

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
CIENCIAS DA NATUREZA 2º	
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
B1.1. INICIARSE NA ACTIVIDADE CIENTÍFICA A TRAVÉS DE PROXECTOS: BUSCAR, SELECCIONAR INFORMACIÓN DE FORMA GUIADA E COMUNICAR OS RESULTADOS EN DIFERENTES SOPORTES.	CNB1.1.1. MANIFESTA CERTA AUTONOMÍA NA OBSERVACIÓN E NA PLANIFICACIÓN DE ACCIÓNS E TAREFAS E TEN INICIATIVA NA TOMA DE DECISIÓNS
B1.2. TRABALLAR DE FORMA COOPERATIVA, RESPECTANDO AS COMPAÑEIRAS E COMPAÑEIROS, O MATERIAL E AS NORMAS DE CONVIVENCIA	CNB1.2.1. UTILIZA ESTRATEXIAS PARA TRABALLAR DE FORMA INDIVIDUAL E EN EQUIPO E RESPECTA AS COMPAÑEIRAS E COMPAÑEIROS, O MATERIAL E AS NORMAS DE CONVIVENCIA.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
B2.1. IDENTIFICAR SEMELLANZAS E DIFERENZAS ENTRE AS PERSOAS VALORANDO A DIVERSIDADE.	CNB2.1.1. IDENTIFICA E DESCRIBE AS PARTES DO CORPO HUMANO E COMPÁRAO CO DOUTROS SERES VIVOS.
	CNB2.1.2. RECOÑECE A RESPIRACIÓN E A NUTRICIÓN COMO FUNCIÓNS VITAIS.
	CNB2.1.3. VERBALIZA E COMPARTE EMOCIÓNS E SENTIMENTOS PROPIOS E ALLEOS.
B2.2. RELACIONAR OS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, HIXIENE, EXERCICIO FÍSICO E DESCANSO COA SAÚDE E COA ENFERMIDADE.	CNB2.2.1. COÑECE ALGÚN TRASTORNO ALIMENTARIO E AS ESTRATEXIAS PARA A SÚA PREVENCIÓN.
	CNB2.2.2. RELACIONA O EXERCICIO FÍSICO, O DESCANSO E A ADECUADA ALIMENTACIÓN COA PROPIA SAÚDE.
B2.3. DESEÑAR, DE FORMA COLECTIVA, UN MENÚ SEMANAL DE MERENDAS SAUDABLES PARA O RECREO	CNB2.3.1. IDENTIFICA OS ALIMENTOS DIARIOS NECESARIOS. APLICA O MENÚ SEMANAL DE MERENDAS NA ESCOLA.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
B3.1. IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E COMPORTAMENTOS DE ANIMAIS E PLANTAS PARA ADAPTARSE AO SEU MEDIO, TENDO EN CONTA O SEU CONTORNO.	CNB3.1.1. EXPLICA AS DIFERENZAS ENTRE SERES VIVOS E INERTES OBSERVANDO O SEU CONTORNO.
	CNB3.1.2. IDENTIFICA E DESCRIBE ANIMAIS E PLANTAS DO SEU CONTORNO, EMPREGANDO DIFERENTES SOPORTES.
B3.2. OBSERVAR E REXISTRAR, DE MANEIRA ELEMENTAL E EN EQUIPO, ALGÚN SER VIVO NO SEU MEDIO NATURAL OU NA AULA E COMUNICAR DE XEITO ORAL E ESCRITO OS RESULTADOS, EMPREGANDO DIFERENTES SOPORTES	CNB3.2.1. NOMEA E CLASIFICA, CON CRITERIOS ELEMENTAIS A PARTIR DA OBSERVACIÓN, SERES VIVOS DO SEU CONTORNO ADOPTANDO HÁBITOS DE RESPECTO.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
B4.1. IDENTIFICAR E DESCRIBIR A AUGA E O AIRE COMO RECURSOS FUNDAMENTAIS PARA A VIDA, E TOMAR CONCIENCIA DA NECESIDADE DO SEU USO RESPONSABLE.	CNB4.1.1. VALORA E APLICA USOS RESPONSABLES DA AUGA NA ESCOLA.
	CNB4.1.2. REDUCE, REUTILIZA E RECICLA RESIDUOS NA ESCOLA.
SUPRIMESE TODO B4.2. REALIZAR EXPERIENCIAS SINXELAS PARA ANALIZAR EFECTOS DAS FORZAS SOBRE OBXECTOS E MOVEMENTOS COTIÁNS.	SUPRIMESE TODO CNB4.2.1 REALIZA EXPERIENCIAS SINXELAS SOBRE OS EFECTOS DA APLICACIÓN DUNHA FORZA EN SITUACIÓNS DA VIDA COTIÁN.

	SUPRIMESE TODO CNB4.2.2 ANALIZA OS EFECTOS DAS FORZAS SOBRE OBXECTOS E MOVEMENTOS COTIÁNS.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
SUPRIMESE TODO B5.1. OBSERVAR, MANEXAR E CLASIFICAR OBXECTOS E APARELLOS SIMPLES DOMÉSTICOS E ESCOLARES IDENTIFICANDO A SÚA UTILIDADE, AS PARTES QUE OS COMPOÑEN E A ENERXÍA QUE EMPREGAN.	SUPRIMESE TODO CNB5.1.1. IDENTIFICA E COÑECE A DIVERSIDADE DE MÁQUINAS DO SEU CONTORNO E OS BENEFICIOS QUE PRODUCEN NA VIDA COTIÁ.
	SUPRIMESE TODO CNB5.1.2. COÑECE OS OFICIOS DAS PERSOAS DO SEU CONTORNO E VALORA A IMPORTANCIA DE CADA PROFESIÓN, A RESPONSABILIDADE E A CONTRIBUCIÓN SOCIAL, EVITANDO ESTEREOTIPOS SEXISTAS.
	SUPRIMESE TODO CNB5.1.3. MANEXA OBXECTOS SIMPLES DE USO COTIÁN IDENTIFICANDO AS SITUACIÓNS QUE PODEN XERAR RISCO E ESTEREOTIPOS SEXISTAS.
B5.2. EMPREGAR O ORDENADOR IDENTIFICANDO OS COMPOÑENTES BÁSICOS E COIDANDO O SEU USO.	CNB5.2.1. IDENTIFICA E DESCRIBE AS PARTES DUN ORDENADOR DURANTE O SEU USO.
	CNB5.2.2. EMPREGA O ORDENADOR DE FORMA GUIADA E FAI UN BO USO.

***o marcado en vermello queda eliminado.**

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 3	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

