

**CECR VOLUME COMPLÉMENTAIRE**

**CONFERENCE DE LANCEMENT**  
CONSTRUIRE DES SOCIETES INCLUSIVES

PAR LE RENFORCEMENT DE L’EDUCATION PLURILINGUE ET INTERCULTURELLE

**« *Promouvoir l’éducation***

***plurilingue et pluriculturelle* »**

[**www.coe.int/lang-cecr**](http://www.coe.int/lang-cecr)

**Programme**

ED/LANG (2018) 02

**16-17 Mai 2018**

**Strasbourg**

Palais de l’Europe

# Mercredi 16 Mai 2018 – Séance du matin

**8.15 Enregistrement**

**9.00 Plénière Salle 1**

Présidence: Villano QIRIAZI, Chef de la Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe

9.00 **Allocution d’ouverture : *« Les langues, clés d’une éducation inclusive de qualité et d’une culture de la démocratie »***

Sjur BERGAN, Chef du Service de l’éducation, Conseil de l'Europe

9.15 **Discours introductif : « *Accompagner le CECR* »**

Guenther SCHNEIDER, University of Fribourg

9.30 **Présentations : « *Compléter le schéma descriptif du CECR: le Volume complémentaire du CECR* »**

Brian NORTH, Eurocentres

Anthony GREEN, University of Bedfordshire

Rosanna MARGONIS-PASINETTI, Haute École pédagogique du canton de Vaud

10.10 **Questions et réponses**

**10.30 *Pause-café***

11.00 **Présentations : « *La médiation : un changement de paradigme dans l’enseignement des langues* »**

Enrica PICCARDO, University of Toronto

Daniela FASOGLIO, Netherlands Institute for Curriculum Development

Vincent FOLNY, Centre international d'études pédagogiques

11.40 **Questions et réponses**

12.00 **Résultats de la phase de pilotage**

Maria Teresa BERCERUELO, Escuela Oficial de Idiomas, Granada, Spain

Nadia PRIONI, Liceo Scientifico “Giorgio Spezia”, Domodossola, Italy

Maria GONZÁLEZ DAVIES, Universitat Ramon Llull, Barcelona, Spain

12.45 **Questions et réponses**

**13.00 *Déjeuner-buffet*** **Bar des Parlementaires**

# Mercredi 16 Mai 2018 – Séance de l'après-midi

**14.30 Plénière Salle 1**

14.30 **Présentation : « *Vers une vision plus large de l’enseignement des langues* »**

Tim GOODIER, Eurocentres

**15.00 ATELIER I : « *Implications, opportunités, défis; comment les gérer* »[[1]](#footnote-1)**

**Groupe de travail 1 : Responsables politiques, concepteurs de programmes Salle 2**

*Modérateur :* Jonas ERIN, L’inspection générale de l’éducation nationale

*Rapporteur :* Nick SAVILLE, Cambridge Assessment English

Ce groupe de travail s'adresse aux décideurs et à ceux qui s'intéressent à l'élaboration des programmes d'études au niveau des politiques et de la planification. L'objectif est d'examiner les caractéristiques supplémentaires contenues dans le volume complémentaire du CECR et de mettre en évidence certaines des implications générales en matière de politique et de planification de l'éducation.

**Groupe de travail 2 : Etablissements et associations d’enseignement des langues Salle 1**

*Modérateur :* Bernd RÜSCHOFF, University of Duisberg-Essen, AILA

*Rapporteur :* Vincent FOLNY

Ce groupe de travail s'adresse aux représentants d'établissements d'enseignement et sera axé sur l'enseignement des langues ou le soutien aux apprenants dans la ou les langues de scolarisation, ainsi qu'aux associations professionnelles concernées par les normes de qualité, le partage des meilleures pratiques et l'accréditation dans le domaine de l'enseignement des langues. L'objectif est d'examiner les caractéristiques supplémentaires contenues dans le volume complémentaire du CECR et de mettre en évidence certaines des implications générales pour la gestion du curriculum et la qualité de l'éducation.

**Groupe de travail 3 : Formateurs d’enseignants et praticiens Salle 6**

*Modérateur :* Rosanna MARGONIS-PASINETTI

*Rapporteur :* Pascal LENOIR, Université d’Angers

Ce groupe de travail est destiné aux praticiens en classe et aux formateurs d'enseignants, l'accent étant mis sur l'enseignement des langues ou le soutien aux apprenants dans la ou les langues de scolarisation. L'objectif est d'examiner les caractéristiques supplémentaires contenues dans le volume complémentaire du CECR et de mettre en évidence certaines des implications générales pour le contenu du programme d'études et la méthodologie de l'enseignement.

