

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.R.A. NOSA SEÑORA DO FARO  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación (2º Primaria)	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	Expresa a relación existente entre Deus e os cristiáns. Enumera algunhas maneiras en que os cristiáns expresamos o noso amor a Deus. CCL,CD, CAA,CSC.
Comprender o significado do relato bíblico «San Pablo explica a Igrexa».	Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo. CCL, CAA,CSC.
Describir unha escultura sobre Deus Pai	Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos. CCL,CAA,CEC.
Interiorizar a importancia do valor de custodiar.	. Expresa o sentido do valor de custodiar. Identifica situacións nas que se exercita o valor de custodiar. CCL,CD,CAA,CSC.
Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	Le e expresa, verbal ou graficamente, o relato da Anunciación. Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación. CCL,CAA,CSC,SIEP.
Descubrir o contido do relato bíblico «A Anunciación a María».	Dialoga coa familia sobre o relato «A Anunciación a María». CCL, CAA,CSC.
Interpretar un cadro sobre a Anunciación a María	Intercambia coa súa familia o sentimento que esperta esta escena. CCL,CAA,CEC,CSC.
Describir en que consiste o valor de regalar.	Describe en que consiste o valor de regalar

	Completa un poema dirixido á Virxe María. CCL,CD,CAA,CSC.
Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos. CCL,CD,CAA,CSC,CEC.
Ler e expresar o contido do relato: «A primeira festa de Pascua de Xesús».	Explica, debuxa unhas viñetas sobre o relato «A primeira festa de Pascua de Xesús». CCL,CAA,CSC.
Contemplan e interpretan unha pintura na que aparece Xesús no Templo.	Dialoga coa familia sobre a escena e os personaxes que aparecen nunha obra artística. CCL, CAA,CEC.
Descubrir como cada festa cristiá conmemora un acontecemento.	. Expresa en que consiste o valor de conmemorar. Completa unha frase sobre a conmemoración dunha festa. CCL,CD,CAA,CSC.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

**Procedementos:** No referido ó procedemento destacar que a avaliación das aprendizaxes desenvoltas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo.

A avaliación final das aprendizaxes do/a neno/a considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso. De modo que a avaliación final será o resultado da media dos dous primeiros trimestres e a diagnose do traballo realizado durante o terceiro trimestre de clases non presenciais. Tendo en conta que a diagnose do terceiro trimestre non terá un efecto.

A avaliación será continua, coa análise dos traballos realizados polos alumn@s, a súa actitude, interese, ...

Ao final do proxecto realízase, ademais da avaliación sumativa, as conclusións e programarase para o 2020/2021 tendo en conta as modificacións realizadas.

Serán avaliados do 1 ó 10 según o tanto por cen de ítems acadados.


**Instrumentos:** Os instrumentos de avaliación do terceiro trimestre serán: a valoración do traballo realizado, rexistro de actividades , participación, motivación, o interese mostrado no desenrolo de actividades e tarefas e a actitude que cada alumno/a amosara nas actividades propostas. En todos os casos terase sempre presente as dificultades de carácter tecnolóxico, social ou persoal de cada neno/a.

Polo que, o principal instrumento de avaliación serán os rexistros individuais do alumando. O seguemento diario de cada alumando refléxase nun acta de seguemento semanal que se sube á moodle do centro e será recuperada no momento de realizar a avaliación do terceiro trimestre.

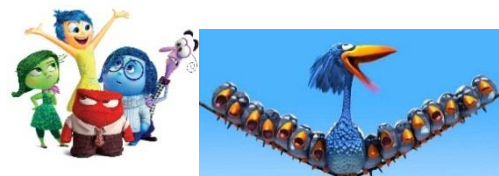
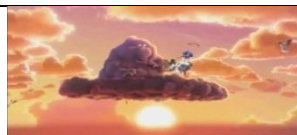
	<p>Adaptarase de modo que, dado a tipoloxía do ensino (videoconferencias, chamadas telefónicas,...) especialmente no caso de alumnado con dificultades (persoais, familiares, tecnolóxicas,...) o seguimento será polos medios adaptados en función das condicións reais de cada alumno/a de xeito que non penalice a actual situación transitoria e/ou a falta de medios/conectividade/recursos progresando nunha avaliación positiva do enfoque competencial.</p> <p>Será sobre a realización dos obxectivos, adquisición das competencias, os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe serán o referente.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final coincidirá coa media dos dous trimestres anteriores mellorada en función do seguimento do terceiro trimestre , non valorando só o académico ,senon, a súa actitude, interese, compañerismo,.. e, só no caso de darse algunha situación excepcional (alumnado non localizable, familias non colaborativas,...) a cualificación non podería chegar a ser negativa pero recolleríase nun informe persoal de cara a programar medidas de atención individuais no seguinte curso académico.</p> <p>De darse o caso dunha avaliación final de etapa negativa das competencias necesarias recollerase no informe final de etapa os atrasos que puidesen producirse integrándoos nun plan de recuperación dos mesmos de cara á programación do curso seguinte.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	PROPOSTA DE TRABALLO DURANTE O PERIODO DE ALARMA PROVOCADO POLO COVID-19 PARA A TERCEIRA SEMANA DE MARZO.	
	<b>RELIXIÓN</b>	
		Falar en familia sobre os valores que estamos vivindo en especial estes días (xenerosidade, empatía, responsabilidade)





Ver videos en familia e despois comentar os sentimentos que transmiten. Algúns exemplos: pajaritos de pixar, cloudy partially, del revés...




