

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha. !Hoy empieza un nuevo mes.!	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.
Hacemos unas sumas y restas. $10+3=$ $10+7=$ $10+1=$ $10+5=$ $10-3=$ $10-7=$ $10-4=$ Escribe con letra los resultados.	Escribimos los números de la familia del 40. Escribe el anterior y el posterior de: 42, 43, 46, 49.	Escribe cuántas decenas y unidades tienen estos números: 32, 41, 37, 49, 50, 15, 27.	Escribimos los números de la familia del 50. Escribe el anterior y el posterior de: 50, 55, 58, 59.	<u>Problema:</u> Si tengo 3 entradas para ir al cine y compro 4 más ¿Cuántas entradas tendré? <u>Problema:</u> Si tengo 7 cromos y regalo 5 ¿Cuántos cromos me quedan?
Hacemos el dictado de las siguientes palabras: pluma, playa, primo, primero, sobre, brazo, mueble, nublado	¿Qué palabra se esconde? Ordena las siguientes sílabas y forma las palabras. me - sa - du ra - ca - col	Hacemos el dictado de tres frases. Marcos tiene un perro. La paloma vuela muy alto. Filomena toma zumo de melocotón.	Escribimos una frase con cada palabra: bruja, plátano, blusa, premio.	¿Qué frase se esconde? Ordena las palabras para formar las dos frase: amarilla es Mi mochila. perdió Laura muñeca su

	<p>za - na - man</p> <p>lla - ti - tor</p>			
<p>¿Cuántas unidades son las siguientes decenas? 1 decena = 10 unidades.</p> <p>4 decenas</p> <p>7 decenas</p> <p>9 decenas</p> <p>2 decenas.</p> <p>6 decenas.</p>	<p>Escribe los números del 10 al 0 cara atrás.</p>	<p>¿Cuántas palabras tienen estas frases?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rosa tiene un gato. - Las niñas juegan a la pelota. - Vamos toda la familia a la playa. 	<p>¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuáles son los días? Escríbelos.</p>	<p>Qué os parece si hacemos un dibujo con un arcoiris para colgar en nuestras ventanas, yo ya hice el mío.</p>  <p>Dejo un modelo para quien lo pueda imprimir, sino podeis dibujarlo vosotros en un folio. Después escribir la frase "Todo va a salir bien".</p>

<p>Lectura en voz alta (10 minutos). Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos) Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Vemos y escuchamos el cuento https://www.youtube.com/watch?v=QeFhgolK7lk Una vez visto el cuento podéis hacer un dibujo.</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos). Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Vemos y escuchamos el cuento https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQmwnbE Una vez visto el cuento intentar hacer el elefante con recortes de revistas, folios, cartulinas, periódicos y con todo lo que se os ocurra.</p>
<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>

- Acordaros que cuando volvamos al cole podéis traer vuestro diario para compartirlo con todos nosotros y así contar nuestras experiencias de todos estos días.

Vídeos de repaso

- <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k> (juego para acabar las frases)
- <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lw18> (juego de las rimas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424> (juego de verdadero o falso)
- https://www.youtube.com/watch?v=BPtg_KOai38 (vídeo de chistes de animales para reírnos un poco.)

Juegos para repasar las letras

- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772717/contido/fonema_gagogu.html (letra g: ga, go, gu)
- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772900/contido/fonema_gue_gui_ge_gi.html (letra g: que, qui)
- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772609/contido/fonema_f.html (letra f)

- **Bmath:** Es una aplicación para el móvil o la tablet. Está pensada para trabajar matemáticas de una forma gamificada. Simplemente tenéis que descargar la aplicación, registraros con un correo electrónico, poner la edad de los niños y de las niñas y empezar a jugar. El interés de la aplicación es que les permite repasar contenidos matemáticos de una forma divertida y con un límite de tiempo de 15 minutos. Después los Bmaths se van a dormir y hasta el día siguiente no pueden jugar más.
¡Animaros, es muy divertida!