

NUN ABRIR E PECHAR DE OLLOS ESFUMOUSE OUTRO CURSO MÁIS. PARA ALGÚNS DOS NÓSOS NENOS E NENAS O PRIMEIRO, PARA OUTROS O ÚLTIMO DA SÚA ETAPA EN INFANTIL.

RESULTOU PARTICULAR PORQUE, DESPOIS DE DOUS ANOS, PUIDERON VOLVER A VERNOS AS CARAS, RECUPERAR A NORMALIDADE E GOZAR DE ACTIVIDADES TAN ESPECIAIS E ENRIQUECEDORAS COMO O PICNIC LITERARIO, AS XUNTANZAS OU AS CONVIVENCIAS ENTRE ESCOLAS.

NESTE TERCEIRO TRIMESTRE, OCUPARON GRAN PARTE DO TEMPO AS CONMEMORACIÓNS (OS MAIOS, DÍA DA FAMILIA, LETRAS GALEGAS...) E OS DÍAS SINLADOS TÍPICOS DO FINAL DE CURSO (XUNTANZAS DOS NENOS E NENAS DE SEXTO DE INFANTIL, VISITA AO CPI...). O RESTO DO TEMPO FOI DEDICADO Á REALIZACIÓN E REPETICIÓN DE PROPOSTAS DE ACTIVIDADE E TALLERES QUE FACILITARON O AFIANZAMENTO DOS CONTIDOS TRABALLADOS E TAMÉN O PROGRESO EN NOVAS HABILIDADES E CAPACIDADES, CONTRIBUÍNDOLLE, COMO NOS MESES ANTERIORES, AO DESENVOLVEMENTO GLOBAL DO ALUMNADO.

### XOGANDO COS ELEMENTOS DAS DISTINTAS ZONAS

#### LÓXICA MATEMÁTICA

NA ZONA DE LÓXICA MATEMÁTICA PRESENTÁRONSE, TANTO PROPOSTAS DE TRABALLO COMO TALLERES PARA REPASAR E AFIANZAR APRENDIZAXES TRABALLADAS NOS ANTERIORES TRIMESTRES, ENGADINDO ALGÚN NOVO, COMO SON AS SIMETRÍAS E A INICIACIÓN Á OPERATIVIDADE.

OS TALLERES DE LÓXICA MATEMÁTICA ESTÁN PENSADOS PARA TRABALLARMOS OS CONTIDOS DUN XEITO MOI ESTRUCTURADO. ESTE TRIMESTRE AFIANZAMOS APRENDIZAXES INICIADAS NOS ANTERIORES, E AMPLIAMOS NOS TALLERES DESIMETRÍAS, SECUENCIA DE ACCIÓNS NO TEMPO, CO CICLO DE VIDA DAS PLANTAS...

NO DESENVOLVEMENTO MATEMÁTICO DOS NENOS E NENAS FAISE IMPRESCINDIBLE TRABALLAR TODOS ESTES ASPECTOS, UN PRIMEIRO MOMENTO DE XEITO VIVENCIAL, PARA LOGO CHEGAR Á SÚAS REPRESENTACIÓN DE XEITO GRÁFICO...

SEGUIMOS XOGANDO COS ATRIBUTOS DE ELEMENTOS, COMO POR EXEMPLO OS BLOQUES LÓXICOS, PARA LOGO AVANZAR CARA A CLASIFICACIÓN, ASÍ COMO A ORDENACIÓN, A ICLUSIÓN DUN ELEMENTO NUNHA SERIE ORDENADA...

POR SUPOSTO, COMA SEMPRE HOUBA PROPOSTAS



## LINGUAXES

SEGUIMOS AFIANZANDO NA ADQUISICIÓN DA LECTOESCRITURA A TRAVÉS DE PROCESOS PREVIOS MOI IMPORTANTES COMO SON A PSICOMOTRICIDADE FINA, COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL, CONCENTRACIÓN, ATENCIÓN, PRECISIÓN E PRENSIÓN.

ASÍ COMO TAMÉN A CONCIENCIA FONOLÓXICA, É DICIR, SABER RECOÑECER AS LETRAS POLO SEU SON; O DESENVOLVEMENTO DA LINGUAXE ORAL, DANDO A OPORTUNIDADE DE FALAR, DE CONTAR E DE EXPRESARSE. E A EMOCIÓN E CURIOSIDADE DE APRENDER A TRAVÉS DO DESENVOLVEMENTO DE DIFERENTES PROPOSTAS E TALLERES ORGANIZADAS ESTE TRIMESTRE.

