

DOCUMENTACIÓN

2º TRIMESTRE



VIAXE A NOVOS MUNDOS

A través dunha serie de propostas, actividades e proxectos viaxamos a novos mundos dunha forma lúdica, manipulativa e vivencial. Imos a coñecelos...

O MUNDO DOS NÚMEROS

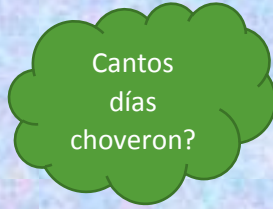
Asociando número e cantidade



(e de paso traballamos a psicomotricidade fina)



Cantos saíron?



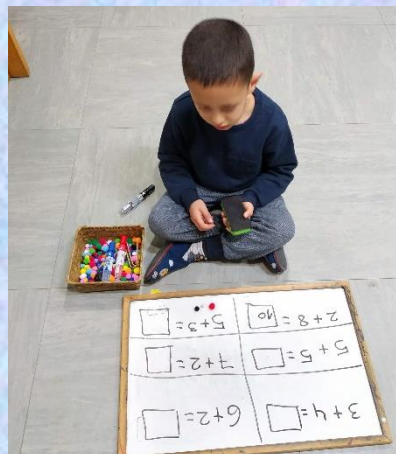
A través do tempo diario



Co rexistro dos libros na biblioteca do cole



Xa sei sumar



O MUNDO DAS LETRAS

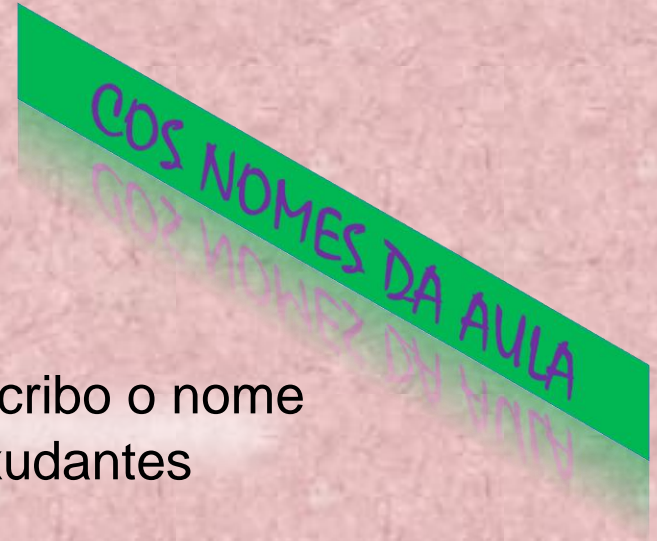
Onde está o meu nome?



Escribo o meu nome



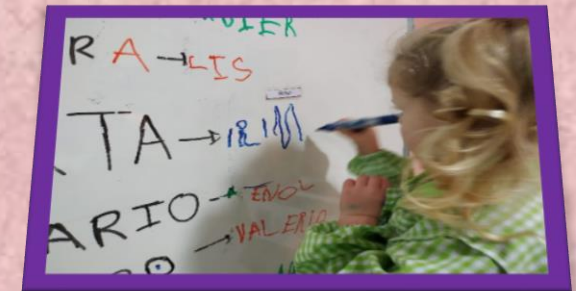
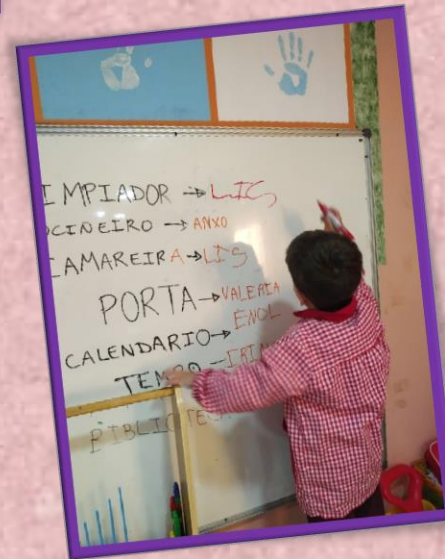
Busco e escribo o nome dos axudantes



O obxectivo principal de traballar o nome propio é a iniciación á lectura e escritura a través dun texto significativo para os cativos/as.

É un texto con auténtico significado para eles e o primeiro que quere recoñecer e escribir.

Progresivamente irán mostrando interese os vossos nomes (a familia) e tamén o dos compañeiros/as.



TRABALLANDO A GRAFÍA

Con distintos materiais e soportes



CONCIENCIA FONOLÓXICA

V → VACA
A → AA (MANZANA)
L →
E →
R →
T →

Pensamos palabras que leven os fonemas do nome dunha compañeira.



BUSCAMOS
E ESCRIBIMOS
AS PALABRAS



O MUNDO DA LÓXICA

Con figuras xeométricas



Con modelos dados



E para facelo máis difícil contaban con dous dados: un especificaba a cor a coller e o outro a figura.



E seguimos traballando a psicomotricidade fina.



Con sudokus



Con cores



O MUNDO DOS XOGOS

MEMORY



Servirán para favorecer a socialización ao xogar en compañía. Tamén para favorecer a atención, a memoria, a respectar as normas e aprender a gañar e perder.

ADOPTAMOS ROLES



TOBOGÁN DE CANICAS



QUEN SON?



O MUNDO DA ARTE

COS COMPAÑEIRAS DA OUTRA AULA



SOMOS ARQUITECTOS



Primeiro fan a súa obra libremente e logo intentan plasmala no papel.

SOMOS PINTORAS



DÍAS ESPECIAIS

GRACIAS

ENTROIDO



DÍA DA PAZ



XIMNASTAS POR UN DÍA



DÍA DA MULLER

Con este cartel traballáronse moitos aspectos: a composición da figura humana con figuras xeométricas; repaso das figuras xeométricas; a composición de palabras con selos; pensar e expresar palabras relacionadas coa muller que logo escribiron.

SEMANA DA PRENSA

Ao chegar a clase atopamos unha instalación con papel de periódico e puideron xogar libremente con ela.



E ao rematar todos axudamos a recoller.

Un pouco de papiroflexia.



Experimentamos cunha pasta de papel de periódico.

Creamos cidades.



HOXE PLANTAMOS

Xunto cos compañeiros e compañeiras da outra aula convertímonos en xardineir@s e agricultor@s.

Como xardineiros plantamos narcisos, xacintos e tulipáns.

Na horta plantamos leitugas, tomates, fresas e brócoli.



Antes de rematar o trimestre xa estaban así de grandes e bonitas.



OBRADOIRO DE 3 ANOS

Os martes e xoves durante unha sesión xuntámonos todo o alumnado de 3 anos para traballar a lóxica matemática dunha forma vivencial, manipulativa e divertida. Vexamos algunos exemplos.

Con quebracabezas



Con xogos de atención



Neste xogo tiran un dado e teñen que colocar unha peza da cor que salga pero mantendo o equilibrio da xoaniña para non tirar pezas xa colocadas.



Neste xogo empezamos buscando o animal co traxe dar cor que sae no dado. Unha vez pillado o sistema o complicamos cun segundo dado que nos indicará o animal a coller. Desta forma se traballa con dúas consignas: animal e cor.



Dentro-fóra

Neste xogo nos movemos ao son da música e cando ésta para temos que meternos dentro dun aro.



Clasificamos por cores



MOITO ÁNIMO PARA TODAS AS FAMILIAS E MOITOS AGARIMOS PARA OS MÁIS PEQUENOS.

VÓS TAMÉN SODES HEROES.



**TODO VAI
SAIR BEN**

GRAZAS