


LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha. !Hoy empieza un nuevo mes.!	Repasamos la fecha.	Repasamos la fecha.
Hacemos unas sumas y restas. $10+3=$ $10+7=$ $10+1=$ $10+5=$ $10-3=$ $10-7=$ $10-4=$ Escribe con letra los resultados.	Escribimos los números de la familia del 40. Escribe el anterior y el posterior de: 42, 43, 46, 49.	Escribe cuántas decenas y unidades tienen estos números: 32, 41, 37, 49, 50, 15, 27.	Escribimos los números de la familia del 50. Escribe el anterior y el posterior de: 50, 55, 58, 59.	<u>Problema:</u> Si tengo 3 entradas para ir al cine y compro 4 más ¿Cuántas entradas tendré? <u>Problema:</u> Si tengo 7 cromos y regalo 5 ¿Cuántos cromos me quedan?
Hacemos el dictado de las siguientes palabras: pluma, playa, primo, primero, sobre, brazo, mueble, nublado	¿Qué palabra se esconde? Ordena las siguientes sílabas y forma las palabras. me - sa - du ra - ca - col	Hacemos el dictado de tres frases. Marcos tiene un perro. La paloma vuela muy alto. Filomena toma zumo de melocotón.	Escribimos una frase con cada palabra: bruja, plátano, blusa, premio.	¿Qué frase se esconde? Ordena las palabras para formar las dos frase: amarilla es Mi mochila. perdió Laura muñeca su

	za - na - man lla - ti - tor			
¿Cuántas unidades son las siguientes decenas? 1 decena = 10 unidades. 4 decenas 7 decenas 9 decenas 2 decenas. 6 decenas.	Escribe los números del 10 al 0 cara atrás.	¿Cuántas palabras tienen estas frases? - Rosa tiene un gato. - Las niñas juegan a la pelota. - Vamos toda la familia a la playa.	¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuáles son los días? Escríbelos.	Qué os parece si hacemos un dibujo con un arcoiris para colgar en nuestras ventanas, yo ya hice el mío.  Dejo un modelo para quien lo pueda imprimir, sino podeis dibujarlo vosotros en un folio. Después escribir la frase "Todo va a salir bien".

<p>Lectura en voz alta (10 minutos). Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos) Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Vemos y escuchamos el cuento https://www.youtube.com/watch?v=QeFhgolK7lk Una vez visto el cuento podéis hacer un dibujo.</p>	<p>Lectura en voz alta (10 minutos). Adjunto un pdf con lecturas cortitas y otro con lecturas de las sílabas trabadas trabajads por si es de vuestro interés.</p>	<p>Vemos y escuchamos el cuento https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQmwnbE Una vez visto el cuento intentar hacer el elefante con recortes de revistas, folios, cartulinas, periódicos y con todo lo que se os ocurra.</p>
<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>	<p>Escribir <i>nuestro diario</i> de lo que hacemos en el día (una frase) y si queremos podemos acompañarlo de un dibujo.</p>

- Acordaros que cuando volvamos al cole podéis traer vuestro diario para compartirlo con todos nosotros y así contar nuestras experiencias de todos estos días.

Vídeos de repaso

- <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k> (juego para acabar las frases)
- <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lw18> (juego de las rimas)
- <https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424> (juego de verdadero o falso)
- https://www.youtube.com/watch?v=BPtg_KOai38 (vídeo de chistes de animales para reírnos un poco.)

Juegos para repasar las letras

- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772717/contido/fonema_gagogu.html (letra g: ga, go, gu)
- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772900/contido/fonema_gue_gui_ge_gi.html (letra g: que, qui)
- https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1511772609/contido/fonema_f.html (letra f)

- **Bmath:** Es una aplicación para el móvil o la tablet. Está pensada para trabajar matemáticas de una forma gamificada. Simplemente tenéis que descargar la aplicación, registraros con un correo electrónico, poner la edad de los niños y de las niñas y empezar a jugar. El interés de la aplicación es que les permite repasar contenidos matemáticos de una forma divertida y con un límite de tiempo de 15 minutos. Después los Bmaths se van a dormir y hasta el día siguiente no pueden jugar más.
¡Animaros, es muy divertida!