*A CAPACIDADE PARA FALAR É O PRINCIPIO QUE DISTINGUE Ó SER HUMANO DAS DE MAIS ESPECIES*" A FALA PERMITE EXTERIORIZAR IDEAS, DESEXOS, PENSAMENTOS, RECORDOS....POR ISO NOS TALLERES DE LINGUAXE TRABALLAREMOS TODOS ESTES AFECTOS AFONDANDO NA LINGUAXE ORAL, VOCABULARIO, FAVORECENDO A ESCOITA, TURNOS DE PALABRA...

POR ISO SEGUIMOS SILABEANDO PALABRAS, INVENTANDO HISTORIAS CON DIFERNTES ELEMENTOS, XOGANDO AO XOGO DA COROA "ADIVIÑA O QUE LEVAS NA CABEZA"...

NAS PROPOSTAS DESTE ESPAZA, ESTAMPAMOS SELOS COAS DISTINTAS GRAFÍAS DAS LETRAS, COMPOÑENDO O NOME DAS ÁRBORES QUE FOMOS COÑECENDO AO LONGO DO CURSO...



## ARTE/SENSORIAL

"El arte no se crea, el arte se participa".

NESTE TRIMESTRE CONTINUAMOS ENTENDENDO A EXPRESIÓN ARTÍSTICA COMO UNHA ACCIÓN LÚDICA, PROCESO DE SIMBOLIZACIÓN E DE OPORTUNIDADE PARA CREAR E SENTIR.

DESTA MANEIRA, LEVAMOS A CABO UNHA SERIE DE PROPOSTAS COAS QUE PROFUNDIZAMOS NO DESENVOLVEMENTO DA PSICOMOTRICIDADE FINA, PRENSIÓN, CREATIVIDADE E PERCEPCIÓN DOS SENTIDOS COMO:

EXPERIMENTACIÓN CON TÉCNICAS E MATERIAIS ARTÍSTICOS

DESENVOLVER A CONSCIENCIA MEDIOAMBIENTAL E FOMENTO DO DESENVOLVEMENTO DA IMAXINACIÓN E CREATIVIDADE.



## DÍA DO LIBRO/ PíNNIC LITERARIO

SEN DÚBIDA UN DOS DÍAS MÁIS ESPECIAIS NON SÓ DO TRIMESTRE SENÓN DO CURSO. ESTÁBAMOS DESEXOSOS DE FACER AS FAMILIAS PARTICÍPES DESTA XORNADA ADEMAIS DE REALIZAR UNHA ACTIVIDADE CONXUNTA CON TODAS AS ESCOLAS. O ESPAZO, A COMPAÑÍA E OS RECURSOS FIXERON QUE SE CONVERTESE NA MELLOR OPORTUNIDADE DE CONMEMORAR O DÍA DO LIBRO.

POUCO A POUCO FOMOS CHEGANDO ATA O LUGAR, IMPREGNADO DE NATUREZA, DE VIDA E DE ACTIVIDADE. EXPLORAMOS O ESPAZO E ESCOLLEMOS UNHA ÁRBORE BAIXO A CAL REUNIRNOS COMO ESCOLA. DESPOIS DESTE ANACO CHEO DE RELACIÓNS E INTERACCIÓNS COMEZAMOS UNHA PEQUENA ANDAINA ATA A ALDEA LABREGA. UN PERCORRIDO QUE NOS PUXO ALGÚN QUE OUTRO RETO NO CAMIÑO (PONTES, PEDRAS...). AO CHEGAR ATA ELA, ESTIRAMOS A NOSA MANTA DE PICNIC E DISPUXÉMONOS A ESCOITAR AO PROFE ANTONIO, QUEN TIÑA UNHA GRAN MISIÓN PARA NOS.

AQUÍ LEVOUSE A CABO A ACTIVIDADE PRINCIPAL DO PICNIC, UNHA BUSCA DO TESOURO NA QUE OS CONTOS MÁIS COÑECIDOS DO ALUMNADO ERAN OS PROTAGONISTAS. PARA PODER ATOPALO ANTONIO FOI DINAMIZANDO A ACTIVIDADE (ESPERAMOS QUE VOS FIXERA PASAR UN BO RATO) OFRECENDO CERTAS PISTAS (UNHA TORTA ...) A PARTIR DAS CALES O ALUMNADO TIVO QUE ADIVIÑAR O SEU CONTO A LOCALIZAR.