Escribir mensaxes positivas para papá, mamá, irmáns, avós... e deixalos por distintos lugares da casa (nevera, habitación...)

Ex: Todo vai ben, quérote moito...



Debuxo ou manualidade para regalar a papá polo seu día.

Ex: coller un rolo de papel hixiénico e o decoramos con papeis de cores. Facemos un corte no centro e cravamos catro

			<p>chinchetas aos extremos. lograremos un soporte para o móbil de papá.</p>
		 <p>Tolerancia Respecto Xenerosida</p>	<p>Colorear debuxos que fomenten valores.</p>
<p>PROPOSTA DE TRABALLO DURANTE O PERIODO DE ALARMA PROVOCADO POLO COVID-19 PARA A CUARTA SEMANA DE MARZO.</p> <p>RELIXIÓN</p>			



### MANUALIDADE DE PASCUA

-Usaremos un vaso e unha culler de prástico. Para as orellas e a herbiña podedes usar materiais que tendes na casa: tea verde, cartulina, folios rotuladores...



Debuxar un ovo de Pascua e decoralo con distintos materiais: recortes de revista, plastilina, pan raiado, arroz...



### SEMANA SANTA

- **Domingo de Ramos:** Xesús entra en Xerusalén proclamado rei. O pobo aclámao con ramos de oliva. Levamos o ramo á misa.
- **XOVES SANTO:** Xesús cea con seus mellores amigos os 12 apóstolos.
- **VENRES SANTO:** Xesús é crucificado.
- **DOMINGO DE PASCUA:** Xesús resucita e todos o celebramos co roscón e ovos de Pascua.

#### ACTIVIDADE:

- Falamos cos nosos pais e avós sobre a Semana Santa:

-Como era antes?

-Seguen as mesmas costumes?

Cales si e cales non. Apúntaas nun folio.

- Aproveitar para falar dos valores de pedir perdón, unión, amizade, compañerismo
- Fai un debuxo onde se reflexe un destes valores.



PROPOSTA ACTIVIDADES MES ABRIL

RELIXIÓN-VALORES



Aprendemos a rezar algunha oración cos nosos pais e avós.

.EDUCACIÓN INFANTIL: Jesusito de mi vida, cuatro esquinitas, ...imitación de xestos para rezar.

PRIMARIA: Padre Nuestro, Ave María...(Os que teñan internet poden poñer :youtube:padrenuestroinfantil e Ave María infantil e poderán aprendelos en forma de canción.




- Podemos identificar elementos que nos axudan a rezar.
- Explicamos que rezamos para pedir axuda, dar grazas por todo o que temos e somos, contar os nosos problemas...e nesta ocasión podemos pedir polos enfermos de coroavirus para que pronto se recuperen e todo volva a normalidade.



Podemos rezar sos, en familia ou na igrexa.

Debuxar unha igrexa (con campá, unha cruz, vidrieiras...)



			<p><b>A FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que fas coa túa familia?(axudámonos,xogamos xuntos,compartimos,coidámonos...)</li> <li>• Que actividades fago en familia?</li> <li>• Con que tarefas podos colaborar?</li> </ul> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribe palabras e xestos que favorezan a boa convivencia.</li> <li>-Debuxa unha tarefa que fas en familia.</li> <li>- Debuxa o que mais che gusta facer en familia.</li> <li>-Escribir unha carta o facer un debuxo para as persoas enfermas de coronavirus. Isto pódese enviar ao correo: <a href="mailto:cartas.venceremos.covid19@gmail.com">cartas.venceremos.covid19@gmail.com</a> e chegaralle aos enfermos por medio das enfermeiras.</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>- Curtos para traballar e fomentar os valores.  <a href="http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-corto-geniales-para-trabajar-los.html">http://www.ayudaparamaestros.com/2019/11/17-corto-geniales-para-trabajar-los.html</a></p>	
		<p>RELIXIÓN- VALORES- MAIO</p> <p>INFANTIL- PRIMARIA</p>		



MES DE MAIO. MES DAS FLORES, DA VIRXE MARÍA.

