

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

MATEMÁTICAS:

PORCENTAXES		TÁBOA DE INDICADORES DE AVALIACIÓN: _____		PUNTOS
100 %	75,00%	- Analiza os datos dos problemas numéricos	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Realiza problemas e explica de maneira oral o proceso seguido para a súa resolución	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Localiza e representa os números na recta numérica	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Compón e descompón números utilizando distintos materiais: palillos, moedas...	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Realiza cálculos numéricos con obxectos cotiás onde sexa necesario engadir e quitar	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Realiza medicións para un fin (receitas, táboas de medida, decoracións de letreiros de aula...)	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- É quen de autocorrexirse nos distintos problemas levados a cabo na aula, reflexionando sobre o proceso e o resultado	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Lee e representa as horas en reloxos analóxicos e dixitais	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Recolle a información do tempo en táboas para a súa posterior representación gráfica	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Localiza en imaxes e na contorna diferentes figuras xeométricas	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Interpreta os datos nas gráficas realizadas	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Crea itinerarios en planos e mapas		
	15,00%	- Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
	Autonomía a persoal, limpeza e coidado do material	- Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	10,00%	- Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Esforzo			

LENGUAS:

PORCENTAXES			PUNTOS
ACTIVIDADES E TAREFAS SOBRE OS CONTIDOS TRABALLADOS NA AULA.	40%	Responde axeitadamente, tanto de forma oral como escrita ao que se lle pregunta, demostrando dominio na materia.	
		Escribe respectando regras ortográficas e gramaticais.	
		Produce pequenos textos axeitados á súa idade cunha caligrafía lexible.	
		Participa nas actividades e propostas da aula.	
LECTURA.	20%	Adquire hábitos lectores e gusto pola lectura a través de textos axeitados.	
		Le textos sinxelos en voz alta e de forma autónoma cunha velocidade axeitada á súa idade.	
		Amosa unha boa comprensión lectora, axeitada a súa idade empregando estratexias para facelo.	
		Atende e participa nas lecturas compartidas na aula.	
		Analiza de xeito adecuado á súa idade o contido dos textos.	
ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN E CREACIÓN.	20%	Realiza traballos de forma creativa e orixinal.	
		Razoa a estratexia a seguir na elaboración dos seus traballos.	
		Exprésase cunha linguaxe oral correcta, empregando un vocabulario cada vez máis rico para unha mellor comunicación oral.	
TRABALLO EN EQUIPO.	10%	Emprega unha linguaxe non sexista.	
		Participa nas propostas levadas a cabo na aula respectando turnos, pensamentos, creacións dos demais.	
TRABALLO DE AULA.	10%	Remata as súas tarefas de maneira autónoma.	
		Coida, respecta e ordena o seu material e o da aula.	
		Presenta os seus traballos de xeito limpo e ordenado.	
		Ten unha actitude positiva.	

CIENCIAS SOCIAIS:

PORCENTAXES			PUNTOS
100%	10%	Identifica os principais elementos do noso medio natural, social e cultural e recoñece relacións sinxelas entre eles.	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Amosa interese e coñece obxectos, feitos e fenómenos próximos.	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Respecta o patrimonio natural e cultural e as normas da vida en sociedade (uso de bibliotecas, museos, institucións...).	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Respecta as ideas e opinións dos demais, ofrecendo unha actitude de diálogo e cooperando nas tarefas de aula (recollida de aula, axuda prestada aos demais...)	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Participa en experimentos e investigacións empregando o método científico (formulación de interrogantes, hipótesis, realización do experimento e constatación dos resultados.)	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Respecta os seres vivos do planeta (flora, fauna e fungos), identificando accións das persoas sobre o medio natural (contaminación, deforestación, reciclaxe, consumo responsable).	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Ordena temporalmente feitos da contorna social e cultural próxima e recoñece ás persoas relevantes da súa contorna.	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Amosa unha actitude de respecto cara os demais, fomentando a igualdade de xénero, identificando modelos positivos de comportamento.	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Busca información en diferentes fontes seguras e fiables, baixo a guía do mestre, para as súas investigacións.	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).
	10%	Amosa e valora a importancia dun estilo de vida saudable (hixiene, exercicio e alimentación).	1 PUNTO (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