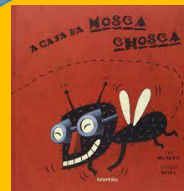
UNHA VEZ IDENTIFICADO E FROITO DA EMOCIÓN, CADA AULA SAÍA DISPARADA NA BUSCA DUNHA CAIXA TEMÁTICA (A CAL CONTIÑA O CONTO CORRESPONDENTE). A VERDADE É QUE NENOS E NENAS SON EXPERTOS EN HISTORIAS ASÍ QUE NON TIVERON DIFICULTADE PARA COMPLETAR A MISIÓN.

AO FINALIZAR ESTA BUSCA LITERARIA, VOLVEMOS POLO CAMIÑO ATA A ÁRBORE QUE CUBRÍA AS NOSAS PERTENZAS E TIVO LUGAR UN MOMENTO MÁXICO XA QUE TANTO DOCENTES COMO FAMILIAS E INCLUSO ALUMNADO SE CONVERTERON EN NARRADORES DE HISTORIAS. UNHA ESTAMPA MARABILLOSA NA QUE AS MANTAS DE PICNIC SE ENCHERON DE MILLEIROS DE LIBROS E, O MÁIS IMPORTANTE, DE VÍNCULOS, PALABRAS E INTERACCIÓNS.

DESPOIS DE TODO ISTO, E COMO NON PODÍA SER DOUTRO XEITO NUN PICNIC... COMPARTIMOS CO AIRE LIBRE UNHA DELICIOSA MERENDA POLA CAL TEMOS QUE DAR GRACIAS A ANPA E AS FAMILIAS QUE SE ENCARGARON DE REPARTIR VASOS, AUGA, BROCHETAS DE FROITA, BOCATAS, TORTILLA.... COMO NON NOS ÍA ENTRAR A FAME CON TODO ISTO TAN APETECIBLE??

COAS FORZAS XA RECUPERADAS APROVEITAMOS UN RATIÑO DE XOGO LIBRE PARA AXUDAR A COÑECERNOS MELLOR MENTRES FACÍAMOS TEMPO PARA A SORPRESA FINAL!! O DÍA PECHOU COA ACTUACIÓN MUSICAL DO GRUPO PESDELÁ GRACIAS A QUEN DANZAMOS, CANTAMOS, XOGAMOS, RIMOS E COMPARTIMOS MOMENTOS MOI AGRADABLES TANTO O ALUMNADO COMO OS ADULTOS!! (TEMOS QUE CONFESAR QUE ALGUNHA CANCIÓN XA A LEVÁBAMOS ENSAIADA).

NON TEMOS DÚBIDA DE QUE NENOS E NENAS CHEGARON ESTE DÍA AGOTADOS A CASA PERO ISO É SINAL DE QUE FOI UN ÉXITO DE XORNADA. MOITAS GRACIAS FAMILIAS POR PARTICIPAR E ACOMPAÑARNOS!



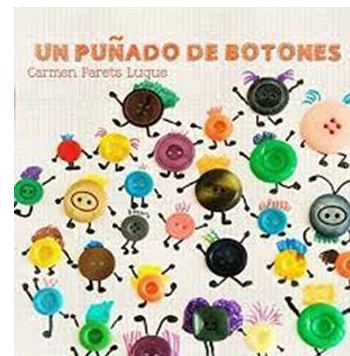
## 15 DE MAIO DÍA DA FAMILIA

SE AS APRENDIZAXES MÁIS SIGNIFICATIVAS DOS NEN@S DANSE EN RELACIÓN COA CONTORNA PRÓXIMA, QUE PODE HABER MÁIS PRÓXIMO CA FAMILIA, SON QUEN TE ACOLLE CANDO NACES, QUEN CHE PROPORCIONA AS PRIMEIRAS EXPERIENCIAS DE VIDA... PERO TAMÉN QUEN TE VAI ACOMPAÑAR TODO O CAMIÑO DA MESMA, POR ISO É TAN IMPORTANTE, QUE DENDE O COLE DECIDIMOS DAR CABIDA Á CELEBRACIÓN DO "DÍA DA FAMILIA" QUE É O 15 DE MAIO.

