

Nivel de subcompetencia	Subcompetencias		Evidencias		Evidencias	
	Categoría	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción
Básico	Habilidades	¿Soy capaz de proporcionar un ambiente seguro y motivador para todos los estudiantes?		¿Doy a mis alumnos un apoyo y la posibilidad de lograr retos?		¿Respondo adecuadamente para romper las barreras al aprendizaje?
		¿Me aseguro de que todos los estudiantes se sientan seguros, sanos, alimentados, activos, respetados y responsables?		¿Hasta qué punto puedo ayudar a mis alumnos a desarrollar su confianza en sí mismos?		¿Animo a los estudiantes a analizar sus propias necesidades?
	Conocimientos	¿Entiendo mi papel y responsabilidad en apoyar la salud y el bienestar de los estudiantes?		¿Sé cómo asegurar que las tareas de aprendizaje sean variadas, diferenciadas y diseñadas para generar confianza y promover el progreso de todos los estudiantes?		¿Soy consciente de las barreras al aprendizaje a las que podrían enfrentarse un grupo diverso de estudiantes?
		¿Sé cómo proporcionar un entorno de aprendizaje seguro?				¿Conozco estrategias y métodos de individualización y diferenciación?
	Actitudes	¿Es importante para mí tener en cuenta la necesidad de asegurar que todos los estudiantes se sientan seguros, sanos, alimentados, activos, respetados, responsables y participe al planificar mis clases?		¿Demuestro un compromiso para elevar las expectativas de los alumnos de sí mismos y de los demás?		¿Busco consejo de otros docentes en relación con todas las necesidades de los estudiantes, según sea necesario?
						Do I have sufficiently high aspirations and expectations for all learners?
Competente	Habilidades	¿Cómo de efectivos son mis enfoques para apoyar el bienestar (por ejemplo, de mis compañeros y alumnos)?		¿Qué oportunidades ofrezco para que mis alumnos trabajen con otros para contribuir a su entorno como ciudadanos activos?		¿Promuevo activamente la igualdad, la justicia y la diversidad?
		¿En qué medida tengo en cuenta la normativa y orientaciones locales y nacionales?				
	Conocimientos	¿Conozco y entiendo las cuestiones relacionadas con la protección y la protección de los niños?		¿Sé cómo asegurar que mi currículo esté diseñado para desarrollar y promover la igualdad y la diversidad y eliminar la discriminación?		¿Puedo ayudar a los compañeros a realizar un aprendizaje profesional regular en torno a la legislación, los requisitos legales y la práctica docente?
		¿Conozco iniciativas, proyectos y métodos para apoyar el bienestar de los estudiantes?				¿Me comunico con los padres, tutores, compañeros y estudiantes en estos temas clave?
	Actitudes	¿Cómo muestran mis alumnos consideración por los demás y demuestran conducta y relaciones positivas?		¿En qué medida tengo en cuenta las opiniones y experiencias de los alumnos, en particular cuando se toman decisiones que pueden tener un impacto en las opciones de vida?		¿Veo la diversidad como un recurso positivo en el aula y en el centro?
		¿Estoy dispuesto a ser un modelo a seguir para promover el bienestar y un estilo de vida saludable?		¿Promuevo una cultura de compromiso y participación positiva con mis alumnos, sus padres y tutores?		
Avanzado	Habilidades	¿Puedo ayudar a asegurar que los enfoques de protección y salvaguarda de los niños sean conocidos y comprendidos por todos los miembros de la comunidad escolar?		¿Busco y respondo positivamente a las asociaciones potenciales que conduzcan a mejores resultados para los estudiantes con los que trabajo?		¿Cómo utilizo efectivamente los datos sobre los niveles de pobreza en la comunidad para ayudar a intervenir en el problema?
						¿Puedo demostrar que las intervenciones han mejorado los resultados de los grupos y las personas que se enfrentan a obstáculos al aprendizaje (incluida la pobreza)?
	Conocimientos	¿Conozco los indicadores de bienestar y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño?		¿Soy conocedor de los pasos a seguir para mejorar los resultados para los estudiantes?		¿Soy consciente de los datos actuales disponibles sobre los niveles de pobreza en la comunidad para ayudar a solucionarla?
		¿Me mantengo actualizado en cómo intervenir en situaciones diversas (incluyendo, por ejemplo, la seguridad electrónica, el extremismo, la mutilación genital femenina y la explotación sexual infantil)?		¿Soy conocedor de los pasos a seguir para mejorar las formas de aprendizaje autodirigido?		¿Sé cómo mejorar los resultados de los grupos e individuos que afrontan dificultades para el aprendizaje (incluyendo la pobreza)?
	Actitudes	¿Cómo puedo, junto con otros docentes, asegurar que las relaciones con padres, tutores y familias, la comunidad local y los socios se caractericen por la confianza y el respeto?		¿Creo que todos los estudiantes pueden mejorar su confianza con el apoyo adecuado y que puedo ayudar a asegurar que esto suceda en mi centro y en la comunidad?		¿Hasta qué punto yo y otros en nuestro centro valoramos la diversidad?
		¿Cómo es de importante para mí involucrar a mis compañeros, padres y tutores en el desarrollo de estrategias que promuevan el bienestar en todo el centro?				

