

PORTUGUÊS

ESA Semipresencial

Módulo 4

MATERIAIS E RECURSOS

- **Livro de texto:** *Entre Nós 1_ Método de Português para Hispanofalantes (LIDEL: 2011).*
 - **Apoio:** *Gramática Ativa 1, (Lidel)*
- Material didático e audiovisual disponibilizado na sala de aulas e/ou pela aula virtual.
- Livro/s de leitura: A biblioteca do centro e/ou docente disponibilizará as leituras.

AVALIAÇÃO

- ✓ Terá direito à avaliação contínua (e, portanto, à realização de exames parciais) quem frequentar com regularidade às aulas. Aqueles discentes (alunxs) que tiverem mais de **10% de faltas sem justificar** ou mais de 20% justificadas perderão o direito à avaliação contínua e deverão apresentar-se ao exame ordinário da matéria.
 - ✓ Não será feita média quando alguma das provas parciais tenha uma nota inferior a 3 e, portanto, deverão ir diretamente à avaliação ordinária (exames oficiais).
 - ✓ Se a media for igual ou superior a 5 o alunado fica isento de se apresentar ao exame final do quadrimestre (avaliação ordinária). Caso contrário, o discente deverá apresentar-se ao exame ordinário com toda a matéria do quadrimestre, tenha ou não aprovado algum dos parciais.
 - ✓ O valor final obtido na matéria terá em consideração os seguintes elementos:
 - 80% Provas escritas parciais e/ou ordinária
 - 10% Prova de leitura (opcional)
 - 10% Trabalho continuado do alunado: assistência regular às sessões de aulas presenciais, entrada e trabalho na aula virtual, participação e realização de trabalhos e exercícios, atitude colaborativa, participativa e responsável na matéria.
- Para quem não superar a matéria haverá uma **prova extraordinária** no **mês de abril** para as **matérias do 1º quadrimestre**; e outra **no mês de junho** para as **matérias do 2º quadrimestre**.
- As datas exatas dos exames parciais poderão ser modificadas e concretizadas na sala de aulas.
- No fim do guia aparecem pormenorizados os conteúdos mínimos e os critérios de avaliação necessários para superar a matéria.

UNIDADES DIDÁTICAS E TEMPORIZAÇÃO

- 1 única sessão de 45mts por semana de aulas presenciais na modalidade de semipresencial.
- **A assistência é obrigatória**
- Os conteúdos e temporização do 1º e 2º quadrimestre são iguais, mudando só a época do ano:

| M4 | 1º quadrimestre | | |
|--------------------|---------------------------------|------------|--------------------------------------|
| | horário | nº sessões | datas |
| GRUPO MANHÃ | 5ª feira (xoves) 11h30-12h15 | 16 sessões | de 19 de setembro a 23 de janeiro |
| GRUPO TARDE | 2ª feira (luns) 19h45-20h30 | 15 sessões | de 16 de setembro a 20 de janeiro |

| M4 | 2º quadrimestre | | |
|--------------------|---------------------------------|------------|------------------------------------|
| | horário | nº sessões | datas |
| GRUPO MANHÃ | 5ª feira (xoves) 11h30-12h15 | 12 sessões | de 20 de fevereiro a 12 de maio |
| GRUPO TARDE | 2ª feira (luns) 19h45-20h30 | 11 sessões | de 17 de fevereiro a 15 de maio |

| Conteúdos | Unidades Gramática Ativa 1 | Unidades didáticas livro Entre Nós 1 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Revisão e ampliação de todas as áreas vistas até o momento | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisão de tudo o anterior UD 28-40</i> • <i>Discurso direto e indireto</i> • <i>Infinitivo pessoal</i> • <i>Revisão imperativo</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisão de tudo o anterior</i> • <i>Material próprio</i> |
| Prova parcial novembro (1º quadrimestre) / abril (2º quadrimestre) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revisão de todas as áreas vocabulares vistas | UD 40-50 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Grau dos adjetivos</i> • <i>Voz passiva</i> • <i>Relativos</i> • <i>Preposições</i> • <i>Comparação</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisão e dúvidas de tudo</i> • <i>Material próprio</i> |
| Prova parcial janeiro (1º quadrimestre) / maio (2º quadrimestre) | | |
| PROVA FINAL ORDINÁRIA (entre 27-31 de janeiro) / (entre 20-23 de maio) | | |

CONTEÚDOS MÍNIMOS

Será necessário mostrar uma mínima competência em relação ao conteúdos das unidades de um modo simples e básico, sendo aceites erros ortográficos e fonéticos próprios do nível:

- *Cumprimentos, apresentações, informação básica de carácter pessoal.*
- *Descrição e localização de lugares, pedido de informação sobre lugares, descrições físicas e psicológicas muito simples.*
- *Convites participar, pedidos, aceitações e rejeições muito simples, escrita de um pedido ou carta muito breve, conversaçãõ básica.*
- *Dar informação básica sobre um problema de saúde.*
- *Dar instruções, conselhos e ordens.*
- *Falar sobre temas de carácter pessoal e laboral básicos.*
- *Realização com uma mínima correção, adaptada ao nível, de buscas de informação sobre temas diversos.*
- *Atitude positiva e desejo de aprender.*

Valorar-se-á positivamente a realização das tarefas de casa (TPC) e demais trabalhos solicitados, assim como a presença, pontualidade e participação nas aulas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Critérios conforme o currículo | Explicação esquemática dos critérios |
|---|---|
| <p>B1.1. Compreender perguntas e informações simples sobre informação pessoal básica.</p> <p>B1.2. Usar estratégias básicas de compreensão do sentido geral, ideias principais</p> <ul style="list-style-type: none">▪ B1.3. Compreender o sentido global sobre situações habituais de comunicação. <p>▪ B2.2. Interatuar de modo simples utilizando formulas relativas a saudações, apresentações</p> <ul style="list-style-type: none">▪ B2.4. Dar e obter informação sobre dados básicos pessoais▪ B3.1. Utilizar estratégias de leitura deduzindo significados▪ B3.3. Compreender informação relevante e previsível relacionada com a experiência.▪ B4.2. Completar documentos muito básicos com informação pessoal.▪ B4.4. Produzir textos curtos a partir de modelos simples▪ B5.1. Discriminar padrões sonoros, acentuais, rítmicos e de entoação▪ B5.5. Levar a cabo as funções demandadas pelo propósito comunicativo. | <ul style="list-style-type: none">• Identificar ideias gerais sobre a língua portuguesa.• Expressão oral. Elaborar textos orais simples.• Expressão escrita: Elaborar textos escritos simples.• Compreensão escrita: Compreender informações gerais muito simples. Compreender as partes trabalhadas em aulas sobre os conteúdos das próprias aulas e sobre os livros de leitura.• Compreensão oral: Compreender intervenções simples de carácter social. Compreender informações gerais ao nível da caracterização pessoal. Compreender informações gerais sobre lugares. Compreender informações gerais sobre estados de ânimo e de saúde. |