89 | |
| | | 26 | 00:21 | 1,02 | 11 | M | 06:29 | 3,17 | | 11 | J | 00:31 | 1,06 | 11 | D | 26 | 00:56 | 1,22 | |
| | | 26 | 10:48 | 0,92 | 11 | M | 12:24 | 1,22 | | 11 | J | 06:37 | 3,24 | 11 | D | 26 | 08:00 | 3,28 | |
| | | 26 | 17:06 | 3,73 | 11 | M | 18:46 | 3,41 | | 11 | J | 12:35 | 1,20 | 11 | D | 26 | 14:13 | 1,20 | |
| | | 26 | 23:20 | 0,86 | 11 | M | 18:37 | 3,76 | | 11 | J | 18:53 | 3,43 | 11 | D | 26 | 20:38 | 3,17 | |
| | | 27 | 01:08 | 1,19 | 12 | X | 07:17 | 3,03 | | 12 | V | 01:09 | 1,19 | 12 | O | 27 | 01:37 | 1,39 | |
| | | 27 | 07:17 | 3,03 | 12 | X | 13:12 | 1,37 | | 12 | V | 07:17 | 3,13 | 12 | O | 27 | 07:52 | 3,03 | |
| | | 27 | 17:53 | 3,64 | 12 | X | 19:35 | 3,27 | | 12 | V | 13:16 | 1,32 | 12 | O | 27 | 13:58 | 1,50 | |
| | | 28 | 01:58 | 1,33 | 13 | J | 08:10 | 2,93 | | 13 | O | 01:51 | 1,31 | 13 | O | 28 | 02:30 | 1,55 | |
| | | 28 | 08:05 | 3,25 | 13 | J | 14:06 | 1,49 | | 13 | O | 08:02 | 3,02 | 13 | O | 28 | 08:54 | 2,92 | |
| | | 28 | 14:06 | 1,07 | 13 | J | 20:28 | 3,14 | | 13 | O | 14:03 | 1,44 | 13 | O | 28 | 15:06 | 1,64 | |
| | | 28 | 20:30 | 3,55 | 13 | O | 20:30 | 3,55 | | 13 | O | 20:21 | 3,12 | 13 | O | 28 | 21:25 | 2,85 | |
| | | 29 | 02:53 | 1,42 | 14 | S | 09:09 | 2,88 | | 14 | L | 02:39 | 1,43 | 14 | X | 29 | 03:44 | 1,66 | |
| | | 29 | 13:20 | 1,26 | 14 | S | 15:07 | 1,56 | | 14 | L | 08:56 | 2,94 | 14 | X | 29 | 10:15 | 2,90 | |
| | | 29 | 19:47 | 3,44 | 14 | S | 21:26 | 3,05 | | 14 | L | 14:59 | 1,54 | 14 | X | 29 | 16:33 | 1,66 | |
| | | 30 | 03:53 | 1,46 | 15 | S | 10:11 | 2,89 | | 15 | L | 03:38 | 1,51 | 15 | V | 30 | 05:11 | 1,62 | |
| | | 30 | 10:11 | 3,07 | 15 | S | 16:09 | 1,56 | | 15 | L | 10:00 | 2,92 | 15 | V | 30 | 11:36 | 3,00 | |
| | | 30 | 14:30 | 1,32 | 15 | S | 22:27 | 3,03 | | 15 | L | 16:05 | 1,59 | 15 | V | 30 | 17:56 | 1,52 | |
| | | 30 | 20:55 | 3,39 | 15 | S | 22:42 | 3,42 | | 15 | L | 22:23 | 2,94 | 15 | V | 30 | 19:32 | 1,15 | |
| | | 31 | 03:18 | 1,13 | 31 | V | 09:44 | 3,09 | | 31 | X | 05:47 | 1,36 | 31 | S | 31 | 01:43 | 3,20 | |
| | | 31 | 09:44 | 3,09 | 31 | V | 15:43 | 1,31 | | 31 | X | 12:16 | 3,24 | 31 | S | 31 | 07:38 | 1,20 | |
| | | 31 | 22:06 | 3,42 | 31 | V | 22:06 | 3,42 | | 31 | X | 18:33 | 1,26 | 31 | S | 31 | 13:57 | 3,53 | |

Las alturas expresadas se sumarán a las sondas de las cartas españolas para obtener la sonda en las horas de pleamar o bajamar.
 Ptos en UTC: Horario de verano, para hora oficial súmense dos horas.



