

GUÍA DIDÁCTICA EBI 2

CURSO 2024-2025

1.- ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

- 1.1 Temporalización dos contidos.**
- 1.2 Criterios de avaliación.**
- 1.3 Estándares mínimos de aprendizaxe avaliáveis.**

2.- LINGUA ESTRANXEIRA- INGLÉS

- 2.1 Temporalización dos contidos.**
- 2.2 Criterios de avaliación.**
- 2.3 Estándares mínimos de aprendizaxe avaliáveis.**

3.- ÁMBITO MATEMÁTICO.

- 3.1 Temporalización dos contidos.**
- 3.2 Criterios de avaliación.**
- 3.3 Estándares mínimos de aprendizaxe avaliáveis.**

4.- ÁMBITO DE CIENCIA, TECNOLOXÍA E SOCIEDADE NO MUNDO ACTUAL.

- 4.1 Temporalización dos contidos.**
- 4.2 Criterios de avaliación.**
- 4.3 Estándares mínimos de aprendizaxe avaliáveis.**

5.- ÁMBITO DE DESENVOLVEMENTO E INICIATIVA PERSOAL E LABORAL

- 5.1 Temporalización dos contidos.**
- 5.2 Criterios de avaliación.**
- 5.3 Estándares mínimos de aprendizaxe avaliáveis.**

6.- AVALIACIÓN

7.- INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

8.- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

9.- PROMOCIÓN DO ALUMNADO. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

10.- MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS.

11. PÁXINA WEB E AULA VIRTUAL

1. ÁMBITO DA COMUNICACIÓN

1.1.- SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE CONTIDOS
B1.1 Elementos característicos da comunicación: tipo de interlocutores, momento e lugar da comunicación.
B1.2.Os medios de comunicación: variedades e características.
B1.3 Distintas situación de comunicación e formas adecuadas a cada una delas.
B1.4 Lectura e comentario de noticias de prensa en papel o una rede. Comentario de programa de radio e televisión.
B1.5 Comprensión e expresión de mensaxes verbais e non verbais.
B.1.6 Estratexias para a utilización da linguaxe oral como instrumento de comunicación e aprendizaxe: escoitar e preguntar.
B1.7 interese e gusto por participar en situacións de combinación oral cun discurso organizado.
B1.8 Uso dunha linguaxe non discriminatoria e respectuosa cosas diferenzas.
B2.1 Lectura de distintos tipos de texto: notas, folletos, anuncios...
B2.2 Técnicas de comprensión lectora: título, palabras clave, ideas principais e secundarias...
B2.2 Técnicas de comprensión lectora: título, palabras clave, ideas principais e secundarias...
B2.3 Producción de textos para comunicar coñecementos, experiencias e necesidades.
B2.4 Utilización de estratexias para a produción de textos: planificación, textualización, revisión.
B2.5 Aceptar e respectar as regras ortográficas do módulo e as normas propias de presentación.
B2.6 Iniciación no uso dun procesador de textos para escribir, conservar e imprimir textos sinxelos.
B2.7 Uso dunha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
B3.11 O abecedario e a orde alfabética. Diferenzas entre o alfabeto galego e o español. O nome das letras en galego.
B3.1 O nome, o adxectivo e os determinantes. Xénero e número: Diferenzas no xénero dos nomes e formación so plural entre galego e español. Concordancia.
B3.2 Características do adxectivo e graos.
B3.3 O verbo: Definición.
B3.4 Normas básicas ortográficas. Signos de puntuación. A sílaba: sílaba tónica e átona. Ditongos e hiatos.
B3.5 Acentuación gráfica das palabras agudas, graves e esdrúxulas.
B3.6 Regras ortográficas de uso do B e do H.
B3.7 O dígrafo – NH.
B3.8 Ortografía: uso dos signos de
B3.9 Realización de ditados.
B3.10 Prefixos e sufixos máis usuais.-Prefixos (in-, -híper-, -hipo, súper-, - bi,-bio, des-, -sub ...) e sufixos (-íño, - echo, -on, -ísimo, -ble, -ción, -azo...).
B3.12 Iniciación no uso do dicionario.
B3.13 Valoración da lectura e da escritura en calquera lingua como fontes de pracer, diversión e coñecemento.
B3.16 Iniciación no uso do ordenador para outras funcións: acceso a internet, correo electrónico e redes sociais.
B3.14 Valoración do uso da biblioteca como fonte de información e lecer, e das normas que rexen a súa utilización.
B3.15 Valoración da informática como un instrumento útil ao servizo da información e da comunicación.
2º TRIMESTRE CONTIDOS
B1.1 Lectura e comentario de noticias de prensa en papel ou na rede.Comentario de programas de radio e televisión
B1.2 Dedución das palabras evidentes polo contexto. Interese pola ampliación de vocabulario.
B1.3 Uso dos medios de comunicación para localizar e interpretar axeitadamente informacións relacionadas co mundo do traballo.