FIXÉMOLO COMA SEMPRE, PARTINDO DUN ELEMENTO TAN MOTIVADOR COMO É A ESTAS IDADES, O CONTO, NESTE CASO O ELIXIDO FOI

UNHA HISTORIA QUE NOS INVITA A COÑECER DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS, SABENDO QUE TODAS TEÑEN UN FIO EN COMÚN QUE UNES AOS SEUS MEMBROS, O AMOR.

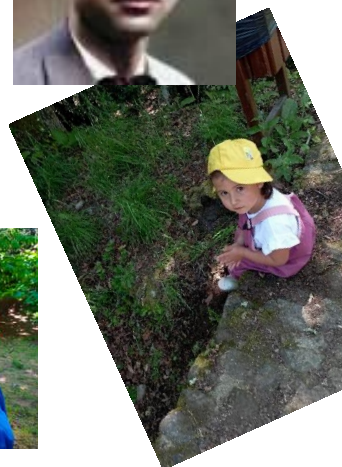
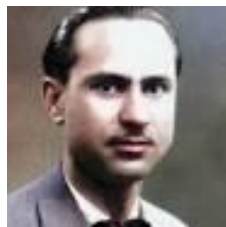
E COMO NON PODÍA SER DOUTRA MANEIRA, TAMÉN CUN AGASALLO PARA COMPARTIR COA MESMA, DESTA VOLTA FIXEMOS UN ADORNO NO QUE SOBRE UNHA BASE DE PASTA DE MODELAR, ARXILA... COLOCAMOS UN CORAZÓN FEITOS CON "ABALORIOS" ENSERTADOS NUN LIMPAPIPAS, CON FORMA DE CORAZÓN.



COMO CADA ANO, CONMEMORAMOS O FEITO DE TER NA NOSA COMUNIDADE AUTÓNOMA UNHA LINGUA PROPIA, O GALEGO, O 17 DE MAIO, DÍA DAS LETRAS GALEGAS, ADICADO DESTA VOLTA A **FLORECIO DELGADO**.

DENDE O EDL PROPÚXOSE REALIZAR UNHA CELEBRACIÓN NA QUE DE NOVO XUNTÁMONOS EN PEQUENOS GRUPOS DE VARIAS AULAS, ACUDINDO A UN ENTORNO NATURAL, E VINCULANDO UN DOS POEMAS DESTA AUTOR:

*DO RÍO FARELOS,  
AÍ VÉN A CLADEIRA  
PARA MATAR A SEDE  
DE TODAS AS TERRAS*



## 17 DE MAIO, LETRAS GALEGAS

COA NOSA CONTORNA, RÍOS, ÁRBORES...

REALIZANDO ACTIVIDADES COMA: EXPERIMENTACIÓN SOBRE OBXECTOS QUE FLOTAN/NON FLOTAN, NA AUGA DOS RÍOS,

OBSERVACIÓN DAS ÁRBORES E IDENTIFICACIÓN DAS FOLLAS COAS TARXETAS

RECOLLIDA DE FOLLAS PARA A POSTERIOR COMPOSICIÓN DUN MURAL COA FOTO DO AUTOR, E O SEU POEMA...

PERO SOBRE TODO, CONVIVIR, COS AMIG@S DOUTRAS AULAS E COS DE TODOS OS DÍAS, DESFRUTANDO DO XOGO AO AIRE LIBRE



17 DE MAIO DÍA DA RECICLAXE/ 5 DE XUÑO DÍA DO MEDIO AMBIENTE

FOMENTAR A CONCIENCIA ECOLÓXICA E POLO TANTO A NECESIDADE DE COIDADADO DO NOSO PLANETA, É UN OBXECTIVO QUE SE INCLÚE XA NAS ETAPAS INICIAS DO ENSINO, E ADEMAIS DE EN TODAS AS SITUACIÓNS DA VIDA COTIÁ QUE O FAVORECEN, ESTE CURSO, DENDE VOZ NATURA, PROPÚXOSE TRABALLALO CON MOTIVO DA CELEBRACIÓN DO DÍA DO MEDIO AMBIENTE (5 DE MAIO). FACÉNDOO A TRAVÉS DE DIFERENTES OBRADOIROS, NOS QUE PARTINDO DO DIÁLOGO E POSTA EN COMÚN DOS COÑECEMENTOS SOBRE O TEMA, SOBRE TODO DA IMPORTANCIA DE EVITAR CONDUTAS QUE SEXAN CONTRARIAS Á CONSERVACIÓN DA NOSA CONTORNA, QUE PODEN REPERCUTIR DIRECTAMENTE NA FLORA E FAUNA DA MESMA E TAMÉN NA PROPIA VIDA DAS PERSOAS, FIXEMOS UNHA SAÍDA QUE INCLUÍA, EMPREGANDO ENTRE OUTROS, O NOVO MATERIAL COMPRADO DENDE PROXECTO RÍOS, RECOLLER O LIXO QUE ATOPABAMOS, PARA LOGO, UNHA VEZ NA AULA, LEVAR A CABO UN NOVO OBRADOIRO NO QUE O SEPARABAMOS SEGUNDO HOUBERA QUE RECICLALOS NO BOTE DE "COMELLÓN" (ORGÁNICO, VERDE), "PLASTICHÍN" (PLÁSTICOS E ENVASES LIXEIROS, AMARELO) OU CARTÚNEZ (PAPEL, AZUL).