| TITULACIÓN / TITULACIÓN | | PATRÓN/PATROA DE EMBARCACIÓNS DE LECER PATRÓN/PATRONA DE EMBARCACIONES DE RECREO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|--|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-----|--------------------|-------------------------------------|----|----|-------------------------------------|--|--|---|----|----|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN | | E.O.N.P. FERROL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATA EXAME / FECHA EXAMEN | | 26/06/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DNI / NIE / PASAPORTE | | - TRIBUNAL 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS | | - PROVISIONAL - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN | | 1 HORA 30 MINUTOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMENCLATURA NÁUTICA / NOMENCLATURA NÁUTICA | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | MANOBRA / MANIOBRA | | 28 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | EMERXENCIAS NA MAR / EMERGENCIAS EN LA MAR | | 29 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ELEMENTOS DE AMARRE E FONDEO / ELEMENTOS DE AMARRE Y FONDEO | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | METEOROLOXÍA / METEOROLOGÍA | | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | TEORÍA DA NAVEGACIÓN / TEORÍA DE LA NAVEGACIÓN | | 31 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEGURIDADE / SEGURIDAD | 5 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 32 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | LEGISLACIÓN / LEGISLACIÓN | | 33 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LEXISLACIÓN / LEGISLACIÓN | 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 34 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | BALIZAMENTO / BALIZAMIENTO | | 35 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BALIZAMENTO / BALIZAMIENTO | 9 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 36 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | REGULAMENTO (RIPA) / REGLAMENTO (RIPA) | | 37 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REGULAMENTO (RIPA) / REGLAMENTO (RIPA) | 11 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 38 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | TEORÍA DA NAVEGACIÓN / TEORÍA DE LA NAVEGACIÓN | | 39 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEORÍA DA NAVEGACIÓN / TEORÍA DE LA NAVEGACIÓN | 13 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 40 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 41 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 42 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 43 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | 17 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 44 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CARTA DE NAVEGACIÓN / CARTA DE NAVEGACIÓN | | 45 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PER</th> <th>PNB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas</td> <td>32</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo de errores permitidos / Núm. máximo de errores permitidos</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en balizamento</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en balizamento</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA)</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas na carta de navegación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. mínimo de respuestas correctas en la carta de navegación</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos na carta de navegación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | PER | PNB | Núm. mínimo de respuestas correctas | 32 | 17 | Núm. mínimo de respuestas correctas | | | Núm. máximo de errores permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 13 | 10 | Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento | | | Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento | 3 | 3 | Núm. máximo errores permitidos en balizamento | | | Núm. máximo errores permitidos en balizamento | 2 | 2 | Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA) | | | Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA) | 5 | 5 | Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA) | | | Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA) | 5 | 5 | Núm. mínimo de respuestas correctas na carta de navegación | | | Núm. mínimo de respuestas correctas en la carta de navegación | 2 | | Núm. máximo errores permitidos na carta de navegación | | | Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | 2 | |
| | PER | PNB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas | 32 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo de errores permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 13 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en balizamento | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en balizamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en balizamento | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en regulamento (RIPA) | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en regulamento (RIPA) | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas na carta de navegación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en la carta de navegación | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos na carta de navegación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>APTO / APTO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO APTO / NON APTO</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | APTO / APTO | | NO APTO / NON APTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| APTO / APTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO APTO / NON APTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PARTE COMPLEMENTARIA PARA AS PERSOAS QUE TEÑAN A TARXETA DE PNB OU O CERTIFICADO DE EXAME DE PNB APROBADO DE ACORDO O RD 875/2014 / PARTE COMPLEMENTARIA PARA LAS PERSONAS QUE TENGAN LA TARJETA DE PNB O EL CERTIFICADO DE EXAMEN DE PNB APROBADO DE ACUERDO AL RD 875/2014

As persoas que estén en posesión da tarxeta do PNB ou aprobaron o exame teórico do PNB de acordo o regulado no RD 875/2014 soamente terán que contestar as seguintes unidades teóricas: manobra, emergencias, meteoroloxía, teoría da navegación e carta de navegación / Las personas que estén en posesión de la tarjeta del PNB o hayan aprobado el examen teórico de PNB de acuerdo en el RD 875/2014, solamente tendrán que contestar las siguientes unidades teóricas: maniobra, emergencias, meteorología, teoría de la navegación y carta de navegación

| DURACIÓN MAXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN | 45 MINUTOS | |
|---|------------|--|
| Núm. mínimo de respuestas correctas / Núm. mínimo de respuestas correctas | 15 | |
| Núm. máximo de errores permitidos / Núm. máximo de errores permitidos | 3 | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas na carta de navegación | 2 | |
| Núm. mínimo de respuestas correctas en la carta de navegación | | |
| Núm. máximo errores permitidos na carta de navegación | 2 | |
| Núm. máximo errores permitidos en la carta de navegación | | |

| | |
|--------------------|--|
| APTO / APTO | |
| NON APTO / NO APTO | |

OBSERVACIONES: Quedarán anuladas as respuestas da carta náutica se non están reflectidos os exercicios de cálculo no reverso da carta
Más dunha resposta anula a pregunta e estas deben estar claramente sinalizadas

OBSERVACIONES: Quedarán anuladas las respuestas de la carta náutica si no están reflejados los ejercicios de cálculo en el reverso de la carta
Más de una respuesta anula la pregunta y estas deben estar claramente señalizadas