B1.4 Comprensión de textos orais de diversa tipoloxía: atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa.
B1.5 Producción de textos orais de diversa tipoloxía segundo o seu formato e intención comunicativa.
B1.6 Participación reflexiva en conversas, diálogos e debates sobre temas de xeito construtivo, respectando as normas que fan posible a comunicación en grupo.
B1.8 Valoración da importancia da linguaxe oral e escrita como instrumento para satisfacer as necesidades de comunicación, especialmente no relacionado cos medios de comunicación.
B1.5 Producción de textos orais de diversa tipoloxía segundo o seu formato e intención comunicativa.
B1.6 Participación reflexiva en conversas, diálogos e debates sobre temas de xeito construtivo, respectando as normas que fan posible a comunicación en grupo.
B1.8 Valoración da importancia da linguaxe oral e escrita como instrumento para satisfacer as necesidades de comunicación, especialmente no relacionado cos medios de comunicación.
B1.7 Recitación de textos poéticos breves e de ditos, refráns e outras locucións populares.
B1.9 Actitude crítica ante as mensaxes procedentes dos medios de comunicación social e da publicidade, mostrando especial sensibilidade ante os que supoñan algún tipo de discriminación: sexual, social ou racial.
B1.10 Actitude crítica e de rexeitamento ante calquera manifestación artística que denote discriminación racial, cultural, de xénero ou social.
B2.1 Diversidade de textos: prácticos receitas, prospectos, instrucións, etiquetas, recibos, anuncios por palabras, ofertas de emprego, correos electrónicos, mensaxes de texto, ...), literarios, etc.
B2.2 Lectura fluída en silencio e voz alta de textos sinxelos, empregando a pronuncia, entoación e ritmo adecuados.
B2.3 Comprensión de textos escritos sinxelos de distinto tipo: poemas, refráns, fragmentos literarios.
B2.4 Lectura e interpretación de símbolos, imaxes, gráficos e cadros sinópticos sinxelos e usuais (sinais de tráfico, planos...)
B2.5 Utilización de estratexias para a comprensión lectora de textos: consideración do título, identificación de palabras clave, anticipación de hipótese de significado polo contexto, recoñecemento básico da tipoloxía textual, uso do dicionario.
B2.6 Producción de instrucións, descricións, explicacións, anécdotas sinxelas, correos electrónicos, mensaxes de texto, presentando de forma organizada os feitos, as ideas ou vivencias de acordo coa estrutura textual correspondente e empregando procedementos de cohesión e coherencia.
B2.5 Utilización de estratexias para a comprensión lectora de textos: consideración do título, identificación de palabras clave, anticipación de hipótese de significado polo contexto, recoñecemento básico da tipoloxía textual, uso do dicionario.
B2.6 Producción de instrucións, descricións, explicacións, anécdotas sinxelas, correos electrónicos, mensaxes de texto, presentando de forma organizada os feitos, as ideas ou vivencias de acordo coa estrutura textual correspondente e empregando procedementos de cohesión e coherencia.
B2.8 Normas e estratexias para a produción de textos: planificación (función, destinatario, xeración de ideas, estrutura...). Textualización consecuencia lineal. Revisión e mellora do texto.
B2.9 Uso das tecnoloxías da información e a comunicación para a localización, selección, interpretación e organización da información.
B3.1 Os pronomes persoais. Outros pronomes usuais.
B3.2 O verbo: variacións de persoa, número e tempo.
B3.4 As contraccións en galego.
B3.5 Signos de puntuación: os dous puntos, puntos suspensivos, parénteses.
B3.6 Regras ortográficas de uso do V. Palabras con V en galego e en castelán.
B3.7 Ortografía do G e do J castelán
B3.8 O X: diferenzas de uso co castelán.
B3.3 Palabras invariables: a preposición e o adverbio.
B3.9 Realización de ditados.
B3.10 Consulta do dicionario en diferentes soportes para resolver dúbidas de significado ou de ortografía e gramaticais.
B3.14 Comprensión e uso do vocabulario usual necesario para comunicarse na vida cotiá: sinónimos e antónimos.

B3.11 Léxico: as siglas máis común (institucións nacionais e internacionais, partidos políticos).
B3.12 Recursos derivativos: prefixos (des-, ex-, re-, vice-, contra- ...) e sufixos (-itis/-ite, -ble, -bilidad, -ería, -aría).
B3.13 Palabras compostas (radiotelevisión, audiovisual,
B3.15 Uso dalgunhas técnicas sinxelas para buscar e expresar a información necesaria: notas, listas, subliñados, resumos sinxelos.
B3.16 Lectura guiada, comprensión e interpretación de textos literarios significativos.
B3.17 Dramatización e lectura dramatizada de textos literarios.
B3.18 Adquisición dos recursos persoais propios dunha persoa lectora activa, desenvolvendo a capacidade crítica.
B3.19 Valoración dos textos literarios como vehículo de comunicación, como fonte de coñecemento doutros mundos, épocas e culturas e como recurso de goce persoal.
B3.20 Valoración da diversidade da lingua na nosa comunidade autónoma.
B3.21 Interese e respecto pola diversidade lingüística e cultural de España.
3º TRIMESTRE CONTIDOS
B1.1 Comprensión de textos sinxelos nos medios de comunicación, resumindo oralmente as ideas principais.
B1.2 Uso de diferentes fontes de información de uso habitual, incluídos os medios de comunicación.
B1.3 Tipos de textos dos medios de comunicación: noticias, artigos, entrevistas, documentais, anuncios publicitarios.
B1.4 Medios de comunicación: noticia de opinión.
B1.5 Recoñecemento no xornal das diferentes seccións que o integran.
B1.6 Producción de textos orais de diversa tipoloxía segundo o seu formato e intención comunicativa.
B1.7 Estratexias e normas para o intercambio comunicativo: participación; exposición clara; organización do discurso; escoita; respecto á quenda de palabra; ...
B1.6 Producción de textos orais de diversa tipoloxía segundo o seu formato e intención comunicativa.
B1.7 Estratexias e normas para o intercambio comunicativo: participación; exposición clara; organización do discurso; escoita; respecto á quenda de palabra; ...
B1.8 Valoración dos elementos culturais tradicionais da comunidade que se transmiten nos textos orais: poemas, cancións, contos, refráns, ...
B2. 1 Lectura en voz alta de distintos tipos de texto.
B2.2 Lectura en silencio e comprensión de distintos tipos de texto, deducindo o significado de palabras e expresións con axuda do contexto.
B2.3 Subliñado e resumo da información relevante dun texto.
B2.4 esquematización dun texto narrativo.
B2.5 Desenvolvemento dun tema a partir dun esquema ou un enunciado.
B2.6 Ser quen de producir de textos persoais con intención, valorando o sentido estético e a creatividade.
B2.7 Recoñecemento da importancia que ten a redacción e presentación adecuada dos textos escritos (organización das ideas, vocabulario adecuado, recursos tipográficos ...)
B3.1 O verbo: conxugación dos principais verbos regulares e irregulares.
B3.2 A oración simple e os elementos necesarios para formala: suxeito e predicado.
B3.3 A estrutura do suxeito e do predicado.
B3.4 As clases de oracións.
B3.5 Recoñecemento nos textos escritos das distintas clases de palabras estudadas e exploración delas realizando transformacións.
B3.6 Signos de puntuación: o punto e coma, as comiñas e a raia no diálogo.
B3.7 Realización de ditados.
B3.8 Observación e respecto das regularidades ortográficas e morfolóxicas estudadas.
B3.9 Comprensión e uso do vocabulario usual necesario para comunicarse na vida cotiá: palabras polisémicas, familias de palabras, frases feitas.
B3.10 Técnicas sinxelas de ampliación de léxico: prefixos (re-, multi-,tele-, ...) sufixos (-doiro, -ancho, -axe, ...) e palabras compostas.

B3.11 Identificación e valoración dos recursos literarios máis frecuentes: personificación, hipérbole, comparación, metáfora.
B3.12 Recoñecemento e respecto da diversidade lingüística en España e América a través dos medios de comunicación.
B3.13 Identificación de similitudes e diferenzas entre as linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr una competencia comunicativa integrada.

1.2.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Bloque 1: Comunicación oral (galega e castelá)

B1.1.1. Comprender de maneira básica o código lingüístico.

B1.1.2. Utilizar os recursos lingüísticos e non lingüísticos adecuados á intención comunicativa.

B1.1.3. Comprender e expresar textos orais e escritos segundo a súa tipoloxía: narrativos, descritivos, expositivos, argumentativos, instrutivos, informativos e persuasivos.

