

Actividades unidad 1: los seres vivos.

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las **células** son las unidades más pequeñas que forman los seres vivos y que realizan las tres **funciones vitales**: nutrición, relación y reproducción.

El **microscopio** es un instrumento óptico que permite ampliar mucho la imagen de objetos muy pequeños, como un grupo de células; para ello debe hacerse una **preparación microscópica**.

1 Relaciona cada función vital con su definición.

- | | |
|----------------|---|
| Nutrición • | • Las células se dividen y originan otras células hijas. |
| Relación • | • Las células obtienen las sustancias que necesitan para crecer y conseguir energía. |
| Reproducción • | • Las células reciben la información del medio que las rodea y pueden reaccionar ante ella. |

1 Escribe a qué función vital corresponde cada una de las oraciones siguientes.

- Debemos estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor para actuar adecuadamente.
- Los descendientes, normalmente, se parecen a sus padres.
- Después de recibir información, la interpretamos y pensamos la respuesta adecuada.
- Las sustancias que no aprovechamos de los alimentos son expulsadas fuera del cuerpo.
- Sentimos lo que le pasa a nuestro cuerpo: tenemos frío o calor, hambre, sed, dolor o picor.

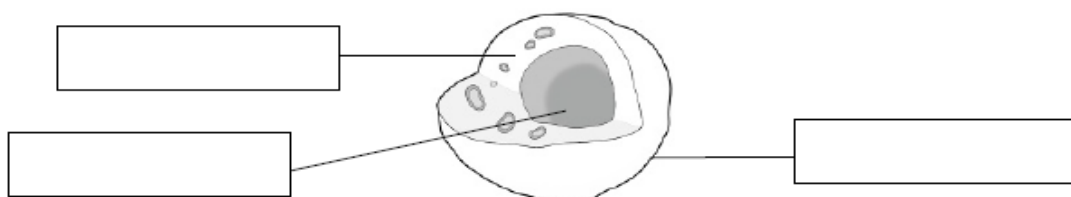
5ºConocimiento del medio_refuerzo

Recuerda

Todos los seres vivos están formados por **células**.

- Las células son como sacos muy pequeños llenos de un líquido espeso y tienen varias partes: la **membrana**, el **núcleo** y el **citoplasma**.
- Las células están vivas y realizan las funciones de **nutrición**, **relación** y **reproducción**.

1. Rotula las partes de la célula.



→ **Di a que parte de la célula se refiere cada frase:**

Frase 1: Parte de la célula que controla su funcionamiento: _____

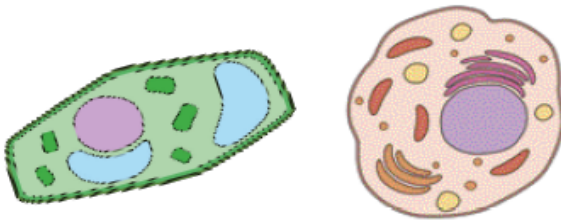
Frase 2: parte de la célula donde se encuentran orgánulos, cada uno con una función: _____

Frase 3: parte que separa la célula del exterior: _____

6°

2 ¿Qué nombre reciben los seres vivos formados por más de una célula? Pon dos ejemplos de este tipo de seres vivos.

3 Indica cuál de estas células es una célula animal y cuál es una célula vegetal. ¿Cómo lo sabes?



3 ¿Qué instrumento se necesita para observar las células? ¿Por qué?

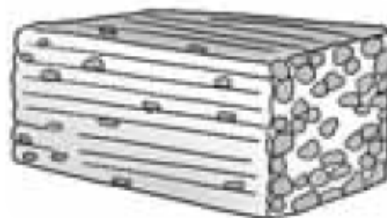
Niveles de organización de los seres vivos.

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En nuestro cuerpo las células del mismo tipo se unen formando **tejidos**. Los tejidos se agrupan formando **órganos** y la unión de varios órganos da lugar a los **aparatos** y los **sistemas**.

Nuestro organismo está formado por la unión de todos los aparatos y sistemas de nuestro cuerpo que trabajan de forma coordinada.

1 Escribe el nombre de los niveles de organización que representan los dibujos.



2 ¿Qué es un tejido? Pon dos ejemplos de tejidos de nuestro cuerpo.

3 Completa el texto escribiendo las palabras que faltan.

Un _____ consta de órganos de diferente tipo. El _____
incluye órganos como el estómago, el hígado o los intestinos.

Los cinco reinos

2 La columna izquierda recoge algunas de las principales características de los seres vivos, mientras que en la de la derecha están los cinco reinos. Une los cuadros que se correspondan teniendo en cuenta que algunos reinos comparten ciertas características.

Fabrican su propio alimento.

No pueden desplazarse.

Se alimentan de otros seres vivos.

Solo pueden verse con microscopio.

Hay beneficiosas y perjudiciales.

Animales

Plantas

Hongos

Bacterias

Protozoos

Algas

1 Observa los seres vivos de las fotografías e indica a qué reino pertenece cada uno.



3 Las siguientes frases son erróneas. Escríbelas de forma correcta.

Existen bacterias de todos los tamaños.

Los hongos y los animales pueden fabricar su propio alimento.

Las plantas y los hongos pueden desplazarse.

Todas las bacterias pueden verse a simple vista.

Las algas suelen encontrarse en medios secos.

Las plantas y los protozoos fabrican su propio alimento.

2 Lee las fichas sobre cada reino, encuentra los errores y corrígelos.

Reino de los animales	Reino de las plantas	Reino de los hongos	Reino de los protocistas	Reino de las bacterias
Son pluricelulares. Fabrican su propio alimento. La mayoría no se desplazan.	Son unicelulares. Fabrican su propio alimento. La mayoría se desplazan.	Son pluricelulares. Toman su alimento del medio. No se desplazan.	Son unicelulares o pluricelulares. Todos se alimentan de otros seres vivos.	Son pluricelulares. Se alimentan de otros seres vivos.

- Los animales _____
- Las plantas _____
- Los hongos _____
- Los protocistas _____
- Las bacterias _____

Los **hongos** constituyen un reino de seres vivos que no se desplazan, como las plantas, y toman el alimento del medio, como los animales. Pueden ser unicelulares o pluricelulares.

Los **protocistas** constituyen un reino que incluye a **protozoos** y a **algas**.

Las **bacterias** constituyen un reino que agrupa a los seres vivos unicelulares más sencillos que existen.

1 ¿Por qué los hongos no se consideran animales ni plantas? Completa la explicación.

Los seres vivos del reino de los hongos no son animales porque _____

_____; los seres vivos del reino de los hongos no son plantas porque

4 Responde a las preguntas.

- ¿Qué reino está formado por protozoos y algas?

- ¿La célula de los protozoos se parece más a la de los animales o a la de las plantas? ¿Y la célula de las algas?

- ¿Qué tienen en común algas y protozoos? Señala la opción correcta.

Son pluricelulares. Viven en medios acuosos. Fabrican su propio alimento.

5 ¿Cuáles son las características del reino de las bacterias? Señala las opciones correctas.

- Son:

pluricelulares. unicelulares sencillos. unicelulares o pluricelulares.

- Viven en:

todas partes. el suelo. el agua y el suelo.

- Sus alimentos:

los fabrican. los obtienen de otros seres vivos. los obtienen de otros seres vivos o los fabrican.

- Tienen:

forma circular. diversas formas. forma de coma o alargada.