

**MATEMÁTICAS**

- Resolver problemas aplicando os procesos de interpretación da situación, determinación de datos, plan de acción e comprobación de resultados.
- Participar no traballo en equipo gardando quendas e respectando as propostas das compañeiras e compañeiros.
- Empregar estratexias de representación e cálculo básico na resolución de problemas.
- Recoñecer números, figuras, medidas, operación e posición na arte, no deporte, na natureza...
- Diferencia algunhas unidades de medida do tempo: ano, mes, semana, día e estación.
- Distinguir unidades de lonxitude, masa e capacidade empregándoas de maneira axeitada.
- Recoñecer corpos e formas xeométricas básicas: círculo, cadrado, rectángulo e triángulo.
- Identificar números ata o 99, recoñecer os símbolos: maior e menor que, igual e recoñecer números ordinais ata o 5º.

**CIENCIAS SOCIAIS**

- Identifica os principais elementos do noso medio natural, social e cultural.
- Amona interese por obxectos, feitos e fenómenos próximos.
- Respecta o patrimonio natural e cultural e as normas de vida en sociedade.
- Respecta as ideas e opinións dos demais, ofrecendo unha actitude de diálogo e cooperando nas tarefas de aula.
- Participa en experimentos e investigacións empregando o método científico.
- Respecta os seres vivos do planeta, identificando as accións das persoas sobre o medio natural.
- Ordena temporalmente feitos da contorna social e cultural próxima.
- Amona actitude de respecto cara os demais, fomentado a igualdade de xénero.

#### CIENCIAS DA NATUREZA

- Recoñecer algúns hábitos de vida saudables: alimentación, hixiene, exercicio e descanso axeitado.
- Coñecer as principais partes do corpo.
- Traballar en equipo respectando as normas de convivencia.
- Coñecer os órganos máis importantes.
- Identificar as principais emocións propias e as dos demais.
- Recoñecer algunhas das características dos seres vivos (animais, plantas) do seu entorno, diferenciándoos dos seres inertes.
- Buscar información de forma guiada para as súas investigacións
- Participar en experimentos de maneira guiada, empregando instrumentos de forma segura.
- Mostrar actitudes de respecto cara a natureza.
- Ter autonomía na realización das tarefas.
- Utilizar dispositivos e recursos dixitais de forma segura.
- Realizar, con axuda, un proxecto sinxelo relacionado coa vida cotiá.
- Recoñecer algunhas das propiedades e características dos materiais que forman os obxectos da súa vida cotiá.
- Identificar o uso dalgunhas máquinas e aparellos na súa vida cotiá.

## PROXECTO COMPETENCIAL

- Recoñecer a importancia do noso patrimonio natural e cultural.
- Seleccionar recursos e materiais para a realización do proxecto
- Identificar, seleccionar e analizar a información necesaria para a realización do proxecto.
- Solventar incidencias que poidan xurdir
- Executar as actuacións planificadas
- Empregar recursos e materiais necesarios.
- Valorar os resultados logrados.
- Presentar os carteis e vídeo realizados, cunha linguaxe axeitada.

## LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

- Disfruta e valora os diferentes tipos de contos.
- Disfruta escoitando textos de diferentes autores e autoras.
- Iníciase na lectura de textos literarios.
- É quen de atender e participar en lecturas compartidas de aula.
- Participa nas conversas de aula.
- Recoñece letras e sons.
- Identifica vogais e consoantes.
- Emprega un vocabulario cada vez máis rico nas súas producións orais e escritas.
- Escribe de forma espontánea palabras e pequenas frases.
- É quen de copiar palabras e pequenos textos de forma correcta.
- Le pequenos textos sinxelos identificando as persoaxes e as accións principais da historia.
- Recoñece a concordancia de xénero e número entre palabras en enunciados sinxelos.
- Iníciase no uso de maiúscula ao comezo de frase e do punto e final.

**LINGUA E LITERATURA GALEGA**

- Disfruta e valora os diferentes tipos de contos.
- Disfruta escoitando textos de diferentes autores e autoras.
- Iníciase na lectura de textos literarios.
- É quen de atender e participar en lecturas compartidas de aula.
- Participa nas conversas de aula.
- Recoñece letras e sons.
- Identifica vogais e consoantes.
- Emprega un vocabulario cada vez máis rico nas súas producións orais e escritas.
- Escribe de forma espontánea palabras e pequenas frases.
- É quen de copiar palabras e pequenos textos de forma correcta.
- Le pequenos textos sinxelos identificando as persoaxes e as accións principais da historia.
- Recoñece a concordancia de xénero e número entre palabras en enunciados sinxelos.
- Iníciase no uso de maiúscula ao comezo de frase e do punto e final.

**LINGUA EXTRANXEIRA-INGLÉS**

- Recoñecer de maneira oral e visual palabras e expresións relacionadas con temas cotiás e frecuentes expresados de maneira clara sinxela e directa.
- Expresar frases curtas e sinxelas con información básica sobre asuntos cotiáns e de relevancia para o alumnado coa axuda de recursos verbais e non verbais.
- Imitar e reproducir pequenas interaccións e xogos preparados previamente, acadando isto se fose preciso coa axuda do mestre.
- Empregar frases sinxelas para saudar e despedirse.
- Mostrar interese pola comunicación intercultural con persoas nativas.
- Apreciar e diferenciar as linguas que nos rodean e intentar empregalas con diferentes recursos.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

- Expresar sentimentos, emocións ou ideas de maneira sinxela a través das súas producións artísticas físicas ou audiovisuais.
- Producir obras propias de maneira guiada experimentando con diferentes materiais e formatos.
- Tomar parte nos procesos de creación de actividades grupais gozando do proceso e do resultado.
- Manifestar respecto na realización de actividades, interiorizando as normas elementais de comportamento e mostrando unha actitude positiva e empática cara á expresión de ideas, sentimentos e emocións dos demais.
- Descubrir distintos artistas e obras pictóricas ou audiovisuais, mostrando interese por estes e expresar o que ven na súa obra de xeito sinxelo.
- Coidar o material.
- Manter un nivel de limpeza e orde básico nos seus traballos.



### MÚSICA E DANZA

- Recoñecer visual ou auditivamente os elementos básicos musicais (clave de sol, negra, dobre corchea) así como algúns elementos do entorno a través de audicións.
- Manifestar respecto e gozo polas propostas musicais que presentan alumnado e profesora na clase.
- Participar en actividades musicais utilizando algún dos recursos (voz, PC, IPAI, corpo) .
- Mostrar interese polas diferentes expresións culturais traballadas na aula.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- Realizar e identificar accións motrices individuais para axustar os movementos corporais as demandas das situación
- Identificar o sentido do xogo na práctica de actividades de oposición.
- Axustar o movemento a ritmos sinxelos marcados coa música.
- Mostrar interés por cumprir, con axuda, as normas referentes ao coidado do corpo
- Coñecer e practicar xogos tradicionais e populares, identificando as súas regras ou características
- Valorar a importancia do queceamento como parte dunha actividade física saudable.

### RELIXIÓN CATÓLICA

- É quen de respectar ás súas compañeiras e compañeiros e de recoñecer os seus erros.
- Empatiza cas compañeiras e compañeiros que o están pasando mal.
- É quen de escoitar e intentar solucionar conflitos que xurden na aula de xeito pacífico.
- Identifica a Xesús como o protagonista da mensaxe de amor cristiá.
- Descubre a riqueza cultural das celebracións e tradicións cristiás.
- Mostra actitudes de respecto e coidado da natureza.
- Gusta de ler e visualizar narracións da Biblia.