B1.1.4. Comprender a información esencial en mensaxes orais e escritas de contido diverso e uso habitual e extrae as ideas principais e secundarias e o sentido global do texto.

B1.1.5. Empregar a lingua oral e escrita con distintas finalidades e como forma de comunicación e de expresión persoal en distintos ámbitos de uso.

B1.1.6. Transmitir as ideas con claridade, orde, coherencia e corrección.

B1.2.1. Utilizar a lingua oral para expoñer de xeito ordenado e coherente o contido verbal que se quere transmitir segundo o tipo de interlocutor.

B1.2.2. Aplicar as normas sociolingüísticas para o intercambio: escoita activamente, espera a quenda de palabra, participa con respecto e utiliza normas de cortesía.

B1.2.3. Ler información sobre feitos sociais procedente de diferentes medios.

B1.2.4. Utilizar a linguaxe para interactuar de modo positivo e resolver conflitos.

B1.2.5. Realizar interpretacións persoais dos contidos dos medios de comunicación impresos, audiovisuais e dixitais

B1.2.6. Expresar oralmente os seus propios xuízos sobre os contidos das mensaxes recibidas, sobre temas cotiás ou outros asuntos do seu interese, respectando os sentimentos, experiencias, ideas, opinións e coñecementos dos demais.

B1.3.1. Interpretar, valorar a información e a explicar coa súa bagaxe lingüística.

B1.3.2. Verbalizar valoracións de si mesmo e do seu proceso de realización persoal con intencións de mellora e actitude de superación.

B1.3.3. Explicar oralmente procedementos para resolver diferentes tipos de problemas con iniciativa persoal.

B1.3.4. Amosar habilidade lingüística para realizar negociacións efectivas, para traballar en equipo e para exercer o liderado con sentido da responsabilidade.

Bloque 2: Comunicación escrita

B2.1.1. Elaborar e presentar documentos escritos con limpeza, claridade, precisión e orde.

B2.1.2. Aplicar as normas ortográficas, gramaticais, semánticas, discursivas e comunicativas adquiridas para lograr unha comunicación eficaz.

B2.2.1. Recoñecer unha linguaxe específica básica (icónica, visual e gráfica) para poder utilizar con eficacia as novas tecnoloxías.

B2.2.2. Usar eficazmente as novas tecnoloxías mediante o emprego dunha linguaxe textual básica.

B2.2.3. Utilizar diversas aplicacións e recursos informáticos para obter información.

B2.2.4. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.

Bloque 3: Coñecemento da lingua (galega e castelá)

B3.1. Ordenar pensamentos e ideas e elaborar sinxelos esquemas e mapas mentais.

B3.2. Manexar de forma efectiva o dicionario para ampliar o seu vocabulario e expresarse con precisión e corrección.

B3.3. Utilizar a escritura para describir e explicar a súa representación do mundo.

B3.4. Empregar a linguaxe como fonte de información na práctica das estratexias de aprendizaxe, estudo e traballo.

B3.5. Recorrer á lectura para obter información, para aprender a propia lingua e por pracer.

B3.6. Identificar e valora os coñecementos acadados e os que necesita adquirir para desenvolver competencias para a aprendizaxe permanente ao longo da vida.

Bloque 4: Educación literaria (galega e castelá)

B4.1. Gozar coas artes escénicas e realizar apreciacións persoais compartíndoas con outros.

B4.2. Recoñecer o valor da linguaxe musical e identifica os sentimentos que xera.

B4.3. Utilizar textos literarios sinxelos para gozar e enriquecerse culturalmente.

B4.4. Comprender e valorar con actitude aberta e respectuosa e con espírito crítico as diferentes manifestacións culturais e artísticas.

B4.6. Manifestar unha actitude crítica e de rexeitamento ante calquera manifestación artística que leve discriminación social, cultural, étnica ou de xénero.

1.3.- ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE AVALIABLES

MÓDULO I : A TERRA

Bloque 1 Comunicación oral.

B1.2.1 Utiliza axeitadamente os medios de comunicación de masas. Impresos audiovisuais e dixitais.

B1.3.1 Participa activamente en diversas situación de comunicación: diálogos, exposicións orais, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e da comunicación.

B1.4.2 Diferenza entre información e publicidade.

B1.5.1 Expresa ideas, opinión e sentimentos con claridade.

B1.5.3 Responde a preguntas correspondentes a comprensión.

B1.5.4 Exprésase cunha pronunciación e una dicción correctas:articulación, ritmo, entoación e volume axeitados.

B1.5.5 Utiliza o vocabulario axeitado.

B1.5.6 Identifica polo contexto o significado de distintas palabras.

B1.8.1 Usa una linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.

Bloque 2 Linguaxe escrita.

B2.2.1 Comprende de forma global a información global de textos escritos de uso habitual.

B2.2.2 Selecciona as ideas principais e secundarias.

B2.5.1 Elabora e presenta documentos escritos con limpeza claridade, precisión e orde.

B2.6.1 Usa con axuda as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir e presentar os textos.

Bloque 3 Coñecemento e reflexión sobre a lingua

B3.1.1 Distingue determinante, adxectivo en palabras significativas.

B3.1.3 Forma o xénero e o número dos nomes en galego e en español.

B3.1.4 Manexa as diferentes clases de determinantes.

B3.1.5 Forma grupos nominais respectando as normas de concordancia.

B3.3.1 Recoñece nun texto palabras que expresan acción ou estados.

B3.5.2 Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos.

B3.6.1 Aplica as normas ortográficas de uso do B e do H.

B3.7.1 Recoñece e utiliza o dígrafo NH en textos escritos en galego.

B3.8.1 Utiliza os signos de entoación e interrogación segundo as normas ortográficas do galego e do español.

B3.10.1 Recoñece nas palabras dun texto prefixos e sufixos.

B3.11.1 Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.

B3.11.2 Establece diferenzas entre o alfabeto galego e o español.

B3.12.1 Iníciase no us autónomo do dicionario en diferentes soportes para resolver dúbidas de significado.

B3.13.1 Le por propia iniciativa diferentes tipos de textos en distintas linguas.

B3.14.1 Consulta na biblioteca de diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información sobre libros do seu interese.

MÓDULO II O TRABALLO

Bloque 1 Comunicación oral

B1.1.1 Fai uso dos medios de comunicación escritos para informarse.

B1.2.1 Identifica polo contexto o significado de distintas palabras.

B1.4.1 Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, e identifica o tema e selecciona as ideas principais.

B1.5.1 Elabora, imitando modelos, textos orais breves e sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa.

B1.6.1 Aplica as normas socio comunicativas: escoita activa, espera de quendas, participación respectuosa, adecuación á intervención da persoa interlocutora e normas básicas de cortesía.

