

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019/2020

CENTRO: CRA de Oroso

CURSO: 2º Primaria

MATERIA: Ciencias da Natureza

DEPARTAMENTO:

DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar as características principais e comportamentos de animais e plantas tendo en conta o contorno. Coñecer e identificar os tipos de plantas e animais.	Identifica e reconece as diferencias entre seres vivos e inertes.
	Recoñece animais e plantas do seu contorno. Recoñece tipos de plantas e logra catalogalos mediante un criterio previamente establecido: árbores, arbustos, herbas
	Recoñece tipos de animais e logra catalogalos mediante un criterio previamente establecido: aves, reptís, mamíferos, peixes, anfibios, insectos
Interesarse polas causas e pautas para o respecto e coidado de plantas e animais. Identificar e describir algunhas formas de diminuír a contaminación, como o aforro de enerxía e a reciclaxe.	Interesase polas causas e pautas para o respecto e coidado de plantas e animais.
	Identifica e describe distintas formas de aforrar enerxía. Identifica e describe os colectores utilizados para a recollida separada de lixo.
Recoñecer e explicar como a auga e o aire son recursos fundamentais para a vida e tomar conciencia do seu uso responsable. Analizar o efecto das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns	Valora e tenta aplicar no fogar un uso responsable da auga e reconece a importancia de reducir, reutilizar e reciclar na vida cotián. Realiza experiencias sobre os efectos da aplicación dunha forza.
	Observa e identifica efectos das forzas sobre os obxectos e movementos.
Manexar e recoñecer aparellos simples vanda as partes que os compoñen e as enerxías que empregan.	Observa e identifica maquinas do contorno.
	Coñecer oficios das persoas do contorno evitando os estereotipos sexistas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Seguemento do traballo realizado na aula virtual (acceso, envío de materiais...). Análise da participación nas videoconferencias. Análise do traballo escrito do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos: Informes da aula virtual do alumnado con datos de acceso. Folla de control do profesorado. Cartafol individual cos traballos enviados pola familia do alumnado por calquera medio de comunicación dos establecidos polo centro.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, basearémonos nas cualificacións do 1º e 2º trimestre do curso 19-20, valorando de xeito positivo o traballo deste 3º trimestre. A repercusión do traballo do 3º trimestre nas cualificacións finais do alumnado solo poderá ser positiva.</p> <p>Para cualificar ao alumnado na avaliación final/ordinaria, manterase a nota do 2º trimestre, podendo mellorarse, de ser o caso, polo traballo desenvolvido no 3º trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Fixéronse tarefas de recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación, na medida en que cada alumno/a podía avanzar. Individualizouse ao máximo o proceso de ensino-aprendizaxe.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Alumnado con conectividade: Publicación de propostas didácticas na aula virtual do centro. Videoconferencias grupais dúas veces por semana. Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...)</p> <p>Alumnado sen conectividade: Contactos individuais e envío e recepción de materiais por diversas vías (teléfono, mail aula virtual, aplicacións de mensaxería...).</p> <p>Ao alumnado de Educación Primaria mandóuselles os libros de texto ao seu domicilio.</p>
Materiais e recursos	Materiais dixitais e aula virtual do centro educativo e da editorial Santillana.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Videoconferencias, aula virtual e web do centro.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Publicada a información na web do centro, con data 14/05/20 e enviada unha mensaxe por abalarMóbil a cada un dos proxenitores.</p>