

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CRA de Oroso

CURSO: 2º Primaria

MATERIA: Matemáticas

DEPARTAMENTO:

DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer y escribir los números naturales del 800 al 999.	Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números del 800 al 999.
	Lee y escribe los números del 800 al 999, aplicándolos a textos numéricos y a situaciones de la vida cotidiana.
Identificar el medio litro y el cuarto de litro como unidades de medida de capacidad, conocer sus equivalencias y realizar operaciones con ellos.	Identifica el medio litro y el cuarto de litro como unidades de medida de capacidad, conoce su relación con el litro y los utiliza para expresar y comparar la capacidad de diferentes recipientes en problemas matemáticos y situaciones cotidianas.
Realizar operaciones e cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.
	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.
Conocer las equivalencias entre las unidades de medida temporales: horas y minutos.	Relaciona de manera adecuada las horas y los minutos en contextos de resolución de problemas.
	Identifica y usa la unidad de tiempo adecuada para expresar diferentes duraciones
Calcular el doble de un número.	Calcula el doble de un número multiplicándolo por 2.
Calcular el triple de un número.	Calcula el triple de un número multiplicándolo por 3.
Calcular la mitad de un número.	Calcula la mitad de un número dividiéndolo por 2.
Calcular la tercera parte de un número.	Calcula la tercera parte de un número dividiéndolo por 3.
Identificar e completar figuras simétricas.	Completa figuras partindo do seu eixe de simetría.

Dibujar e interpretar itinerarios siguiendo correctamente órdenes espaciales.

Identificar situaciones o experiencias de la vida cotidiana de carácter aleatorio en las que realizar estimaciones del resultado y diferenciar entre suceso seguro, suceso posible y suceso imposible.

Describe y dibuja itinerarios sobre una red cuadriculada, utilizando las direcciones: arriba, abajo, derecha e izquierda.

Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Seguemento do traballo realizado na aula virtual (acceso, envío de materiais...). Análise da participación nas videoconferencias. Análise do traballo escrito do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos: Informes da aula virtual do alumnado con datos de acceso. Folla de control do profesorado. Cartafol individual cos traballos enviados pola familia do alumnado por calquera medio de comunicación dos establecidos polo centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, basearémonos nas cualificacións do 1º e 2º trimestre do curso 19-20, valorando de xeito positivo o traballo deste 3º trimestre. A repercusión do traballo do 3º trimestre nas cualificacións finais do alumnado solo poderá ser positiva.</p> <p>Para cualificar ao alumnado na avaliación final/ordinaria, manterase a nota do 2º trimestre, podendo mellorarse, de ser o caso, polo traballo desenvolvido no 3º trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendent	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fixéronse tarefas de recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación, na medida en que cada alumno/a podía avanzar. Individualizouse ao máximo o proceso de ensino-aprendizaxe.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Alumnado con conectividade: Publicación de propostas didácticas na aula virtual do centro. Videoconferencias grupais dúas veces por semana. Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...)</p> <p>Alumnado sen conectividade: Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...).</p> <p>Ao alumnado de Educación Primaria mandóuselles os libros de texto ao seu domicilio.</p>
Materiais e recursos	Materiais dixitais e aula virtual do centro educativo e da editorial Santillana.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Videoconferencias, aula virtual e web do centro.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Publicada a información na web do centro, con data 14/05/20 e enviada unha mensaxe por abalarMóbil a cada un dos proxenitores.</p>