Bloque 2 Comunicación escrita

B2.1.1 Recoñece textos sinxelos en diferentes soporte.

B2.2.1 Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade, diferentes tipos de textos apropiados.

B2.3.1 Identifica o tema dun texto sinxelo.

B2.3.2 Sinala as ideas fundamentais nun texto.

B2.6.1 Elabora textos escritos de diversa tipoloxía: instrucións, descricións, explicacións, anécdotas, ... utilizando elementos de cohesión e coherencia básicos.

Bloque 3 Coñecemento e reflexión sobre a lingua.

B3.1.1 Substitúe un nome por un pronome.

B3.2.1 Recoñece variacións verbais: persoa, número e tempo.

B3.4.1 Identifica contraccións nun texto, analizando a súa composición.

B3.5.1 Aplica con corrección os signos de puntuación estudados no módulo en textos que o requiran.

B3.6.1 Aplica as normas ortográficas do uso do V.

B3.7.1 Coñece e aplica as normas de ortografía do G e do J en castelán.

B3.8.1 Distingue a pronunciación do fonema X en galego e en castelán e aplícao na escritura de textos.

B3.9.1 Reproduce textos ditados con corrección aplicando as regras ortográficas estudadas no módulo.

B3.11.1 Identifica as siglas máis comúns que aparecen nos medios de comunicación.

B3.13.1 Recoñece en textos as palabras compostas.

B3.15.1 Expressa a información necesaria para a organización das tarefas diarias.

B3.18.1 Programa tempos de lecer para a lectura de diferentes textos en función dos seus gustos.

B3.19.1 Identifica sinxelos textos literarios de diferentes xéneros.

MÓDULO III A VIDA EN COMUNIDADE.

Bloque 1 Comunicación oral

B1.1.1 Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual.

B1.1.2 Identifica o tema e selecciona as ideas principais.

B1.2.1 Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situación de aprendizaxe.

B1.4.1 Comprende textos xornalísticos e identifica a súa intención comunicativa.

Bloque 2 Comunicación escrita

B2.1.1 Le en voz alta, con precisión, diferentes tipos de textos con velocidade, fluidez e entoación adecuada.

B2.2.1 Le en silencio coa velocidade adecuada textos de diferente complexidade valorando a comprensión.

B2.2.2 Deduce o significado de palabras e expresións con axuda do contexto.

B2.7.1 Escribe textos usando o rexistro adecuado, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesivas e respectando as normas gramaticais e ortográficas.

BLOQUE 3 : Coñecemento e reflexión sobre a lingua

B3.1.1 Utiliza con corrección os tempos simples e compostos nas formas persoais e non persoais do modo indicativo e subxuntivo

de todos os verbos ao producir textos orais e escritos.

B3.2.1 Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado na oración simple.

B3.4.1 Recoñece en textos as distintas clases de oracións simples pola súa intención comunicativa.

B3.6.1 Aplica con corrección os signos de puntuación estudados no módulo en textos que o requiran.

B3.9.1 Coñece, recoñece e usa palabras polisémicas ou frases feitas na expresión oral e escrita.

B3.11.1 Interpreta con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios.

2. LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS

2.1.- SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE. CONTIDOS
Presentacións e saúdos (Hello, what is your name? How are you?)
As cores
Os números ata 10 e as horas
Vocabulario : os animais
What is it? It is a...? Yes, it is – No, it is not
O grupo nominal: posición do adxectivo e adxectivos usuais
Vocabulario: os alimentos
I like/ I don't like /Do you like? Yes, I do- No, I don't
2º TRIMESTRE. CONTIDOS
Presentacións e saúdos : Wher are you from? I am from...
Países e xentilicios
Vocabulario: a familia, a casa.
This is the / a / my
As accións
Uso do presente do verbo CAN
Os traballos
He is (a) / She is (a)
Conxugación de verbos: LIKE, LOVE, WANT (afirmativo, negativo, interrogativo)
3º TRIMESTRE. CONTIDOS
Presentacións e saúdos: Nice to meet you.
Vocabulario: a roupa
How much is it / the ? It is ...
Os números do 20 ao 100
Vocabulario: o tempo (Today is...)
Can I have...?
Conxugación do verbo TO BE en forma afirmativa, negativa e interrogativa
Conxugación dos verbos LIVE, HAVE
Manexo do diccionario

2.2.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN

B5.1 Dispoñer de habilidades lingüísticas básicas que permitan orientarse nun contexto angloparlante e participar en situacións comunicativas simples.

B5.2. Valorar o inglés como principal lingua compartida no mundo, utilizando as destrezas básicas que permiten unha interacción respectuosa e elemental con colectivos non hispanofalantes.

B6. Aproveitar os medios dixitais á súa disposición para resolver dúbidas e ampliar coñecementos sobre a lingua inglesa.

B7. Adquirir o léxico elemental necesario para expresar conceptos descritivos simples (cores e adxectivos básicos (*big, small*) e de cantidade, espazo e tempo.

2.3.- ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE AVALIABLES

B4.2.1 Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Hello, goodbye, thank you).

B4.3.1 Pregunta e reponde sobre o nome, as cores, o número de teléfono, a hora, os animais, a comida e os obxectos.

B4.5.1 Pronuncia palabras e frases cotiás da lingua estranxeira de forma comprensible.

B4.6.1 Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.

- B4.7.1 Usa con corrección os signos de exclamación e interrogación en frases sinxelas.
- B4.8.1 Localiza a posición do adxectivo dentro do grupo nominal.
- B4.8.2 Utiliza o determinante artigo (the), demostrativo (this) e indefinido (a).
- B4.9.1 escoita e comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
- B4.9.3 Escribe frases sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
- B4.10.1 Utiliza os números ata 10 en diferentes situacións comunicativas.
- B4.2.1 Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you, thank you, ...)
- B4.3.1 Capta o sentido global de discursos lentos, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá, articulados con coidado e coas suficientes pausas orais para asimilar o significado.
- B4.4.1 Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.
- B4.5.1 escoita e comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
- B4.5.2 Escribe frases sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
- B4.6.1 expresa e identifica o permiso, a axuda, a habilidade e a prohibición en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- B4.7.1 Enuncia frases sobre o que lle gusta e o que non lle gusta en forma afirmativa e negativa.
- B4.7.2 Pregunta sobre os gustos dos demais (Do you like ...?) con resposta afirmativa ou negativa.
- B4.8.1 Utilizar os números ata 20 en distintas situacións comunicativas.
- B4.9.1 Conxuga o tempo presente de verbos usuais en forma afirmativa, negativa e interrogativa respectando as regularidades verbais.
- B4.10.1 Realiza afirmacións, preguntas e respostas afirmativas e negativas sobre a posesión.
- B4.11.1 Manexa un procesador de texto para a elaboración de producións escritas de diversa tipoloxía textual.
- B4.12.1 Amplía o vocabulario mediante o desenvolvemento de diversas actividades.
- B4.2.1 Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, hi, goodbye, see you, nice to meet you, thank you, ...)
- B4.4.1 Realiza cuestións relacionadas co prezo dun servizo ou produto e comprende a resposta.
- B4.5.1 Comprende textos moi breves e sinxelos, utilizando estratexias básicas de comprensión lectora.
- B4.6.1 Emprega en situacións de comunicación o presente do verbo to be nas súas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- B4.7.1 Realiza peticións utilizando a estrutura Can I (have)...?
- B4.8.2 expresa e entende o desexo.
- B4.9.1 escoita e comprende palabras e frases simples en textos sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
- B4.9.3 Escribe frases sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
- B4.9.4 Pregunta e responde sobre o prezo (How much is it? It's (one) pound.) e o tempo Today is...)
- B4.11.1 Utilizar os números ata 100 en diferentes situacións comunicativas.
- B4.15.1 Utiliza dicionarios e glosarios bilingües analóxicos ou dixitais para resolver cuestións léxicas e ortográficas.

