

UNIDAD 8

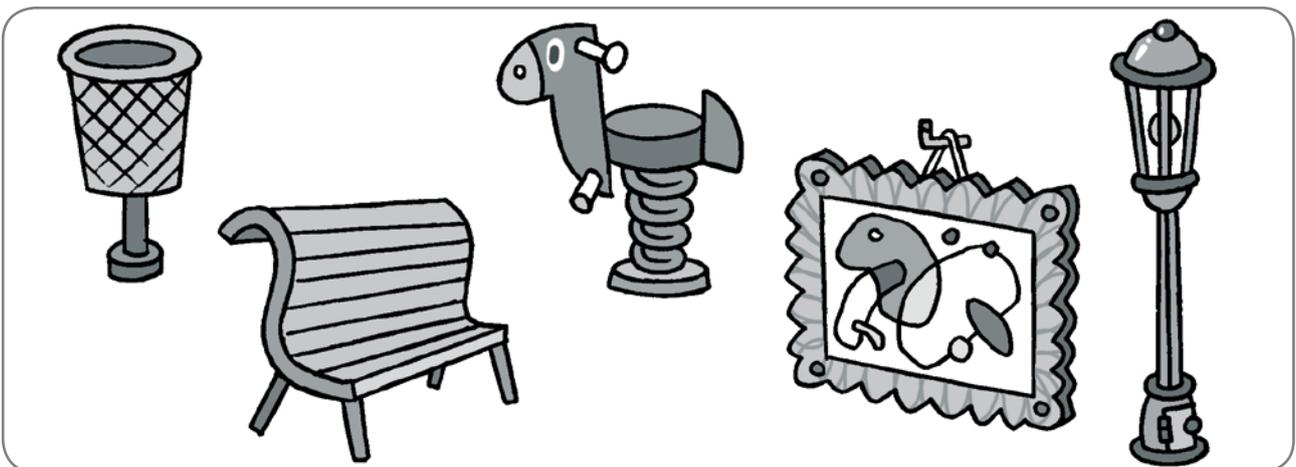
Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Rodea lo que sobra en cada caso.



UNIDAD 8

Matemáticas

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Ordena de menor a mayor y colorea los números pares.

34 - 28 - 75 - 82 - 57 - 43 - 80

□ < □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

★ Colorea según se indica:

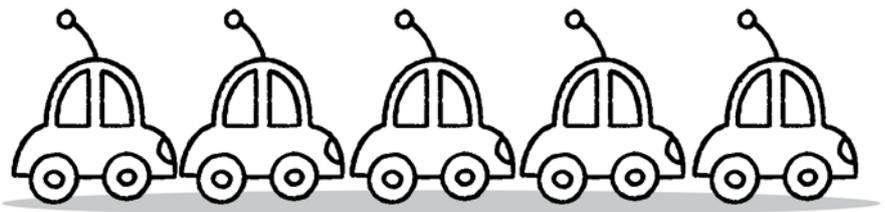
3.º rojo

5.º azul

1.º verde

4.º rosa

2.º amarillo



★ Coloca y suma.

$$29 + 5 + 36$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$47 + 7 + 5$$

	D	U
+		
<hr/>		

$$8 + 37 + 15$$

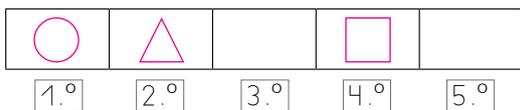
	D	U
+		
<hr/>		

★ Completa.



★ Dibuja siguiendo el orden propuesto.

- 1.º círculo 2.º triángulo 3.º sol
4.º cuadrado 5.º flor



★ Suma y comprueba que los resultados son iguales.

D	U
3	6
+	1
1	4
5 0	

D	U
1	4
+	3
3	6
5 0	

D	U
2	7
+	4
4	7
7 4	

D	U
4	7
+	2
7	4
7 4	

★ Contesta.

¿Cuál es el primer día de la semana? El lunes.

¿Y el miércoles, qué lugar ocupa? El tercero.

¿Cuál es el quinto día de la semana? El viernes.

¿Qué lugar ocupa el jueves? El cuarto.

★ Resuelve.

