



FROM HEAD TO TOE



INICIAMOS A CLASE SALUDANDO. GREETINGS

<https://www.youtube.com/watch?v=JLTfPXNeKtc&list=PLM-2Dc2rKG6lc7IsIx0zB33AVVz-fVFkc&index=2>

TIEMPO ATMOSFÉRICO Y DÍA (HACER CLICK EN EL PUNTO ROJO)

<https://www.ictgames.com/mobilePage/dateChart/index.html>

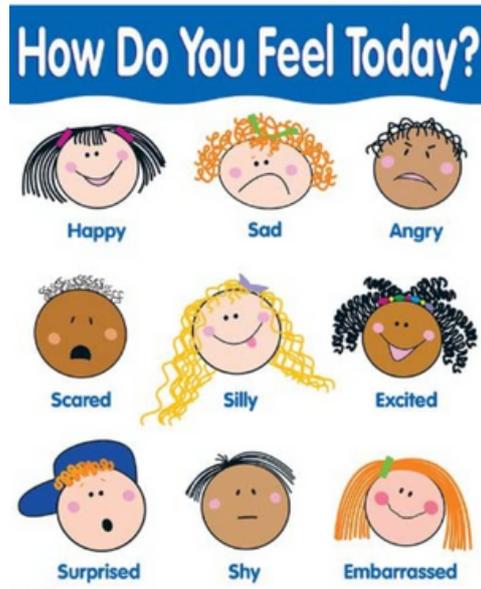
What's the weather like today?

What day is it today?

Number?

What month is it?

HOW DO YOU FEEL TODAY?



WATCH THE STORY

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbAqGM>

Esta semana os propongo el cuento: From head to toe. A través de las capacidades de los animales repasamos las partes del cuerpo y la estructura I can. Con la música y la ayuda de las imágenes podemos ir realizando las acciones que se nos proponen.

Actividades:

Ficha 1: Write tick ✓ or cross ✗

No es necesario imprimir nada, simplemente vamos pensando si el animal puede o no puede hacer lo que nos plantea el dibujo. Ejemplo: Can the penguin stomp its feet?

Todas las frases las preguntamos igual:

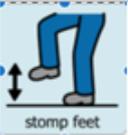
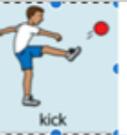
Can (nombre del animal) stomp its feet/ bend its knees/ arch its back/ kick/ clap its hands?

Ficha 2: Si les apetece pueden dibujarse y decir qué es lo que saben hacer, imitando el cuento.



FROM HEAD TO TOE



	 stomp feet	 bend your knees	 arch your back	 kick	 clap hands
 penguin					
 giraffe					
 buffalo					
 monkey					
 cat					
 elephant					
 seal					
 gorilla					
 donkey					
 crocodile					
 parrot					



FROM HEAD TO TOE

I am

I can

**CAN YOU DO IT?
I CAN DO IT**