CIENCIAS DA NATUREZA:

PORCENTAXES		1ª AVALIACIÓN		PUNTOS
50% *(o 50% restante avaliarase mediante PE)		-Recoñece as principais partes do corpo. (Recoñece e nomea as partes principais do corpo humano como cabeza, brazos, pernas...)	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Recoñece os órganos máis importantes.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Identifica os sentidos. (Recoñece os cinco sentidos e relacionaos coas partes do corpo que os empregan (ollos, nariz, boca, oídos e pel).	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Recoñece algún hábitos de vida saudables: alimentación, hixiene, exercicio e descanso axeitado.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Recoñece a importancia dunha alimentación saudable para o crecemento e o benestar e describe algún alimentos que son bos para a saúde.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Identifica as principais emocións propias e as dos demais e distingue acción que favorezan o benestar emocional e social.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Traballo en equipo	-traballa en equipo respectando as normas de convivencia.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Esforzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
Autonomía persoal	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)		

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

PORCENTAXES		2ª AVALIACIÓN		PUNTOS
65% *(o 35% restante avaliarase mediante PE)		-Recoñece as características, propiedades e organización dos seres vivos (animais, plantas...) do seu entorno.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Clasifica seres vivos en grupos según as súas características.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Recoñece as partes principais das plantas (raíz, talo, follas, flores...) e as características que as fan diferentes dos animais.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Participa en experimentos de maneira guiada, empregando instrumentos de forma segura.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Mostra actitudes de respecto cara a natureza.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Busca información de forma guiada para as súas investigacións.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Traballo en equipo	-Traballa en equipo respectando as normas de convivencia.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Esforzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Autonomía persoal	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

PORCENTAXES		3ª AVALIACIÓN		PUNTOS	
65% *(o 35% restante avaliarase mediante PE)		Recoñece o comportamento da luz e do son na vida cotiá.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		Amosa hábitos de vida sustentable.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-utiliza dispositivos e recursos dixitais de forma segura.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Realiza, con axuda, un proxecto sinxelo relacionado coa vida cotiá.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Recoñece algunhas das propiedades e características da materia e dos materiais de forma guiada..	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Identifica o uso dalgunhas máquinas e aparellos na súa vida cotiá e analiza o efecto das forzas sobre obxectos de uso común.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		Traballo en equipo	-traballa en equipo respectando as normas de convivencia.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		Esforzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
			-Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
			-Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	Autonomía persoal	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)		

PROXECTO COMPETENCIAL:

PORCENTAXES		1ª AVALIACIÓN (peso: 20%)		PUNTOS
100%	60,00%	Recoñecer a importancia da agricultura e dos cultivos galegos.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		Seleccionar recursos e materiais necesarios para a realización do proxecto.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		Identificar, seleccionar e analizar a información necesaria para a realización do proxecto.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		Temporalizar as distintas fases do proxecto.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		Solventar incidencias que poidan xurdir.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Esfuerzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material.	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Autonomía persoal	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

PORCENTAXES		2ª AVALIACIÓN (peso: 35%)		PUNTOS
100%	60,00%	- Executar as actuacións asociadas coa secuencia e a temporalización prevista.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		-Aplicar os coñecementos axeitados.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Empregar recursos e materiais necesarios.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Resolver, dentro do seu nivel de autonomía, ou comunicar as incidencias xurdidas durante a execución das actuacións.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Valorar os resultados logrados ao termo da execución do proxecto.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Esforzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material.	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Autonomía persoal e coidado do material.	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

PORCENTAXES		3ª AVALIACIÓN (peso: 45%)		PUNTOS
100%	60,00%	- Presentar o proxecto realizado e, de ser o caso, os produtos finais obtidos.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Empregar unha linguaxe verbal con corrección e claridade, para enxalzar a expresividade e eficacia do discurso.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Empregar unha linguaxe corporal e a presenza escénica como códigos comunicativos para enxalzar a expresividade e eficacia do discurso.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Potenciar as emocións positivas na exposición e controlar, de ser o caso, a conduta asociada ás emocións negativas	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Empregar recursos dixitais, audiovisuais ou plásticos como apoio na presentación do proxecto.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Esforzo, actitude, orde, limpeza e coidado do material.	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
		- Coida o material e mantén unha limpeza e orde constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	0.5 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).	
	20,00% Autonomía persoal e coidado do material.	-Realiza o seu traballo con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