3. ÁMBITO MATEMÁTICO

3.1.- SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE. CONTIDOS
Números naturais, decimais e fraccións.
A numeración romana.
Operacións con números naturais. Operacións combinadas.
Resolución de problemas tomados da vida cotiá en que haxa que aplicar as operacións básicas.
Operacións con números decimais: suma, resta, multiplicación.
Potencias.
Fraccións
Porcentaxes e proporcionalidade
2º TRIMESTRE. CONTIDOS
As medidas de superficie, de lonxitude, masa, tempo.
A capacidade e o volume. Medida de ángulos.
O sistema sexaxesimal
A moeda
Uso do cálculo mental e da calculadora para resolver as operacións estudadas
Ángulos
Escalas: mapas e planos.
Divisibilidade.
Poliedros.
3º TRIMESTRE. CONTIDOS
Figuras xeométricas
Figuras irregulares.
Regularidades e simetrías
Táboas de frecuencias absolutas e relativas.
Análise crítico de gráficos.
Repaso
Probas escritas

3.2.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN

B1.1. Ler, escribir e ordenar, utilizando razoamentos axeitados, distintos tipos de números (naturais, decimais, fraccións, romanos)

B1.2. Operar cos números tendo en conta a xerarquía das operacións, aplicando as propiedades das mesmas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se empregan segundo a natureza do cálculo que se ten que levar a cabo.

B1.5. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados para a resolución de problemas.

B2.2. Seleccionar, instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, superficie, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais.

B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, establecendo conexión entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados para a resolución de problemas.

B2.6. Coñecer o sistema sexaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.

B3.1. Identificar e clasificar triángulos segundo os lados e os ángulos. Clasificar cuadriláteros.

B3.2. Utilizar as nocións xeométricas para describir e comprender situacións da vida cotiá.

- B4.1. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao entorno inmediato.
- B4.2. Representar puntos en eixes cartesianos e identificar coordenadas de puntos representados en eixes cartesianos
- B1.1. Empregar a competencia dixital para resolver problemas matemáticos relacionados coa vida cotiá.
- B1.2. Comparar e ordenar números enteiros e identificar e representar números enteiros na recta enteira.
- B1.4. Recoñecer situacións reais onde aparecen múltiplos e divisores.
- B1.5. Utilizar os números enteiros, decimais, e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.
- B2.1. Coñecer as unidades de medida de tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.
- B3.1. Calcular perímetro e área de diferentes figuras.
- B3.2. Coñecer as características dos corpos xeométricos e aplicarlas para clasificar poliedros.
- B4.2. Interpretar representacións espaciais realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares
- B1.1. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.
- B1.2. Aplicar o razoamento matemático e o proceso de pensamento científico para desenvolver a capacidade de identificar, plantexar e resolver situacións da realidade e retos académicos.
- B1.4. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita as propiedades das operacións, en situacións de resolución de problemas.
- B2.1. Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea
- B3.1. Coñecer as características dos corpos xeométricos e aplicarlas para clasificar corpos de revolución (cono, cilindro y esfera) e os seus elementos básicos.
- B3.2. Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría para describir e comprender situacións da vida cotiá.
- B4.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos.

3.3.- ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE AVALIABLES

MÓDULO I

Bloque 1: NÚMEROS E OPERACIÓNS

- B1.1.1. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números, utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
- B1.1.2. Identifica os números romanos.
- B1.2.1. Realiza mentalmente cálculos numéricos sinxelos utilizando a numeración e as operacións básicas estudadas.
- B1.2.2. Utiliza os recursos tecnolóxicos dispoñibles para resolver problemas de aprendizaxe e da vida cotiá.
- B1.5.1. Resolve problemas sinxelos da vida cotiá aplicando estratexias persoais de resolución e aplicando as operacións básicas estudadas.

Bloque 2: A MEDIDA. ESTIMACIÓN E CÁLCULO DE MAGNITUDES

- B2.1.1. Expresa medidas de lonxitude, masa, tempo, superficie, utilizando as unidades máis adecuadas á magnitude que se mide.
- B2.2.1. Realiza estimacións de medidas, seleccionando as unidades e instrumentos máis axeitados, de acordo co tipo e coa cantidade da magnitude que se quere medir.
- B2.2.2. Representa os espazos e períodos de tempo a diversas escalas empregando as unidades de medida e as súas equivalencias.
- B2.4.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema).

Bloque 3: XEOMETRÍA

B3.1.1. Emprega o razoamento matemático para clasificar as figuras xeométricas estudadas de acordo con criterios libremente elixidos e preestablecidos.

B3.2.1. Analiza patróns numéricos e xeométricos expresándoos mediante regras simbólicas cando é posible.

B3.2.2. Colabora activa e responsablemente no traballo en equipo, manifestando iniciativa para resolver problemas que implican a aplicación dos contidos estudados.

Bloque 4: TRATAMENTO DA INFORMACIÓN, AZAR E PROBABILIDADE

B4.1.1. Obtén información concreta a partir da consulta de mapas e planos.

B4.1.2. Representa espazos concretos mediante planos sinxelos.

B4.1.3. Utiliza planos e mapas con escala para orientarse por lugares descoñecidos.

B4.2.1. Sitúase no plano, no espazo e no tempo coa axuda de representacións matemáticas: sistema de coordenadas.

MODULO II

Bloque 1: NÚMEROS E OPERACIÓNS

B1.1.1. Utiliza os recursos tecnolóxicos dispoñibles para resolver problemas de aprendizaxe e da vida cotiá.

