

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CRA de Oroso

CURSO: 1º Primaria

MATERIA: Matemáticas

DEPARTAMENTO:

DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer, escribir y ordenar los números naturales hasta el 99.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 99, aplicándolo en textos numéricos y situaciones de la vida cotidiana.
Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo estándar de la suma.	Realiza sumas de tres números naturales empleando el algoritmo aprendido.
Identificar la pregunta del enunciado para resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados.	Se inicia en el análisis y comprensión del enunciado de los problemas para identificar la pregunta y resolver.
Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido para distinguir la pregunta del enunciado.	Se inicia en la comunicación verbal de forma razonada del proceso seguido para distinguir la pregunta del enunciado.
Identificar los días de la semana, los meses del año y las estaciones.	Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones relacionándolos con eventos escolares y meteorológicos.
Recoger información sobre fenómenos cercanos organizándola en tablas.	Recoge información sobre fenómenos cercanos, obteniendo datos utilizando técnicas de observación y conteo, organizándolos en tablas. Elabora y completa tablas de registro de datos.
Interpretar y leer la hora en punto y la media hora en relojes analógicos.	Interpreta y lee en relojes analógicos la hora en punto y la media hora.
Interpretar y leer la hora en punto y la media hora en relojes digitales.	Interpreta y lee en relojes digitales la hora en punto y la media hora.
Leer, escribir y ordenar los números ordinales hasta el décimo.	Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales, para describir colecciones ordenadas.
Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes de euro.	Identifica las monedas y los billetes de curso legal (billetes de 5, 10, 20 y 50 euros). Reconoce múltiplos y submúltiplos del euro utilizando monedas y billetes.
Realizar cálculos numéricos básicos con la operación de la suma.	Realiza sumas con llevadas con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Seguemento do traballo realizado na aula virtual (acceso, envío de materiais...). Análise da participación nas videoconferencias. Análise do traballo escrito do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos: Informes da aula virtual do alumnado con datos de acceso. Folla de control do profesorado. Cartafol individual cos traballos enviados pola familia do alumnado por calquera medio de comunicación dos establecidos polo centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, basearémonos nas cualificacións do 1º e 2º trimestre do curso 19-20, valorando de xeito positivo o traballo deste 3º trimestre. A repercusión do traballo do 3º trimestre nas cualificacións finais do alumnado solo poderá ser positiva.</p> <p>Para cualificar ao alumnado na avaliación final/ordinaria, manterase a nota do 2º trimestre, podendo mellorarse, de ser o caso, polo traballo desenvolvido no 3º trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendent	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fixéronse tarefas de recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación, na medida en que cada alumno/a podía avanzar. Individualizouse ao máximo o proceso de ensino-aprendizaxe.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Alumnado con conectividade: Publicación de propostas didácticas na aula virtual do centro. Videoconferencias grupais dúas veces por semana. Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...)</p> <p>Alumnado sen conectividade: Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...).</p> <p>Ao alumnado de Educación Primaria mandóuselles os libros de texto ao seu domicilio.</p>
Materiais e recursos	Materiais dixitais e aula virtual do centro educativo e da editorial Santillana.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Videoconferencias, aula virtual e web do centro.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Publicada a información na web do centro, con data 14/05/20 e enviada unha mensaxe por abalarMóbil a cada un dos proxenitores.</p>