



Descripción de la competencia: 2. Colaborativa



COMMON FRAMEWORK

Subcompetencias

Nivel de subcompetencia	Categoría	El trabajo con los compañeros		El trabajo con el alumnado		El trabajo con la comunidad educativa	
		Evidencias		Evidencias		Evidencias	
Básico	Habilidades	¿Trabajo en colaboración con mis compañeros, compartiendo el aprendizaje profesional para mejorar nuestro rendimiento?		¿Interactúo con los estudiantes de manera efectiva, utilizando sus aportaciones para identificar dónde puedo mejorar mi enseñanza?		¿Trabajo con aquellos que no son mis compañeros directos para promover la educación y el bienestar de mis alumnos?	
		¿Busco el apoyo de colegas para desarrollar mis habilidades profesionales?		¿Trabajo con otros compañeros para identificar las necesidades de los estudiantes?		¿He establecido relaciones positivas con los padres o tutores de mis alumnos?	
	Conocimientos	¿Sé dónde buscar apoyo y consejo para ayudar a resolver problemas y satisfacer mis necesidades de desarrollo?		¿Entiendo el valor de las opiniones y contribuciones de los alumnos para mejorar mi práctica docente?		¿Entiendo todas las estructuras y organizaciones que apoyan mi trabajo y el de otros en el centro?	
		¿Entiendo cómo se estructuran las actividades de formación dentro de mi departamento y mi centro?		¿Soy consciente de las estructuras dentro de mi establecimiento que ayudan a identificar y apoyar las necesidades de los estudiantes?		¿Soy consciente del apoyo disponible en la comunidad educativa para ayudarme en mi desarrollo como docente?	
	Actitudes	¿Estoy abierto a compartir mis preocupaciones sobre mi práctica profesional con otros compañeros?		¿Estoy dispuesto a ser un oyente activo e interesarme por mis alumnos?		¿Estoy dispuesto a buscar y trabajar con otras personas más allá de mi aula o departamento para desarrollarme y mejorar los resultados de mis alumnos?	
		¿Estoy dispuesto a trabajar con otros para resolver problemas y obtener mejores resultados educativos?		¿Estoy dispuesto a ser una voz para mis alumnos?			
Competente	Habilidades	¿Soy capaz de reconocer capacidades y limitaciones (tanto individual como colectivamente) para clarificar lo que es alcanzable al establecer metas y planes de acción compartidos?		¿Ayudo a los estudiantes con diversas necesidades y de diferente origen a tomar conciencia de sus fortalezas y debilidades y ayudarles a progresar como miembros del equipo?		¿Soy capaz de tomar la iniciativa, cuando sea necesario, al trabajar con otros miembros de mi comunidad de aprendizaje?	
		¿Presento y participo en debates sobre temas educativos, apoyando a los compañeros, ofreciendo consejos e ideas sobre mis propias experiencias?		¿Modelo actitudes, valores y comportamientos positivos y soy capaz de establecer un ambiente seguro y estimulante para que los estudiantes expresen sus puntos de vista basadas en el respeto mutuo?		¿Utilizo mi conocimiento de la comunidad educativa para mejorar mi práctica docente y la de mis compañeros?	
	Conocimientos	¿Sé cómo trabajar con otros de forma constructiva y soy capaz de dar y recibir consejos?		¿Soy consciente de diferentes tipos de tareas y actividades para permitir que los estudiantes trabajen en colaboración como parte del proceso de aprendizaje?		¿Tengo una buena comprensión de todos los aspectos de la comunidad educativa más amplia, incluidos los recursos disponibles y los posibles asociados y agencias?	

	Conocim	¿Puedo buscar evidencia, sacar conclusiones y tomar decisiones, usando diversas fuentes como los resultados del aprendizaje, la evaluación externa o las evaluaciones y opiniones de otros compañeros?		¿Soy consciente de las técnicas para crear un ambiente seguro y estimulante para que los alumnos expresen sus puntos de vista y basadas en el respeto mutuo?		¿Sé establecer relaciones positivas con todos los agentes de la comunidad educativa?	
	Actitudes	¿Acepto la importancia de colaborar en el desarrollo de mi propio camino profesional?		¿Estoy dispuesto a transferir a mis alumnos la responsabilidad de su propio aprendizaje? ¿Estoy preparado para apoyar a todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades diversas?		¿Estoy dispuesto a comprometerme con personas de un conjunto diverso de antecedentes para avanzar en el trabajo de la comunidad de aprendizaje?	
Avanzado	Habilidades	¿Me responsabilizo de mejorar mi enseñanza a través de actividades de formación continua, respondiendo al de otros compañeros, y buscando consejo experto cuando sea necesario?		Creo y mantengo una comunidad de aprendizaje en mi clase donde se aborda el potencial de aprendizaje de cada alumno?		¿Promuevo las relaciones interpersonales enraizadas en los principios de la democracia y la participación dentro de la comunidad de aprendizaje y, al hacerlo, fomento un clima positivo?	
		¿Puedo apoyar a otros compañeros para que participen en los mismos procesos de enseñanza, a través de mi propio modelo y utilizando estrategias de apoyo si es necesario?		¿Debo explicar a mis alumnos la importancia del aprendizaje continuo y dar ejemplo con mi formación continua?		¿Tomo la iniciativa, cuando es necesario, al trabajar en colaboración para promover los objetivos de nuestra comunidad de aprendizaje?	
	Conocimientos	¿Soy consciente de las sistemas que me permitan apoyar a otros docentes de manera efectiva?		¿Entiendo la importancia del aprendizaje continuo para aquellos con quienes trabajo, ya sean alumnos o docentes?		¿Sé cómo involucrar a una amplia gama de personas para crear una comunidad de aprendizaje?	
		¿Soy conocedor de una amplia variedad de formas de trabajar en colaboración?		¿Sé cómo ayudar a construir una comunidad de aprendizaje sostenible en mi clase y en mi centro?		¿Sé cómo fomentar una cultura de confianza y respeto dentro de la comunidad en general por el trabajo que hacemos?	
	Actitudes	¿Estoy contento con mi propia práctica docente para que sea usada como un ejemplo al pensar en su propio desarrollo como docente?		¿Acepto la importancia de comprometerme con los alumnos para ayudarlos a desarrollar actitudes, conocimientos y habilidades para el aprendizaje continuo?		Estoy dispuesto a ponerme al servicio de la comunidad educativa con entusiasmo y actitud de crítica constructiva?	
		¿Estoy dispuesto a colaborar con los compañeros para ayudar a nuestra cultura profesional existente a crecer en respuesta a los nuevos desafíos?					