

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Marco legal

Esta programación baséase na seguinte lexislación vixente:

- Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, modificada pola Lei orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa.

- Real Decreto 1041/2017, do 22 de decembro, polo que se fixan as esixencias mínimas do nivel básico para os efectos de certificación, se establece o currículo básico dos niveis intermedio B1, intermedio B2, avanzado C1 e avanzado C2 das ensinanzas de idiomas de réxime especial reguladas pola Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, e se establecen as equivalencias entre as ensinanzas de idiomas de réxime especial reguladas en diversos plans de estudos e as deste real decreto.

- Decreto 81/2018, do 19 de xullo, polo que se establece o currículo dos niveis básico A1, básico A2, intermedio B1, intermedio B2, avanzado C1 e avanzado C2 das ensinanzas de idiomas de réxime especial na Comunidade Autónoma de Galicia.

- O Real decreto 1/2019, do 11 de xaneiro, polo que se establecen os principios básicos comúns de avaliación aplicables ás probas de certificación oficial dos niveis intermedio B1, intermedio B2, avanzado C1, e avanzado C2 das ensinanzas de idiomas de réxime especial.

- Resolución do 16 de maio de 2024, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para a preinscrición, a admisión, a matrícula e a organización académica nas escolas oficiais de idiomas de Galicia no curso 2024/25.

1.2. Contexto educativo

A Escola Oficial de Idiomas de Ourense é un centro público dependente da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria dedicado á ensinanza de idiomas para adultos.

A súa sede central atópase na capital, a 3ª cidade galega con case 106.000 habitantes (un terzo da poboación da provincia, na que viven preto de 315.000 persoas) e está

situada na área urbana da cidade, nunha zona que agrupa unha grande cantidade de instalacións educativas, entre elas o campus universitario, preto do centro da cidade.

Para satisfacer as necesidades de todo o territorio, conta tamén con 6 seccións delegadas asentadas en centros de Educación Secundaria de diferentes poboacións: A Ponte-Ourense (IES Blanco Amor), Celanova (IES Celso Emilio Ferreiro), O Barco de Valdeorras (IES Lauro Olmo), O Carballiño (IES Chamoso Lamas), Ribadavia (IES Abrente), Verín (IES García Barbón).

O centro ten un amplo horario de apertura, de 08.00 a 22.00, ao longo do cal se imparten ensinanzas de Alemán, Chinés, Español como lingua estranxeira, Francés, Galego, Inglés, Italiano, Portugués, dos niveis básico, intermedio, avanzado e C2 segundo os idiomas.

Así mesmo, a nosa Escola colabora con outras entidades como o CFR, impartindo cursos para o profesorado, e coa Dirección Xeral de Política Lingüística, con cursos de Linguaxe Administrativa Galega e de preparación ás probas oficiais Celga.

A nosa ensinanza está destinada a maiores de 14 anos e, dado que non é obrigatoria, a maioría do alumnado asiste por vontade propia.

O máis destacable do noso alumnado é a súa heteroxeneidade no tocante á ocupación, á formación e á motivación. Tamén no que concirne á idade: a maioría do alumnado está na franxa comprendida entre os 18 e os 50 anos. Por sexos, predominan as mulleres sobre os homes.

Na EOI de Ourense, aténdese tamén a unha pequena porcentaxe de alumnado con discapacidade e alumnado estranxeiro.

Esta diversidade contribúe a un importante enriquecemento cultural e en valores de carácter persoal e social.

Dado que a maioría do noso alumnado compaxina os estudos de idiomas con outras obrigas de carácter laboral, familiar ou de formación, este asiste ó centro só durante as sesións de clase e, en menor medida, para participar en diversas actividades extraescolares.

Por outra banda, o feito de que as Ensinanzas de Idiomas non teñan un carácter obrigatorio e de que o alumnado decida libremente asistir a este centro garante, dalgún xeito, unha boa convivencia.

Os docentes, por norma xeral, imparten clases e asumen a titoría de tres ou catro grupos de alumnado en exclusiva. Isto implica unha estreita relación profesional, pero tamén afectiva, entre docente e estudante, o que, na maioría das ocasións, favorece un clima agradable e distendido.

Ao cadro de profesorado hai que engadirle os/as auxiliares de conversa que cada curso adoitan incorporarse nos idiomas alemán, chinés, francés, inglés e portugués.