En la cola del cine hay doce personas para la sala 1, ocho para la sala 2 y dieciocho para la sala 3. ¿Cuántas personas hay en total?

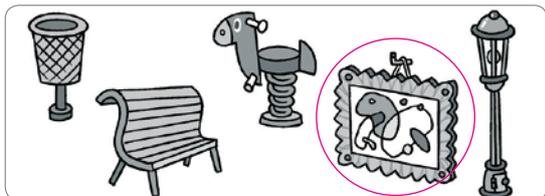
Datos: Calcula.

Sala 1	12
Sala 2	8
Sala 3	18

		1	2
			8
		+	1
			8
		3 8	

Solución: Hay 38 personas.

★ Rodea lo que sobra en cada caso.



★ Ordena de menor a mayor y colorea los números pares.

34 - 28 - 75 - 82 - 57 - 43 - 80

28 < 34 < 43 < 57 < 75 < 80 < 82

★ Colorea según se indica:

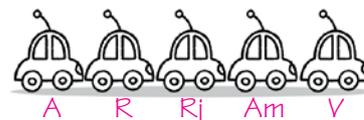
3.º rojo

5.º azul

1.º verde

4.º rosa

2.º amarillo



★ Coloca y suma.

29	5	36
D	U	
2	9	
		5
		6
7 0		

47	7	5
D	U	
4	7	
		7
		5
5 9		

8	37	15
D	U	
		8
		3
		7
6 0		

¡Qué paisajes!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 9

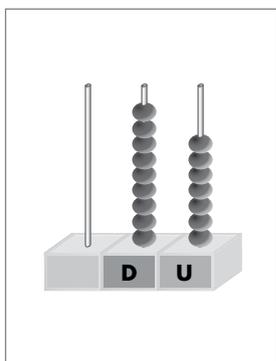
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

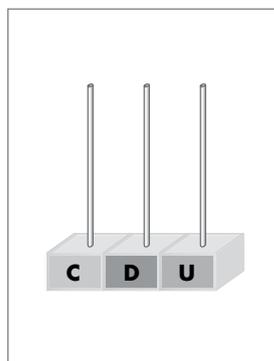
Curso: Fecha:

★ Completa.

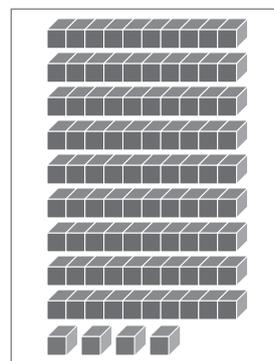




96



93



★ Une cada hora con su reloj.

Las 6 en punto.

Las 2 y media.

Las 8 en punto.

Las 6 y media.



★ Completa.

Cuando el señala las doce y la aguja horaria marca las 4, son las

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Colorea así:

9 U → naranja

9 D → verde

70 + 9

noventa y siete

49

90 + 3

69

noventa y cuatro

91

80 + 9

diecinueve

★ Coloca el signo que corresponde.

93 ○ 93

86 ○ 68

16 ○ 61

42 ○ 42

67 ○ 97

48 ○ 87

53 ○ 53

80 ○ 91

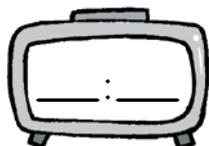
26 ○ 62

59 ○ 51

★ Completa los relojes y contesta.

El paseo por la playa duró media hora. Si llegamos a las 5 y media, ¿a qué hora empezamos el paseo?

Empezó



Terminó



Empezamos el paseo a las

★ ¿Cuántos minutos hay en...