- Ofrecerlle flores a virxe María, rezarlle unha Ave María ou cantarlle unha canción que saiban os avós, papás...
- Preguntar aos avós que cancións e oracións coñecen para a virxe María.
- Os avós, papás podédelles contar aos nenos/as que obxectos relacionados con Xesús, María... teñen dende pequenos (medalliña, concha do bautismo...)
- Aprender a respetar as pertenzas dos demais, o valor sentimental hacia certos obxectos que temos.

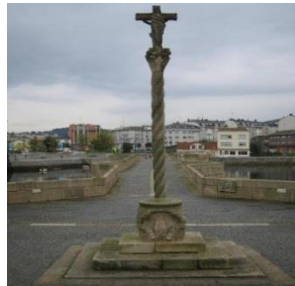


### CONVERSAMOS

- Visitaches algunha vez unha igrexa?
- Que fixeches na igrexa ?
- Obxectos que pode haber nunha igrexa( copón, Cáliz, Pía Bautismal, Cirio Pascual, Santos...)

### ACTIVIDADES

- Moldear con plastilina ou material de refugallo un dos materiais que máis lle gusta dos que viu na igrexa.(ex: unha cruz con papeis das madalenas pintadas e decoradas, o copón con plastilina amarela...



- Debuxarse nunha igrexa rezando, levando flores...
- Averiguar que obxetos relixiosos pode haber na súa casa ou no seu barrio (medallas, cruceiro, pinturas...)



## LEMBRAR A FESTA DO POBO

- Debuxarse nela.
- Que é o que mais lle gusta da festa?
- Que fas ese día?
- Preguntar aos avós como se celebraban antes e como se celebran agora. Hai diferencias? Apúntaas nun folio ou debúxaas.



### DÍA DA NAI



### MANUALIDADE

Facer unha manualidade con material de refugallo que teña na casa ou debuxo para regalarlle a mamá nese día tan especial.  
Ex: a súa man con plastilina para que mamá garde as súas xoias, un portavelas con vaso de cristal e papeis de cores, flores con hueveras e palliñas de dedo, postal cos papeis das madalenas,

### ANIVERSARIO

Lembrar o día do seu aniversario.





- Facer un debuxo do que mais lle gustou dese día. Pódese aportar fotos de ese día .

RESPECTAR AOS DEMAIS



- Respetar aos demais, adquirir hábitos de axudar aos demais, os bos xestos na relación cos demais, xestos de amor ( en especial estes días de confinamento )

Ex: ir con mamá a farmacia por medicamentos para o veciño/a que é unha persoa maior e non pode saír da casa ou facerlle a compra ,chamar o veciño/a e preguntarlle se está ben e falar con el/ela...

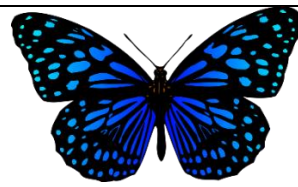


### A NATUREZA

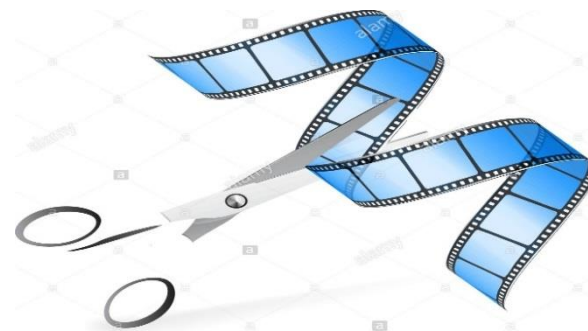


Aprender a respectar e valorar a natureza.

- Mira pola ventá durante uns minutos. Identifica elementos da natureza naturais .  
Ex: animais, plantas, sol, nubes...  
Escríbeos nun folio ou debúxaos.
- Como podemos coidalos ?
- Que elementos da natureza hai nunha celebración cristiá ?  
Ex: flores, oliva...



CURTAS PARA TRABALLAR DIFERENTES VALORES



**Power of teamwork (traballo en equipo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=vtXKQOtNWPg>

**Ian (inclusión)**

<https://www.youtube.com/watch?v=ecctx69WjO4>

**Give into giving (axuda)**

<https://www.youtube.com/watch?v=CZAz4NCUPck>

		<p><b>Por cuatro esquinitas de nada (diversidade )</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBjka zQBdQ">https://www.youtube.com/watch?v=DBjka zQBdQ</a></p> <p><b>A joy story (empatía)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQGuVKHtrxc">https://www.youtube.com/watch?v=ZQGuVKHtrxc</a></p> <p><b>Bridge (respeto)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= X AfRk9F9w">https://www.youtube.com/watch?v= X AfRk9F9w</a></p> <p><b>Piper (valentía)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3KlpoD7yMhQ">https://www.youtube.com/watch?v=3KlpoD7yMhQ</a></p> <p><b>Reach (xenerosidade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5bt3YyYAes">https://www.youtube.com/watch?v=H5bt3YyYAes</a></p> <p><b>Fantastic flying books (a importancia da lectura)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ad3CMri3hOs">https://www.youtube.com/watch?v=Ad3CMri3hOs</a></p>
--	--	---