B1.2.1. Ordena números enteiros por comparación, representación na recta numérica e transformación duns en outros.

B1.4.1. Resolve problemas sinxelos da vida cotiá aplicando operacións básicas con números decimais e enteiros, aplicando estratexias persoais de solución.

B1.4.2. Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 y 10.

B1.4.3. Calcula tódolos divisores de calquera número menor que 100.

B.1.4.4. Calcula o m.c.m. e o m.c.d.

B1.5.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.

Bloque 2: A MEDIDA. ESTIMACIÓN E CÁLCULO DE MAGNITUDES

B2.1.1. Expressa con precisión medidas de superficie e tempo, usando os múltiplos e os divisores máis comúns e realizando conversións cando sexa necesario.

B2.3.1. Relaciona a linguaxe cotiá e académico coa linguaxe matemática.

Bloque 3: XEOMETRÍA

B3.1.1. Calcula o perímetro e a superficie das formas estudadas.

B3.1.2. Aplicación do cálculo de áreas e perímetros das figuras xeométricas estudadas á resolución de problemas tomados da vida cotiá.

B3.2.1. Relaciona a linguaxe cotiá e o académico coa linguaxe matemática empregando expresións e representacións xeométricas.

Bloque 4: TRATAMENTO DA INFORMACIÓN, AZAR E PROBABILIDADE

B4.1.1. Recolle e clasifica datos cualitativos e cuantitativos, de situacións do seu entorno, utilizándoos para construír gráficos sinxelos.

B4.1.2. Utiliza distintas formas de organizar e representar un mesmo conxunto de datos e obtén información a partir deles.

B4.2.1. Comprende e usa termos básicos de estatística a partir da análise de mostras de datos sinxelos e habituais no seu entorno.

B4.2.2. Elabora e presenta gráficos e táboas de forma ordenada e clara.

MODULO III

Bloque 1: NÚMEROS E OPERACIÓNS

B1.1.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais), utilizando razoamentos apropiados.

B1.2.1. Relaciona a linguaxe cotiá e o académico coa linguaxe matemática empregando fraccións, números mixtos, potencias.

B1.4.1. Realiza cálculos numéricos mediante diferentes procedementos: cálculo mental, tenteo, algoritmos, calculadora.

B1.4.2. Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.

Bloque 2: A MEDIDA. ESTIMACIÓN E CÁLCULO DE MAGNITUDES

B2.1.1. Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.

B2.1.2. Utiliza os múltiplos e submúltiplos do euro e establece equivalencias entre moedas e billetes.

B2.1.3. Utiliza os recursos tecnolóxicos dispoñibles para resolver problemas de aprendizaxe e da vida cotiá.

Bloque 3: XEOMETRÍA

B3.1.1. Emprega o razoamento matemático para clasificar figuras xeométricas de acordo con criterios libremente elixidos ou preestablecidos

B3.2.1. Describe obras de arte que conteñen elementos xeométricos.

B3.2.2. Realiza simetrías, translacións e rotacións.

Bloque 4: TRATAMENTO DA INFORMACIÓN, AZAR E PROBABILIDADE

B4.1.1. Lee, interpreta e realiza representacións gráficas sinxelas a partir dunha serie de datos relacionados con situacións da vida diaria.

B4.1.2. Comprende e usa termos básicos de estatística a partir da análise de mostras de datos sinxelos e habituais no seu entorno.

4. ÁMBITO DE CIENCIA, TECNOLOXÍA E SOCIEDADE NO MUNDO ACTUAL

4.1.- SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 5 O noso Universo.
B5.1 O Universo: orixe, estrutura e compoñentes básicos.
B5.2 Os movementos dos corpos celestes e os seus efectos.
B5.3 A Terra, un planeta do sistema solar.
Bloque 6 Xeografía Física.
B6.1 Cartografía e escalas.
B6.2 Localización na terra, paralelos e meridianos.
B6.3 O tempo atmosférico. Mapa do tempo.
Bloque 2: Xeografía humana, política e económica
B2.1 Poboación europea e española. Taxa de natalidade e esperanza de vida. Distribución e evolución.
B2.2 Desigualdade demográfica no mundo. Movementos migratorios.
B2.3 Dereitos e deberes da cidadanía europea.
B2.4 Economía europea e española.
Bloque 4 Materia inerte
B4.1 Contaminación e efectos nos ecosistemas. Actividades humanas que inflúen negativamente no medio ambiente: contaminación do aire, auga e solo.
2º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 3 Tecnoloxía
B3.1 Circuitos eléctricos. Materiais condutores e illantes.
B3.2 Pancas, poleas, rodas e engraxes. Funcionamento, tipos e usos.
B3.3 Máquinas e aparellos. Tipos e funcionamento dos principais invento tecnolóxicos.
Bloque 4 Materia inerte
B4.1 Forzas e obxectos. Formas de deformación e movemento.
B4.2 Formas de enerxía.
B4.3 Fontes de enerxías renovables e non renovables.
B4.4 Electricidade e magnetismo.
Bloque 7: Ecosistemas e seres vivos
B7.1 Estrutura dos seres vivos.
B7.2 A célula. Tecidos, órganos e aparatos.
B7.3 Organismo unicelulares e pluricelulares. Virus.
B7.4 Ecosistemas: biótomo e biocenoses.
B7.5 Interaccións entre os elementos dun ecosistema.
Bloque 8. Funcionamento do corpo humano.
B8.1 Función de nutrición. Os aparellos dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor.
B8.2 Función de relación. Os órganos dos sentidos, sistema nervioso e endócrino. Aparello locomotor.
3º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 1: Perspectiva histórica
B1.1.A perspectiva histórica: a historia persoal e familiar.
B1.2.As pegadas do pasado no contorno próximo.
B1.3.Os grandes avances nas etapas da historia.
B1.4.Hechos históricos relevantes.
B1.5.A repercusión da historia na situación actual.
B1.6. Os medios de comunicación de masas.
Bloque 2: Xeografía humana, política e económica
B2.1.Constitución Española de 1978 e o Estatuto de Autonomía de Galicia como normas fundamentais da convivencia.
B2.2.Órganos de goberno e organización territorial de España.
B2.3.Galicia como comunidade autónoma. Os seus símbolos.
B2.4.A Unión Europea. Principais organismos internacionais.
Bloque 3 Tecnoloxía
B3.1.A ciencia e as súas repercusións na sociedade. Presente e futuro.