## HORTA, PLANTAS, VOZ NATURA E PROXECTO RÍOS

ESTE CURSO CONSEGUIMOS **MESAS DE PLANTACIÓN** PARA TÓDALAS ESCOLAS. NO MES DE ABRIL MONTÁRONOLAS E PLANTAMOS LEITUGAS, PARA PODER VELAS MEDRAR NO POUCO TEMPO QUE NOS QUEDA DE CURSO, AMORODOS, ASÍ COMO SEMENTES DA CABAZA DE SAMAÍN, QUEDÁNDONOS ASÍ UNHA HORTA MOI XEITOSA

O MAIO: A DESPEDIDA DEFINITIVA DO INVERNO CHEGOU COA FESTA DOS MAIOS, PERO ESTE ANO TAMÉN DE FORMA DIFERENTE. COMO O CURSO PASADO, CADA ESCOLA FIXO UNHA SAÍDA Á CONTORNA PARA RECOLLER PAMPULLOS E PODER FACER COLARES, PULSEIRAS E MESMO COROAS. É ÉPOCA DE EXALTACIÓN DA NATUREZA CON TÓDALAS CORES DA PRIMAVERA E O COMEZO DA CALOR.

NO TOCANTE A PROXECTO RÍOS SEGUIMOS CO COIDADADO DO NOSO SEMENTEIRO, ONDE NOS NACERON ALGUNHAS ÁRBORES, ASÍ COMO NO ESTUDO DAQUELAS TÍPICAS DA NOSA CONTORNA



VOZ NATURA



## PDI

NO TOCANTE AO PDI CONTINUAMOS AVANZANDO NO COÑECEMENTOS DOS ANIMAIIS MARIÑOS, AS SÚAS CARACTERÍSTICAS, COIDADOS, DATOS INTERESANTES.... IMPORTANCIA DA CONSERVACIÓN DO MEDIO MARIÑO PARA QUE NON SE VEXAN AFECTADOS NA SÚA VIDA POR MOR DA ACCIÓN DAS PERSOAS...



O MÉRCORES, 1 DE XUÑO DO 2022, HOUBO UNHA XUNTANZA EN PARADELA, ONDE SE REUNIRON OS NENOS DE 5 ANOS DAS DISTINTAS ESCOLAS DO CRA DE MEIS. EMPEZAMOS A XORNADA CUN ENCONTRO, QUE NOS SERVE PARA COÑECERNOS MELLOR.

A TRAVÉS DO XOGO LIBRE E CON MATERIAIS DIVERSOS FOMOS FACENDO PEQUENOS GRUPOS DE MANEIRA ALEATORIA. ISTO NON SERVIU PARA INTERACTUAR, SOCIALIZAR E APRENDER DISTINTAS ACTITUDES COMO: O RESPECTO, A AXUDA, O COMPROMISO, A RESPONSABILIDADE, ETC. TAMÉN UTILIZAMOS O XOGO COOPERATIVO, ONDE TRABALLAMOS AS HABILIDADES SOCIAIS E A EDUCACIÓN EMOCIONAL, FUNDAMENTALMENTE.

AVANZANDO A XORNADA, FIXEMOS COMPOSIÇÕES DO CORPO DOS NOSOS COMPAÑEIROS E COMPAÑEIRAS NUN FOLIO A3, ELIXINDO AS CARAS DAQUELES NENOS E NENAS QUE MÁIS NOS AGRADABAN.

