

### ***Guía breve da materia de Psicoloxía do segundo curso de Bacharelato Semipresencial.***

A presente guía pretende ser un instrumento para facilitar ao alumnado o percorrido pola materia, de modo que poida seguila para acadar un resultado positivo. Pode que sexa preciso facer algunha modificación nela ao longo do curso, tendo en conta a heteroxeneidade e o ritmo de aprendizaxe do alumnado; así como outros factores.

#### **1. METODOLOXÍA**

É moi importante a asistencia a clase regularmente, xa que facilita avanzar e comprender mellor os contidos. Ademais, o alumnado debe traballar pola súa conta 2-3 horas semanais (ou aquelas que sexan imprescindíbeis) para aplicar e reforzar os coñecementos adquiridos.

O alumnado poderá resolver dúbidas nas titorías de orientación.

#### **2. MATERIAIS E RECURSOS**

- **Apuntamentos do profesor (material principal)** proporcionados polo mesmo a través da Aula virtual e dos servizos de copistería e da biblioteca do centro.
- **Materiais de apoio** que se entreguen ou aconsellen, presentados nas titorías lectivas ou a través da aula virtual do centro.
- **Recursos bibliográficos.** Ao final dos apuntamentos aparece un listado de libros que o alumnado pode empregar de forma voluntaria para ampliar os seus coñecementos sobre a materia. A maiores, se o alumnado quere afondar nalgún tema en concreto o profesor ofreceralle a bibliografía correspondente.

#### **3. TEMPORALIZACIÓN E CONTIDOS POR AVALIACIÓNS**

##### **CONTIDOS 1ª AVALIACIÓN**

1. Raíces y perspectivas actuales de la Psicología.
2. Los métodos de la Psicología.
3. A que se dedican los psicólogos?
4. Ética e investigación psicológica.

#### UNIDAD 2. LA CONDUCTA HUMANA. (Página 10)

1. Herencia biológica y cultural.
2. La base biológica de la conducta humana.
3. Bases sociales del comportamiento humano.

#### UNIDAD 3. LA PERCEPCIÓN. (Página 21)

1. El proceso de la percepción.
2. Teorías y principios de la percepción.
3. Alteraciones de la percepción.

#### UNIDAD 4. LA MEMORIA.(Pg.27)

1. Que es la memoria?
2. Tipos de memoria.
3. Trastornos de la memoria.
4. Mejora de la memoria.

### CONTIDOS 2ª AVALIACIÓN

#### UNIDAD 5. LA INTELIGENCIA. (Pg. 32)

1. Qué es la inteligencia? Distintas teorías sobre la inteligencia.
2. Inteligencia y pensamiento. La creatividad.

#### UNIDAD 6. EL APRENDIZAJE. (Pg. 39)

1. Concepto de aprendizaje.
2. ¿Cómo aprendemos?
3. Los factores del aprendizaje.

#### UNIDAD 7. LOS ESTADOS DE CONCIENCIA. (Pg. 44)

1. El descubrimiento de lo inconsciente.
2. Componentes del Psiquismo humano.
3. Represión y sublimación.
4. Los sueños, la asociación libre y la teoría psicoanalista.
5. Los grados de la conciencia y la conciencia patológica.

#### UNIDAD 8. LA PERSONALIDAD. (Pg. 49)

1. ¿Qué es la Personalidad?
2. Determinantes individuales y situacionales de la conducta.
3. Teorías sobre la personalidad.

4. ¿Podemos conocer la personalidad?
5. ¿Qué opinión tenemos de nosotros mismos?

### **CONTIDOS 3ª AVALIACIÓN**

#### **UNIDAD 9. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN. (Pg. 57)**

1. ¿Qué nos motiva? Teorías de la motivación.
2. Las emociones. La inteligencia emocional.
3. La frustración. Los mecanismos de defensa

#### **UNIDAD 10. LA SEXUALIDAD HUMANA.(pg. 66)**

1. ¿Qué es la sexualidad?
2. Aspectos neurofisiológicos de la sexualidad.
3. Dimensión psicológica de la sexualidad.
4. La vivencia de la sexualidad en el ser humano.
5. Las enfermedades de transmisión sexual.
6. La sexualidad planificada.
7. Aspectos socioculturales de la sexualidad.
8. Las disfunciones sexuales.

#### **UNIDAD 11. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. (Pg. 71)**

1. ¿Qué entendemos por conducta anormal?
2. ¿Cómo podemos explicar la conducta anormal?
3. Los principales trastornos y problemas psicológicos.
4. El tratamiento de los trastornos y problemas psicológicos.

#### **UNIDAD 12. INDIVIDUO Y SOCIEDAD (Pg. 80)**

1. La socialización.
2. La diversidad humana: psicología diferencial.
3. Individuo y masa social: psicología de masas.
4. La psicología en el mundo laboral: psicología del trabajo.
5. Habilidades sociales.

#### **4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN DE APRENDIZAXE**

Consideramos que a avaliación debe ser aberta e ter en conta varios aspectos entre os que prevalecen os seguintes:

1- Probas de control do aprendizaxe: ao final da cada avaliación o alumno deberá realizar unha proba escrita na que se determinará, baixo os criterios xerais de avaliación e os criterios específicos de avaliación das unidades obxecto de exame, o seu dominio dos contidos.

2.- O alumnado que non se presente a algunha das probas de avaliación (serán tres) poderá presentarse a proba final. 3.- As cuestións das probas poderán ser de varios tipos:

Preguntas longas ou varias breves para desenvolver, textos con cuestións tipo guía, ou ben opinións persoais sobre determinados temas tratados ao longo da avaliación. 4.- Para aprobar o alumno/a deberá obter unha cualificación de cinco (5) puntos.

5.- Ademais dos coñecementos avaliaranse a ortografía, a redacción, a argumentación e a claridade expositiva. 6.- A nota final deducirase da media aritmética dos resultados das avaliacións.

7. O exame final será de recuperación das avaliacións que cada alumno teña pendentes. Formularanse cinco preguntas por cada unha das tres avaliacións e o alumno contestará ás que teña que recuperar.

8. Na proba extraordinaria de xuño formularanse dez preguntas do conxunto do temario.

En Coruña a 15 de setembro do 2024