		<p><b>Monsterbox (amizade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU">https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU</a></p> <p><b>A cloudy lesson (paciencia)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Da1jeEcpG0">https://www.youtube.com/watch?v=Da1jeEcpG0</a></p> <p><b>Changing batteries (familia)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O yVo3YOfgqQ">https://www.youtube.com/watch?v=O yVo3YOfgqQ</a></p> <p><b>Presto (humildade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmPO Meh390">https://www.youtube.com/watch?v=mmPO Meh390</a></p> <p><b>El vendedor de humo (honestidade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5NH8C8mdzU">https://www.youtube.com/watch?v=5NH8C8mdzU</a></p> <p><b>Lemon (medio ambiente)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oe2zKOv2XPA">https://www.youtube.com/watch?v=Oe2zKOv2XPA</a></p> <p><b>Lucky you (alegría)</b></p>
--	--	---

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFobOjO">https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFobOjO</a></p> <p><b>Alike (creatividade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDHlyrfMI U">https://www.youtube.com/watch?v=PDHlyrfMI U</a></p> <p><b>Snack attack (prexuízos)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=38y 1EWIE9I">https://www.youtube.com/watch?v=38y 1EWIE9I</a></p> <p><b>The Egyptian Pyramids (novas tecnoloxías)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6PonHsqWO">https://www.youtube.com/watch?v=j6PonHsqWO</a></p> <p><b>Hair love (solidariedade.enfermidade)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNwSV Fkw28">https://www.youtube.com/watch?v=kNwSV Fkw28</a></p> <p>Non se insertan as actividades detalladas do mes de xuño, dado que serán de repaso. (ampliación si procede). En función do avance de cada nen@.</p>
--	--	---



	<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u> entre este tipo de alumando danse diferentes casuísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Con conexión de datos suficiente: ten acceso persoal ás actividades por medio da familia (NUBE do CRA)</li> <li>b) Con conexión de datos inestable ou baixa: ten acceso ós materiais e recursos por medio do correo electrónico e/ou de aplicacións (WhatsApp)</li> </ul> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> fáiselles chegar o material e os recursos por medio da canle que estableceu o Concello.</p> <p>A metodoloxía inclúe videochamadas (individuais e/ou grupais, segundo proceda) co alumnado que ten medios, recursos e coñecementos suficientes. Con aqueles casos nos que non é así, faise por medio de chamadas telefónicas.</p> <p>Dende o CRA colaborouse na mellora das situacións familiares en canto a medios (ordenadores, táblets,...) polo que a metodoloxía se foi adaptando segundo o momento e a familia particular.</p> <p>Na actualidade continúaase a mellorar as situacións individuais de cada familia dende o Concello. No momento en que cambien as circunstancias tamén se adaptará a metodoloxía á realidade actual. Aínda así, aquelas familias que manifestan o desexo de continuar coas chamadas telefónicas (polo motivo persoal que expoñan) tentarase darlles resposta segundo as súas necesidades. Traballando tamén a motivación do alumnado e manténdoo no proceso de E/A.</p> <p>Cómpre destacar que, na medida do posible, se manteñen horarios flexibles e adaptados de traballo e descanso, en función de cada caso particular (mañán, tarde,...) co obxectivo de dar resposta individualizada e non sobrecargar; así como de continuar o enfoque metodolóxico activo e favorecer a aprendizaxe significativa. Deste xeito manteremos uns hábitos e rutinas que contribúan a manter as aprendizaxes globais do noso alumnado.</p>

	<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Na actualidade trabállase baixo a lupa dos materiais e recursos que cadaquén ten nos seus fogares. Na medida do posible establécense opcións de execución das actividades que inclúan as múltiples situacións concretas, deste xeito dase resposta individualizada por familia e aténdese mellor á diversidade existente; ó tempo que se favorece a creatividade e imaxinación do alumnado e se continúan potenciando as aprendizaxes vivenciais e contextualizadas que contribúen ó positivo desenvolvemento das competencias.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Esta programación de Relixión para o nivel de 2º estará colgada nas páxinas webs que abaixo se relacionan e darase información a todas as familias do CRA a través das titorías.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/crasenhorafaro/">https://www.edu.xunta.gal/centros/crasenhorafaro/</a> <a href="https://escolasnanube.edu.xunta.es/ponteceso/index.php">https://escolasnanube.edu.xunta.es/ponteceso/index.php</a> <a href="http://www.craescola.net/">http://www.craescola.net/</a>