4.2.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- B5.1 Manexar e expresar información concreta e relevante de feitos e fenómenos sociais e históricos, desde una perspectiva crítica e construtiva, a través de exposicións orais, diálogos e debates.
- B6.1 Interpretar e elaborar representacións propias das ciencias naturais e sociais empregando números, medidas, conceptos básicos de espazo e forma, así como estratexias de razoamento lóxico matemático, que permitan reflexionar e analizar feitos naturais, sociais e históricos.
- B2.1 Interpretar e elaborar representacións propias das ciencias sociais e naturais empregando números, medidas, conceptos básicos de espazo e forma, así como estratexias de razoamento lóxico matemático, que permitan reflexionar e analizar feitos naturais, sociais e históricos.
- B4.1 Analizar e interpretar de maneira crítica información e acontecementos relacionados coa natureza, valorando que esta é un ben da humanidade.
- B3.1 Empregar estratexias para solucionar problemas cotiás básicos, seguindo un procedemento sistemático baseado no método científico.
- B3. 2 Usar a tecnoloxía con responsabilidade para maximizar os beneficios e minimizar as desvantaxes da súa utilización.
- B3.3 Coñecer os principais avances da ciencia e da tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos
- B4.3. Coñecer as características das fontes de enerxía e materias primas renovables e non renovables e relacionalas co desenvolvemento enerxético e sostible.
- B4.4 Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado e as reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.
- B7.1 Integrar os coñecementos adquiridos en diferentes contextos e con diferentes niveis de detalle para comprender tanto a estrutura global como aspectos particulares do mundo natural e social.
- B8.1 Utilizar a linguaxe formal adecuada para describir, en termos básicos precisos o funcionamento do corpo humano.
- B8. 2 Coñecer o funcionamento de células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, coidados etc.
- B1.1 Comprender, respectar e gozar de diferentes manifestacións culturais e artísticas consideradas como patrimonio dos pobos a escala local, nacional e internacional.
- B2.1.Manexar e expresar información concreta e relevante de feitos e fenómenos sociais e históricos, desde una perspectiva crítica e construtiva, a través de exposicións orais, diálogos e debates.
- B2.2 Valorar a importancia da participación na actividade social e cívica nun contexto local, nacional e europeo.
- B3.1. Coñecer os principais avances da ciencia e da tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos.

4.3.- ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE AVALIABLES

MÓDULO I A TERRA

Bloque 5 O noso Universo.

B5.1 1 Utiliza o vocabulario e as estruturas lingüísticas adecuadas para expresar os contidos propios das ciencias naturais e sociais.

B5.1.3 Comprende a importancia dos movementos dos corpos celestes e sabe explicar os seus efectos.

Bloque 6 Xeografía Física.

B6.1.5 Recoñece as diferentes paisaxes do seu contorno e de Galicia, comprendendo que son produto das relacións entre axentes físicos e biolóxicos, e destacando a especial relevancia da acción sobre eles dos grupos humanos.

Bloque 4 : Materia inerte.

B4.1.1 Valora a importancia de manter o equilibrio dos ecosistemas.

B4.1. 2 Relaciona diferentes estilos de consumo e a contaminación que xeran coas súas consecuencias medio ambientais a corto e medio prazo.

B4.1.3 Coñece as fontes de enerxía dispoñibles no planeta e os usos habituais de cada una delas e comprende o impacto económico e medioambiental que ten una actividade humana irresponsable.

MÓDULO II O TRABALLO

Bloque 3. Tecnoloxía

B3.3.1 Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.

B4.3.1 Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, chuvia ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.

Bloque 7: Ecosistemas e seres vivos

B7.11 Elabora esquemas sobre os seres vivos, a estrutura dos ecosistemas e o funcionamento do corpo humano.

B7.1.3. Diferenza organismos unicelulares de pluricelulares e expresa as claves do seu funcionamento..

Bloque 8. Funcionamento do corpo humano.

B8.1.2 Coñece a importancia da nutrición e sabe que procesos e aparellos interveñen nela.

B8.1.3 Comprende e explica como se leva a cabo o proceso dixestivo: a dixestión, a absorción dos nutrientes e a eliminación das sustancias de desfeito.

MÓDULO III A VIDA EN COMUNIDADE.

Bloque 1: Perspectiva histórica

B1.1.1. Recoñece elementos representativos da cultura de España e de Europa.

B1.1.3. Cita representantes da cultura española recoñecidos de maneira internacional.

Bloque 2: Xeografía humana, política e económica

B2.2.1. Coñece a xestión de servizos nos niveis de administración autonómica, provincial e local.

B2.2.2. Participa activamente en debates de actualidade de maneira calmada, respectuosa e argumentada en base ao seu propio xuízo crítico

Bloque 3: Tecnoloxía

B3.1.1. Coñece e explica algún dos grandes descubrimentos da humanidade.

B3.1.2. Coñece e explica algún dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

5. ÁMBITO DE DESENVOLVEMENTO E INICIATIVA PERSOAL E LABORAL

5.1.- SECUENCIACIÓN E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 1 Intelixencia emocional
B1.1 Estilo persoal positivo.
B1.2 Riscos de personalidade.
B1.3 Canalización de emocións
Bloque 2 Participación social
B2.1 Respecto e dignidade persoal.
B2.2 Interculturalidade. Interrelixiosidade.
B2.3 Altruísmo. Condutas solidarias.
B2.4 Conceptos básicos de dereito.
2º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 1 Intelixencia emocional
B1.1 Resiliencia, reestruturación cognitiva.
B1.2 Estratexias de resolución pacífica de conflitos.
B1.3 Traballo en equipo. Afinidade e compenetración.
Bloque 4: Iniciativa persoal
B4.1 Toma de decisións
B4.2 Empleabilidade e empresa.
B4.3 Entidades financeiras.
B4.4 Autoemprego.
B4.5 Ferramentas informáticas para a busca de emprego.
3º TRIMESTRE. CONTIDOS
Bloque 2 Participación social
B2.1 Boletíns e publicacións oficiais.
B2.2 Partidos e sindicatos
Bloque 3 Calidade de vida
B1.1 Estilo de vida saudable.
B1.2 Proxecto de vida familiar.
B1.3 Planificación e organización familiar.
B3.4 Busca e oferta de actividades de ocio.
B3.5 Relacións sociais. Amizade
B3.6 Apoio e redes sociais.
B3.7 Adaptabilidade, flexibilidade e creatividade.

5.2.- CRITERIOS DE AVALIACIÓN

B1.1 Utilizar a linguaxe para expresar as reflexións persoais e describirse dun modo axustado, autorregularse e interactuar dunha maneira positiva cos demais, resolvendo os problemas e os conflitos dunha maneira pacífica; e expresar procedementos, deseñar e desenvolver proxectos adecuados aos intereses, necesidades e valores persoais de acordo co contexto.

B2.1 Empregar o razoamento lóxico para prever as consecuencias positivas e negativas de diferentes cursos de acción; tomar decisión de maneira fundamentada e realizar xuízos éticos ou morais, sen deixarse levar por prexuízos ou emocións e atendendo ás consecuencias da decisión.