**Groupe de travail 4 : Chercheurs Salle 7**

*Modérateur :* Elif KANTARCIOGLU, Bilkent Univeristy

*Rapporteur :* Jean-Jacques RICHER, Université de Bourgogne

Ce groupe de travail est destiné aux chercheurs et sera axé sur l'apprentissage des langues, la linguistique appliquée, l'évaluation des compétences linguistiques et/ou la ou les langues de scolarisation. L'objectif est d'examiner les caractéristiques supplémentaires contenues dans le volume complémentaire du CECR et de mettre en évidence certaines des implications générales pour les objectifs et la méthodologie de la recherche.

**17.30 Réunion des modérateurs et des rapporteurs de groupe avec l’équipe de projet Salle 14**

**18.00 Fin de la 1ère journée**

# Jeudi 17 Mai 2018 – Séance du matin

**9.00 Plénière : « *Orientations pour les groupes de travail* » Salle 1**

Tim GOODIER

**9.30 ATELIER II: « *Cohérence et synergies entre les activités des quatre profils* »[[2]](#footnote-2)**

Les groupes de travail suivants sont destinés à réunir des représentants des différents secteurs de l'éducation établis dans les ateliers lors de la première journée de la conférence.

**Groupe de travail 1 : Harmonisation des programmes Salle 1**

*Modérateur :* Jonas ERIN

*Rapporteur :* Nick SAVILLE

L'objectif de ce groupe de travail est d'examiner conjointement le thème de l'alignement du curriculum avec la question clé suivante: ***Comment établir le lien entre objectifs d’apprentissage, enseignement et évaluation?***

**Groupe de travail 2 : Médiation Salle 2**

*Modérateur :* Bernd RÜSCHOFF

*Rapporteur :* Vincent FOLNY

L'objectif de ce groupe de travail est d'examiner conjointement le thème de l'alignement du curriculum avec la question clé suivante : ***Comment mettre l’accent sur la dimension sociale dans l’enseignement et l’évaluation?***

**Groupe de travail 3 : Action orientation Salle 5**

*Modérateur :* Elif KANTARCIOGLU

*Rapporteur :* Jean-Jacques RICHER

L'objectif de ce groupe de travail est d'examiner conjointement le thème de l'alignement du curriculum avec la question clé suivante : ***Comment promouvoir l’innovation méthodologique?***

**Groupe de travail 4 : Education plurilingue et interculturel Salle 6**

*Modérateur :* Rosanna MARGONIS-PASINETTI

*Rapporteur :* Pascal LENOIR

L'objectif de ce groupe de travail est d'examiner conjointement le thème de l'alignement du curriculum avec la question clé suivante : ***Comment promouvoir les compétences transférables et la capacité à s’intégrer dans la société dans l’ensemble du programme d’enseignement?***

**12.00 Réunion des modérateurs et des rapporteurs de groupe avec l’équipe de projet Salle 14**

**12.30 *Déjeuner-buffet* Bar des Parlementaires**

# Jeudi 17 Mai 2018 – Séance de l'après-midi

**14.00 ATELIER III: « *Elaboration de recommandations et rédaction d’un plan d'action* »**

Dans cet atelier, les participants retourneront à leurs groupes de travail d'origine du premier jour de la conférence. L'atelier sera structuré comme suit :

Phase a) Recommandations à l'intention des utilisateurs du volume complémentaire du CECR

* Un bref rapport des groupes pour chacun des quatre thèmes du matin.
* Le rapporteur prend note des études de cas possibles sur le tableau à feuilles mobiles.
* Discussion avec identification des intérêts communs pour les études de cas.
* Formation de petits groupes partageant un intérêt pour une étude de cas.

Phase b) Création d'une ébauche de plan d'action pour une étude de cas.

* Confirmer le sujet, l'organisation et la collecte de données pour l'étude de cas.
* Dessin d'une esquisse avec timeline.

**Groupe de travail 1 : Responsables politiques, concepteurs de programmes Salle 2**

**Groupe de travail 2 : Etablissements et associations d’enseignement des langues Salle 1**

**Groupe de travail 3 : Formateurs d’enseignants et praticiens Salle 5**

**Groupe de travail 4 : Chercheurs Salle 6**

**15.30 Plénière : « *Synthèse des ateliers parallèles* » Salle 1**

Daniela FASOGLIO, Rapporteur général

15.45 **Observations finales**

Francis GOULLIER, Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire

Villano QIRIAZI, Chef de la Division des politiques éducatives

**16.15** **Fin du programme**

1. Une pause-café sera servie entre 16h00 et 16h30 devant la salle 1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Une pause-café sera servie entre 10h30 et 11h00 devant la salle 1. [↑](#footnote-ref-2)