LINGUA EXTRANXEIRA-INGLÉS.

o

PORCENTAXES		TEMA OU UNIDADE _____		PUNTOS E OBSERVACIÓNS
75%	22,00%	-Recoñece de maneira oral e palabras e expresións relacionadas co tema e as ideas básicas nos contos, stories e exercicios de audio do tema como por exemplo: _____	1,1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza de Listening).	
		-Expresa frases curtas e sinxelas con información básica e traballada sobre asuntos cotiás (rutinas diarias) e de relevancia para o alumnado, coa axuda de recursos verbais e non verbais. -Emprega frases sinxelas para saudar e despedirse.	1,1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza de Speaking).	
	22,00%	Asocia as imaxes visualmente coas palabras do vocabulario do tema, as cales son: _____	1,1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza de Reading).	
		-Escribe con pequenos erros algunhas palabras e frases en inglés moi sinxelas seguindo e empregando os modelos e recursos (flashcards, tarxetas recortables, pizarras borrables etc) e relacionadas co traballado na aula durante o tema.	1,1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza de Writing).	
	21,00%	-Participa e colabora en xogos orais onde demostra o aprendido durante o tema, o seu desenvolvemento diario nas catro destrezas.	1,1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas durante o transcurso do tema.	
		-Realiza as tarefas de aula e tamén as que se pidan de <u>maneira voluntaria</u> para a casa.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de desenvolvemento das tarefas durante o transcurso do tema.	
	10,00%	-Mantén unha actitude correcta e de respecto durante as sesións que dure o tema unidade.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo a actitude que o alumno/a demostre nas sesións que correspondan ao tema.	

EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL:

PORCENTAXES		TEMA OU UNIDADE _____		PUNTOS E OBSERVACIÓNS	
100%	40,00% Creatividade e habilidade manual	-Desenvolve as súas ideas nas propostas que se lle presentan aportando ideas e plasmándoas de xeito creativo e un minimamente elaborado.	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Domina as técnicas plásticas e conceptos presentados con habilidade, que nesta unidade serán _____	2 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
	40,00% Esforzo, actitude, orde e limpeza.	-Participa con interese e actitude positiva, esforzándose nas actividades grupais e individuais da unidade con constancia	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Mostra respecto polo seu traballo e polo dos demais, tanto compañeiros como artistas que se traballan nesta unidade que son: _____	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Realiza producións sobre _____ minimamente elaboradas, e seguindo unha orde e plasmándoa no traballo.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		-Mantén unha limpeza constante durante o proceso e no resultado final dos traballos.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución da destreza).		
		20,00% Autonomía persoal e coidado do material.	-Realiza o seu traballo sobre _____ con autonomía e seguindo unhas instrucións básicas.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas durante o transcurso do tema.	
			-Experimenta con materiais funxibles, plásticos ou audiovisuais mantendo un coidado destes durante todo o periodo que dure a unidade.	1 PUNTOS (Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de desenvolvemento das tarefas durante o transcurso do tema.	

MÚSICA E DANZA:

Para realizar a avaliación debemos atender a unha serie de parámetros que configuren a cualificación final de tal maneira que serán obxecto de avaliación os seguintes aspectos na porcentaxe indicada:

- Actitude, interese e participación. **40%**
- Grado de adquisición dos contidos e de consecución dos obxectivos propostos seguindo os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe establecidos empregando os procedementos e instrumentos de avaliación indicados. **30%**
- Autonomía na realización das tarefas. **20%**
- Coidado do material. **10%**

EDUCACIÓN FÍSICA:

PORCENTAXES			TÁBOA DE INDICADORES 1º TRIMESTRE		
100%	55%	11 %	Coñece os valores positivos da practica motriz, respectando a todos os participantes.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Respecta as normas consensuadas, as regras de xogo e actuar dende a deportividade.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Participa nas actividades desenvolvendo habilidades sociais, inclusión, axuda e cooperación.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Descubre, recoñece e emprega a motricidade, mellorando o control e dominio corporal.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Utiliza de forma adecuada o material, instalación e espazos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
	45%	15%	Explora a motricidade a través do xogo, a través da saúde corporal.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Identifica as emoción durante o xogo, xestionándoas e gozando.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Participa en xogos de animación e volta a calma.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

PORCENTAXES		TÁBOA DE INDICADORES 2º TRIMESTRE			
100%	55%	11 %	Coñece os valores positivos da practica motriz, respectando a todos os participantes.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Respecta as normas consensuadas, as regras de xogo e actuar dende a deportividade.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Participa nas actividades desenvolvendo habilidades sociais, inclusión, axuda e cooperación.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Descubre, recoñece e emprega a motricidade, mellorando o control e dominio corporal.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Utiliza de forma adecuada o material, instalación e espazos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
	45%	15%	Identifica desprazamentos activos como practica saudable.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Desenvolve proxectos motores individuais, cooperativos ou colaborativos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Adapta os usos comunicativos da corporalidade a ritmos e contextos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

PORCENTAXES		TÁBOA DE INDICADORES 3º TRIMESTRE			
100%	55%	11 %	Coñece os valores positivos da practica motriz, respectando a todos os participantes.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Respecta as normas consensuadas, as regras de xogo e actuar dende a deportividade.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Participa nas actividades desenvolvendo habilidades sociais, inclusión, axuda e cooperación.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Descubre, recoñece e emprega a motricidade, mellorando o control e dominio corporal.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		11 %	Utiliza de forma adecuada o material, instalación e espazos.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
	45%	15%	Participa en actividades de forma segura nas contornas natural e urbana.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Goza da contorna, con actitudes de respecto, coidado e conservación.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	
		15%	Participa en xogos de carácter cultural propios da contorna.	(Serán adxudicados na parte proporcional que o mestre considere segundo o nivel de consecución das tarefas)	

TÁBOAS DE INDICADORES PARA A AVALIACIÓN

CRA de Rianxo

(2º DE PRIMARIA)

RELIXIÓN:

*Concretaranse de xeito específico estes indicadores segundo os temas traballados en cada avaliación.

PORCENTAXES		TÁBOA DE INDICADORES DE AVALIACIÓN _____	PUNTOS
1. ACTIVIDADES E TAREFAS DE AULA (4,5 PUNTOS)	45%	Participa activamente nas propostas de aula.	
		Realiza as tarefas e actividades cumprindo as normas da aula.	
		Desfruta e valora os diferentes tipos de textos lidos na aula.	
		É quen de contestar ás preguntas realizadas na aula.	
		Remata as súas tarefas.	
2. ACTIVIDADES PLÁSTICAS E DE CREACIÓN PROPIA (3,2 PUNTOS)	32%	Presenta o traballo completo con corrección e orde.	
		É coidados@ na presentación dos seus traballos.	
		Participa activamente na elaboración do traballo proposto.	
		Mostra un debuxo rico e detallado dacordo á súa idade.	
		Mostra interese por facer actividades novas e de distinta índole: debuxos, lapbooks, manualidades, actividades TIC...	
3. CONTIDOS CONCEPTUAIS (DE 1,5 PUNTOS)	15%	Atende e participa nas lecturas compartidas de aula.	
		Entende as explicacións dadas na aula para a resolución de tarefas.	
		<i>*Recoñece e reflexiona sobre os distintos valores traballados na aula a través de contos e relatos.</i>	
		<i>*Coñece as principais características dos relatos bíblicos traballados na aula.</i>	
		<i>*É quen de realizar as tarefas de xeito autónomo sobre os contidos traballados na aula.</i>	
4. ACTITUDE XERAL NA AULA 8% (DE 0,8 PUNTOS)	8%	Respecta aos mestres/as e aos compañeiros/as durante as sesións.	
		Mostra interese polas actividades realizadas na aula.	
		Coida, respecta e ordena o material.	
		Respecta o turno de palabra e escoita con atención.	
		Valora e respecta as aportacións d@s compañeir@s.	