

# PORTUGUÊS

## ESA Semipresencial

### Módulo 2

#### MATERIAIS E RECURSOS

- **Livro de texto:** *Entre Nós 1\_ Método de Português para Hispanofalantes (LIDEL: 2011).*
  - **Apoio:** *Gramática Ativa 1, (Lidel)*
- Material didático e audiovisual disponibilizado na sala de aulas e/ou pela aula virtual.
- Livro/s de leitura: A biblioteca do centro e/ou docente disponibilizará as leituras.

#### AVALIAÇÃO

- ✓ Terá direito à avaliação contínua (e, portanto, à realização de exames parciais) quem frequentar com regularidade às aulas. Aqueles discentes (alunxs) que tiverem mais de **10% de faltas sem justificar** ou mais de 20% justificadas perderão o direito à avaliação contínua e deverão apresentar-se ao exame ordinário da matéria.
  - ✓ Não será feita média quando alguma das provas parciais tenha uma nota inferior a 3 e, portanto, deverão ir diretamente à avaliação ordinária (exames oficiais).
  - ✓ Se a media for igual ou superior a 5 o alunado fica isento de se apresentar ao exame final do quadrimestre (avaliação ordinária). Caso contrário, o discente deverá apresentar-se ao exame ordinário com toda a matéria do quadrimestre, tenha ou não aprovado algum dos parciais.
  - ✓ O valor final obtido na matéria terá em consideração os seguintes elementos:
    - 80% Provas escritas parciais e/ou ordinária
    - 10% Prova de leitura (opcional)
    - 10% Trabalho continuado do alunado: assistência regular às sessões de aulas presenciais, entrada e trabalho na aula virtual, participação e realização de trabalhos e exercícios, atitude colaborativa, participativa e responsável na matéria.
- Para quem não superar a matéria haverá uma **prova extraordinária** no **mês de abril** para as **matérias do 1º quadrimestre**; e outra **no mês de junho** para as **matérias do 2º quadrimestre**.
- As datas exatas dos exames parciais poderão ser modificadas e concretizadas na sala de aulas.
- No fim do guia aparecem pormenorizados os conteúdos mínimos e os critérios de avaliação necessários para superar a matéria.

## UNIDADES DIDÁTICAS E TEMPORIZAÇÃO

- ➔ 1 única sessão de 45mts por semana de aulas presenciais na modalidade de semipresencial.
- ➔ **A assistência é obrigatória**
- ➔ Os conteúdos e temporização do 1º e 2º quadrimestre são iguais, mudando só a época do ano:

M2	1º quadrimestre		
	horário	nº sessões	datas
<b>GRUPO MANHÃ</b>	5ª feira (xoves) 10h45-11h30	16 sessões	de 19 de setembro a 23 de janeiro
<b>GRUPO TARDE</b>	2ª feira (luns) 16h00-16h45	15 sessões	de 16 de setembro a 20 de janeiro

M2	2º quadrimestre		
	horário	nº sessões	datas
<b>GRUPO MANHÃ</b>	5ª feira (xoves) 10h45-11h30	12 sessões	de 20 de fevereiro a 12 de maio
<b>GRUPO TARDE</b>	2ª feira (luns) 16h00-16h45	11 sessões	de 17 de fevereiro a 15 de maio

Conteúdos	Unidades Gramática Ativa 1	Unidades didáticas livro Entre Nós 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagens e férias</li> <li>• Saúde</li> </ul>	<i>UD 1-19</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente</li> <li>• Passado</li> <li>• Pretérito Mais que Perfeito</li> <li>• Pronomes pessoais</li> <li>• Verbo <i>doer</i></li> </ul>	<i>UD-5-6</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar de experiências do passado</li> <li>• Falar de experiências, férias e deslocamentos no presente e no passado</li> <li>• Descrever estados de saúde, funcionamento centros de saúde, instruções de medicamentos</li> </ul>
<b>Prova parcial novembro (1º quadrimestre) / abril (2º quadrimestre)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres</li> <li>• Trabalho e deslocamentos</li> </ul>	<i>UD 1-19</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passados</li> <li>• Temporalidade</li> <li>• Localização e orientação no espaço</li> </ul>	<i>UD-7-8</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas ao telefone</li> <li>• Falar sobre o estado do tempo e localizar objetos e espaços</li> <li>• Relacionar ações, factos e processos no passado</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Descrever contextos, ações, situações e pessoas no passado</li> <li>• Fazer uma entrevista de emprego</li> <li>• Dar instruções, conselhos e ordens</li> </ul>
<b>Prova parcial janeiro (1º quadrimestre) / maio (2º quadrimestre)</b>		
<b>PROVA FINAL ORDINÁRIA (entre 27-31 de janeiro) / (entre 20-23 de maio)</b>		

## CONTEÚDOS MÍNIMOS

Será necessário mostrar uma mínima competência em relação ao conteúdos das unidades de um modo simples e básico, sendo aceites erros ortográficos e fonéticos próprios do nível:

- *Cumprimentos, apresentações, informação básica de carácter pessoal.*
- *Descrição e localização de lugares, pedido de informação sobre lugares, descrições físicas e psicológicas muito simples.*
- *Convites participar, pedidos, aceitações e rejeições muito simples, escrita de um pedido ou carta muito breve, conversação básica.*
- *Dar informação básica sobre um problema de saúde.*
- *Dar instruções, conselhos e ordens.*
- *Falar sobre temas de carácter pessoal e laboral básicos.*
- *Realização com uma mínima correção, adaptada ao nível, de buscas de informação sobre temas diversos.*
- *Atitude positiva e desejo de aprender.*

Valorar-se-á positivamente a realização das tarefas de casa (TPC) e demais trabalhos solicitados, assim como a presença, pontualidade e participação nas aulas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Crítérios conforme o currículo</b>	<b>Explicação esquemática dos critérios</b>
<p>B1.1. Compreender perguntas e informações simples sobre informação pessoal básica.</p> <p>B1.2. Usar estratégias básicas de compreensão do sentido geral, ideias principais</p> <p>▪ B1.3. Compreender o sentido global sobre situações habituais de comunicação.</p> <p>▪ B2.2. Interatuar de modo simples utilizando formulas relativas a saudações, apresentações</p> <p>▪ B2.4. Dar e obter informação sobre dados básicos pessoais</p> <p>▪ B3.1. Utilizar estratégias de leitura deduzindo significados</p> <p>▪ B3.3. Compreender informação relevante e previsível relacionada com a experiência.</p> <p>▪ B4.2. Completar documentos muito básicos com informação pessoal.</p> <p>▪ B4.4. Produzir textos curtos a partir de modelos simples</p> <p>▪ B5.1. Discriminar padrões sonoros, acentuais, rítmicos e de entoação</p> <p>▪ B5.5. Levar a cabo as funções demandadas pelo propósito comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Identificar ideias gerais sobre a língua portuguesa.</b></li><li>• <b>Expressão oral.</b> Elaborar textos orais simples.</li><li>• <b>Expressão escrita:</b> Elaborar textos escritos simples.</li><li>• <b>Compreensão escrita:</b> Compreender informações gerais muito simples. Compreender as partes trabalhadas em aulas sobre os conteúdos das próprias aulas e sobre os livros de leitura.</li><li>• <b>Compreensão oral:</b> Compreender intervenções simples de carácter social. Compreender informações gerais ao nível da caracterização pessoal. Compreender informações gerais sobre lugares. Compreender informações gerais sobre estados de ânimo e de saúde.</li></ul>