1 hora → minutos

2 horas → minutos

1 hora y media → minutos

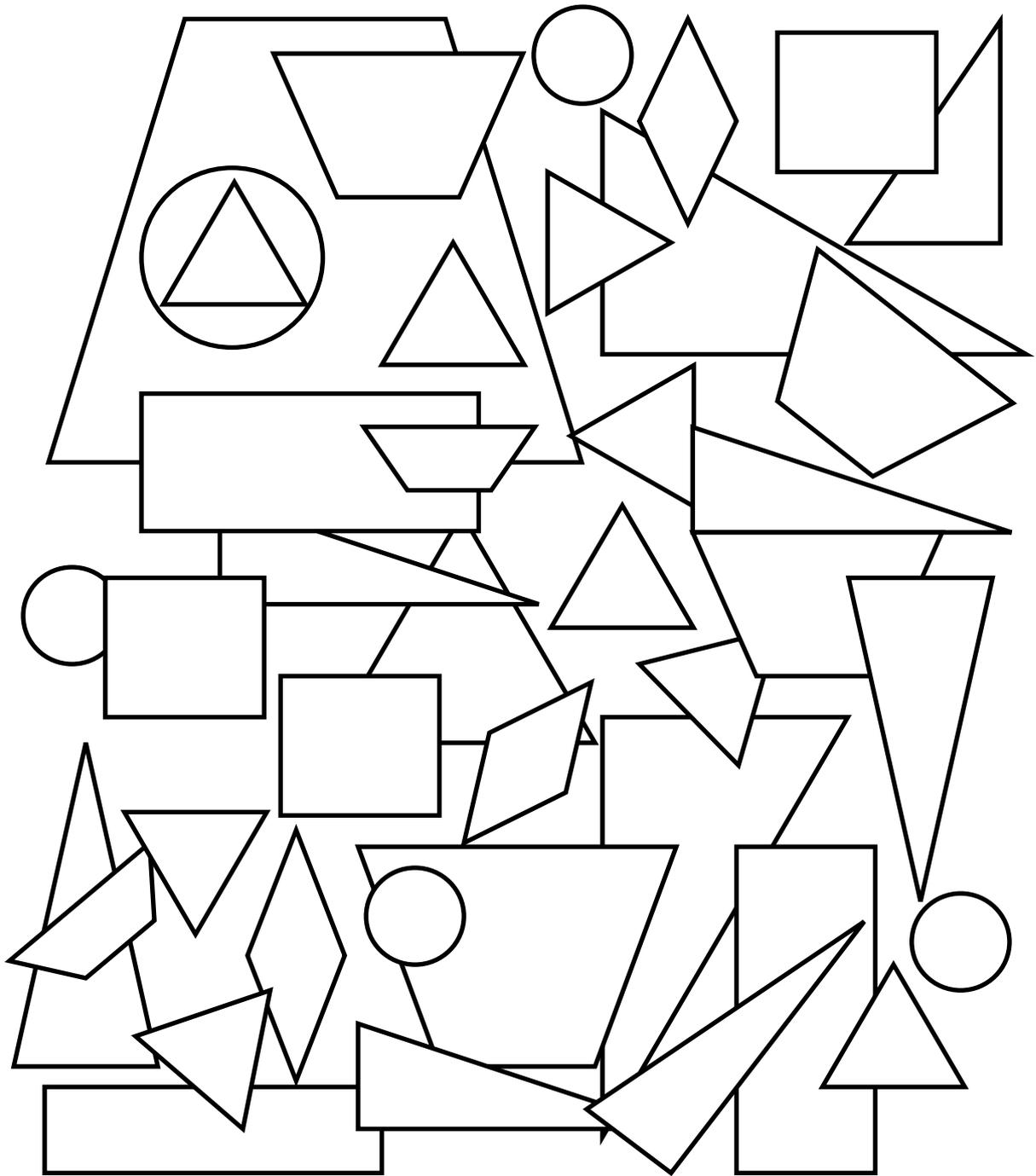
UNIDAD 9
Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Cuenta todos los triángulos y cuadriláteros que hay.



Hay triángulos y cuadriláteros

UNIDAD 9

Matemáticas

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ ¿Qué hora es?



Son las

Son las

Son las

★ Resuelve.

Álvaro ha resuelto 29 operaciones en media hora, y Raúl, solo 15. ¿Cuántas operaciones le faltan a Raúl para resolver las mismas que Álvaro?

