

Club de Lecture Français 2024-2025

Lugar: Biblioteca da EOI Ferrol

Finalidades: Mellorar as competencias de comprensión escrita/lectora, de expresión oral e de mediación en lingua francesa. Animar á lectura en francés. Dar a coñecer aspectos sociais e culturais diversos. Participar en conmemoracións e temáticas conxuntas do centro: a música, a igualdade, a diversidade...

Actividades previstas: Lectura de fragmentos, conversa, comentarios, debates de opinión, concienciación de aspectos socioculturais, visualización dalgún vídeo relacionado coa obra...

Horario e calendario previsto para as reunións de carácter presencial:

1) Persépolis de Marjane SATRAPI

*Nivel: a partir de B1

Xénero: Cómic

Temática: Premio Princesa de Asturias, a historia recente de Irán, os dereitos, a liberdade, a igualdade...

Martes 29 de Outubro (17h00)

Venres 25 de Outubro (11h15)

Encargado: Moisés de la Torre

Encargada: Virginia Fernández

2) Ma vie avec Mozart de Éric-Emmanuel SCHMITT

*Nivel: a partir de B2

Xénero: Novela epistolar filosófica

Temática: a música

Previsión: Semana do 10 de decembro de 2024

Encargados: Moisés de la Torre / Virginia Fernández

3) Les grandes vies : Joséphine Baker de Alice BABIN

*Nivel: a partir de B1

Xénero: Biografía xuvenil

Temática: o día da muller, a música, a historia do século XX, a igualdade de dereitos...

Previsión: Semana do 11 de marzo de 2025

Encargados: Moisés de la Torre / Virginia Fernández

4) Conversation avec mon grand-père de Clément BOSSON

*Nivel: a partir de B2

Xénero: Novela contemporánea

Temática: A brecha interxeracional, a vida de antes e a actual, o mundo dixital...

Previsión: Semana do 6 de maio de 2025

Encargados: Moisés de la Torre / Virginia Fernández

*os niveis das lecturas son orientativos.

Medios de difusión: información do profesorado nas aulas, correos electrónicos aos grupos de alumnado de francés, carteis nos taboleiros da escola, información na páxina web da EOI Ferrol, anuncio no [blog](#) e nas redes sociais da Biblioteca EOI Ferrol...