B4.1 Usar ferramentas dixitais que permitan consultar documentación oficial, acceder a prestacións sociais, buscar emprego ou publicitar a propia actividade profesional e facer un uso proveitoso da oferta de formación continua dispoñible para adultos.

B2.1 Comprender e respectar a diversidade da sociedade española, valorándoa como oportunidade de colaboración para obter beneficios colectivos; ter coñecementos básicos de dereito para comprender a regulación da sociedade e participar nos diferentes ámbitos sociais.

B1.1 Ser quen de elaborar proxectos de vida significativos, nos ámbitos persoal, familiar e laboral, con creatividade e iniciativa persoal para xerar novas oportunidades; e ter as competencias necesarias para adaptarse a circunstancias cambiantes, sustentarse economicamente e manter a calidade de vida.

5.3.- ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAXE AVALIABLES.

MÓDULO I A TERRA

Bloque 1 : Intelixencia emocional

B1.1.1 Expresa pensamentos, intencións e posicionamentos cun estilo positivo e construtivo, destacando os logros e reformulando as dificultades como aspectos a mellorar.

B1.1.3 Emprega estratexias comunicativas asertivas que facilitan a resolución de conflitos de maneira dialogada.

Bloque 2 Participación social

B2.1.1 Identifica vantaxes e inconvenientes dunha decisión antes de tomala, xerando alternativas persoais valiosas

B2.1.2 Infere correctamente o sentido das expresións e o estado emocional dos interlocutores cos que dialoga.

MÓDULO II O TRABALLO

Bloque 1 Intelixencia emocional

B1.1.1 É quen de mediar para a resolución pacífica de conflitos cotiás.

B1.1.3. Emprega estratexias comunicativas asertivas que facilitan a resolución de conflitos de maneira dialogada.

Bloque 4 Iniciativa persoal

B4.1.1 .Realiza buscas en Internet de actividades lúdicas e culturais que se están ofertando na súa comunidade ou concello.

B4.1.3 Acede a portais de emprego e recompila información sobre postos de traballo do seu interese.

MÓDULO III A VIDA EN COMUNIDADE

B2.1.1 Detecta a presenza de prexuízos en diversas situacións e razoa e explica as consecuencias negativas que poden ter.

B3.1.1. Expón interpretacións dun problema ou conflito persoal e propón estratexias para transformar os aspectos negativos en oportunidades de cambio e mellor.

6. AVALIACIÓN

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

A avaliación das competencias clave está integrada na avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado, na medida en que ser competente supón mobilizar os coñecementos, as destrezas, as actitudes e os valores para dar resposta ás situacións expostas, dotar de funcionalidade as aprendizaxes e aplicar o que se aprende desde unha formulación integradora.

Na valoración do desenvolvemento das competencias do alumnado teranse en consideración os estándares de aprendizaxe das diferentes áreas que se relacionan cunha mesma competencia, os cales conforman o perfil desa competencia.

No nivel dous realizaranse, polo menos, tres sesións de avaliación para cada grupo de alumnos e alumnas, que serán presididas pola persoa titora. A avaliación estará diferenciada por ámbitos e módulos, incluídos os da oferta curricular propia do centro.

A avaliación será continua tendo en conta os criterios de avaliación e cualificación establecidos na programación en cada un dos ámbitos polo equipo docente. Os resultados da avaliación saíran das sesións de avaliación que realice o equipo docente e expresaranse nos termos **S** (supera) e **NS** (non supera).

A avaliación final deberá realizala todo alumno/a que non teña superadas algunha das avaliacións no momento de rematar o curso. Nese caso realizará a parte correspondente as avaliacións non superadas. En caso de só lle quedar pendente unha das avaliacións realizará exclusivamente a proba correspondente á devandita avaliación.

7. INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Control e observación da asistencia, participación e aproveitamento.
- Observación sistemática, rexistro e control por parte do profesorado.
- Realización e entrega en prazo de traballos individuais e/ou en grupo.
- Valoración do traballo e esforzo persoal.
- Probas parciais orais e escritas.
- Exames finais.

8. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- a) Controis orais: 10%
- b) Probas escritas: 60%
- c) Tarefas realizadas en clase, orais e escritas, individuais e traballos en grupo, participación en actividades comunicativas de produción oral e comprensión: 10%
- d) Interese, asistencia regular, esforzo persoal: 20 %

9. PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Ao finalizar o curso, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de forma colexiada, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor. O alumno ou a alumna accederá á etapa seguinte sempre que se considere que logrou a progresión adecuada nos obxectivos da etapa e que alcanzou o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes. Cando un alumno ou unha alumna non promocióne deberá permanecer un ano máis no mesmo curso. Esta medida poderá adoptarse as veces que se consideren necesarias ata que o alumno acade a promoción de nivel ou a outra etapa educativa.

A promoción do alumnado será decisión do equipo docente na sesión final de avaliación e excepcionalmente pode facerse ao longo do curso. Para promocionar á seguinte etapa o alumnado deberá amosar que acadou os obxectivos e o nivel competencial requirido.

Para a promoción teranse en conta os seguintes criterios:

- Asistencia con regularidade e participación nas clases.
- Traxectoria do alumnado a todos os niveis. académico, de actitude, participación e disposición cara ao traballo.
- Implicación e esforzo persoal.
- Resultados da avaliación continua.
- Resultados das probas trimestrais e finais.

Excepcionalmente poderase promocionar ao alumnado á etapa seguinte (ESA) antes da avaliación final ao longo do curso cando o profesorado titor e o equipo docente o consideren. Logo da avaliación inicial ou se o profesorado considera que a evolución do alumnado e o seu nivel competencial corresponden á ESA. Neste caso o profesorado titor fará a proposta de promoción por escrito, co asesoramento da xefatura do departamento de orientación, á dirección do centro.

10. MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS

Non se utilizan libros de texto para o desenvolvemento das clases. O profesorado aportará ao alumnado materiais d elaboración propia e outros recursos que se porán a disposición a través da Aula Virtual e tamén material impreso.

Para o desenvolvemento das unidades nos distintos ámbitos contaremos con distintos materiais:

- Unidades didácticas da páxina web da Consellería de Educación, MEC,..
- Libros de lectura.
- Recursos educativos (Internet).
- Recursos elaborados polo profesorado.
- Computador.
- Aual virtual.
- Canón e proxector.
- Recursos da biblioteca.
- Biblioteca da aula.
- Recursos en rede.
- Prensa *on-line* e escrita.

11. PÁXINA WEB E AULA VIRTUAL

<http://www.edu.xunta.gal/centros/epaeduardopondal/>

<http://www.edu.xunta.gal/centros/epaeduardopondal/aulavirtual/>

A Coruña, 15 de setembro de 2024

O equipo docente