Datos:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

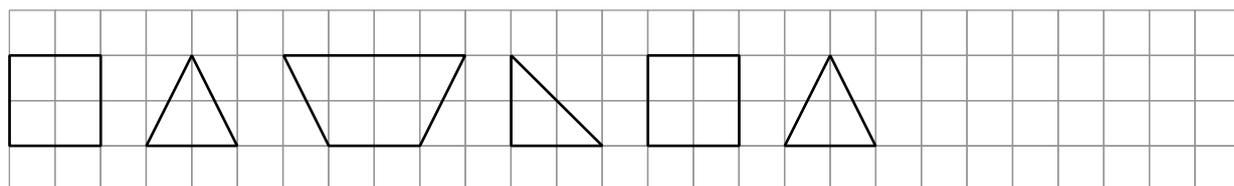
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



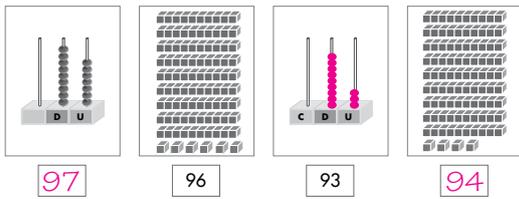
Calcula.

Solución:

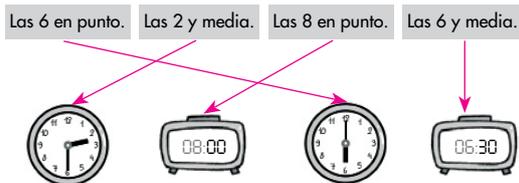
★ Sigue la serie y colorea los cuadrilateros.



★ Completa.



★ Une cada hora con su reloj.



★ Completa.

Cuando el minutero señala las doce y la aguja horaria marca las 4, son las 4 en punto.

★ Colorea así:



★ Coloca el signo que corresponde.

93 \leq 93 86 $>$ 68 16 $<$ 61 42 $=$ 42 67 $<$ 97
48 $<$ 87 53 $=$ 53 80 $<$ 91 26 $<$ 62 59 $>$ 51

★ Completa los relojes y contesta.

El paseo por la playa duró media hora. Si llegamos a las 5 y media, ¿a qué hora empezamos el paseo?

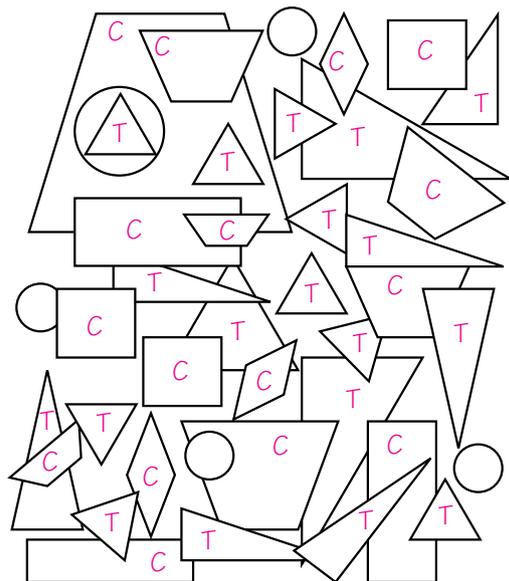


Empezamos el paseo a las 5 en punto.

★ ¿Cuántos minutos hay en...

1 hora \rightarrow 60 minutos 2 horas \rightarrow 120 minutos
1 hora y media \rightarrow 90 minutos

★ Cuenta todos los triángulos y cuadriláteros que hay.



Hay 19 triángulos y 16 cuadriláteros

★ ¿Qué hora es?



★ Resuelve.

Álvaro ha resuelto 29 operaciones en media hora, y Raúl, solo 15. ¿Cuántas operaciones le faltan a Raúl para resolver las mismas que Álvaro?

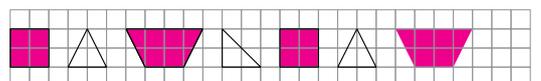
Datos:
Raúl 15
Álvaro 29

Calcula.

29
-15
14

Solución: Le faltan 14 operaciones.

★ Sigue la serie y colorea los cuadriláteros.



Vamos de compras

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

Actividades de desarrollo de la inteligencia (ADI).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa.

31 → →

→ 40 + 8 →

→ → setenta y nueve

96 → →

→ 50 + 2 →

→ → sesenta y siete

Soy el mayor de los impares →

Soy el menor de los pares →

★ Rodea, en cada caso, las monedas que necesitas.

90 cént.      

89 cént.       

65 cént.       