

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CRA de Oroso
CURSO: 2º Primaria
MATERIA: Lingua galega
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|---|
| Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación. | 1.1.. Recoñece as ideas principais e os acontecementos relevantes de poemas, contos e textos expositivos e dramaticos sinxelos. Expresa verbalmente e por escrito os seus contidos. 1.2. Comprende textos sinxelos e forma bastante exacta, identifica datos (persoaxes, lugar, etc) e expresa verbalmente ou por escrito ditos datos. |
| Identificar adxectivos nun texto distinguindo algunhas características dos mesmos | Discrimina os adxectivos das demais clases de palabras e xustifica a súa clasificación. |
| Utilizar adxectivos calificativos. | Utiliza adxectivos para atribuir cualidades aos nomes |
| Identificar verbos nun un texto distinguindo algunhas características dos mesmos. | - Recoñece o concepto de verbo como a palabra que expresa unha acción. - Completa oracións e textos breves cos verbos. |
| Ordenar correctamente as palabras na oración. | . Ordea as palabras nas oracións. |
| Identificar e usar os signos de interrogación e de exclamación. | Identifica e usa os signos de interrogación e de exclamación.. |
| Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola. | Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos. |

| | |
|---|--|
| <p>Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas: Utilizar palabras sinxelas que conteñan os los grupos inseparables bl y br; palabras con ll e con i; palabras con x.</p> | <p>Utiliza palabras sinxelas que conteñan os grupos inseparables br e bl</p> |
| <p>Elaborar poemas sinxelos empregando de forma coherente a lingua escrita e a imaxe para expresar situacións comunicativas concretas.</p> | <p>Elabora ou modifica poemas sinxelos a partir de pautas ou modelos dados</p> |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos: Seguemento do traballo realizado na aula virtual (acceso, envío de materiais...). Análise da participación nas videoconferencias. Análise do traballo escrito do alumnado.</p> |
| | <p>Instrumentos: Informes da aula virtual do alumnado con datos de acceso. Folla de control do profesorado. Cartafol individual cos traballos enviados pola familia do alumnado por calquera medio de comunicación dos establecidos polo centro.</p> |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, basearémonos nas cualificacións do 1º e 2º trimestre do curso 19-20, valorando de xeito positivo o traballo deste 3º trimestre. A repercusión do traballo do 3º trimestre nas cualificacións finais do alumnado solo poderá ser positiva.</p> <p>Para cualificar ao alumnado na avaliación final/ordinaria, manterase a nota do 2º trimestre, podendo mellorarse, de ser o caso, polo traballo desenvolvido no 3º trimestre.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Avaliación de materia pendentas | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | Fixéronse tarefas de recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación, na medida en que cada alumno/a podía avanzar. Individualizouse ao máximo o proceso de ensino-aprendizaxe. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade): | <p>Alumnado con conectividade: Publicación de propostas didácticas na aula virtual do centro. Videoconferencias grupais dúas veces por semana. Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...)</p> <p>Alumnado sen conectividade: Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...).</p> <p>Ao alumnado de Educación Primaria mandóuselles os libros de texto ao seu domicilio.</p> |
| Materiais e recursos | Materiais dixitais e aula virtual do centro educativo e da editorial Santillana. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Videoconferencias, aula virtual e web do centro. |
| Publicidade | Publicada a información na web do centro, con data 14/05/20 e enviada unha mensaxe por abalarMóbil a cada un dos proxenitores. |