AO MESMO TEMPO PARTICIPAMOS NA RADIO CON PAULA CARBALLEIRA (ESCRITORA, ACTRIZ E CONTACONTOS), ONDE LLE FACIAMOS PREGUNTAS SOBRE OS CONTOS QUE ELA CONTABA E ELA TAMÉN NOS PREGUNTABA SOBRE A NOSA MASCOTA RABUÑOSO E MÁXICA. CHEGADO ESTE MOMENTO DESCANSAMOS TODOS XUNTOS, MERENDAMOS E CONVERSAMOS.

CONTINUAMOS A XORNADA PREPARÁNDONOS E POÑÉNDONOS BOTAS E CHUBASQUEROS DE AUGA CAMIÑANDO CARA AO CAMPO DÁ BOCA ONDE PUIDEMOS GOZAR DO CONTACONTOS DE PAULA CARBALLEIRA. UNHA VEZ CHEGADO AO FINAL DA XORNADA OS NOSOS PAIS E NAIS VIÑERON BUSCARNOS. FOI UN DÍA IRREPETIBLE E INMEMORABLE.







Neste terceiro trimestre seguimos traballando dende a nosa área, a través do corpo e do movemento como instrumentos que nos permiten coñecer o noso corpo, o entorno próximo, e a os demais.

Os contidos que se desenvolveron foron: o coñecemento do noso corpo, a través de xogos onde tiñan que localizar as diferentes partes do corpo, as habilidades motrices básicas (desplazamentos, saltos, lanzamentos ou recepcións) a través de xogos cantados onde tiñan que representar animais, ou diferentes formas de desplazarse, xogos de lanzamentos de precisións, e xogos con regras sinxelas que melloraron as relacións sociais (xogos de persecucións, de esconderse, de carreiras...).

A música tamén foi una gran ferramenta para a fase de animación, que axudou a o alumnado a expresar as súas emocións e sentimentos.

## MÚSICA

A MÚSICA É UNHA FERRAMENTA EXCELENTE PARA FOMENTAR RELACIÓNS, GOZAR XUNTOS, COLABORAR, IDENTIFICAR EMOCIÓNS, DESENVOLVER A MOTRICIDADE GROSA E FINA, MELLORAR A EXPRESIÓN CORPORAL, A EXPRESIÓN ORAL, A MEMORIA, A ATENCIÓN, A CREATIVIDADE...

NESTE TERCEIRO TRIMESTRE SEGUIMOS TRABALLANDO A PARTIR DE CONTOS E CANCIÓNS, CONTINUANDO A LIÑA QUE COMEZAMOS NO SEGUNDO TRIMESTRE, E AMPLIANDO AS ACTIVIDADES BASEADAS NESES CONTOS (*A PRINCESA DO CAUREL, A MELLOR SOPA DO MUNDO, A BRUXA REGAÑADENTES, O PAPÓN...*). PARA O ALUMNADO DESTAS IDADES É IMPORTANTE REPETIR E AFIANZAR AS HISTORIAS, COUSA QUE LLES GUSTA E MOTIVA MOITO, EN ESPECIAL NA EXPRESIÓN DRAMÁTICA. ASÍ, ACOMPAÑAMOS AS CANCIÓNS E O XOGO DRAMÁTICO CON PERCUSIÓN CORPORAL, INSTRUMENTOS DE PLACAS E PEQUENA PERCUSIÓN.



ESTE CURSO CELEBRAMOS, POR FIN, O NOSO IV PÍCNIC LITERARIO E TIVEMOS COMO CONVIDADAS PARA REMATAR O DÍA A PESDELÁN, COAS QUE CANTAMOS E BAILAMOS. POIS BEN, COMO PREPARACIÓN PARA ESTE CONCERTO, NAS SEMANAS PREVIAS NA CLASE DE MÚSICA, ESTIVEMOS PRACTICANDO VARIOS BAILES E CANCIÓNS (ADAPTADAS) DESTE FENOMENAL GRUPO, EN ESPECIAL *INDO EVE O BAILE DA CARRASQUIÑA*.

POR OUTRA BANDA, AO LONGO DO TRIMESTRE, FIXEMOS UNHA PEQUENA INTRODUCIÓN Á MÚSICA DE MOZART (E Á MÚSICA CLÁSICA EN XERAL), A TRAVÉS DE DOUS CONTOS CON MÚSICA E A VARIOS VÍDEOS SELECCIONADOS, QUE ADEMAIS VALERON PARA ESCOITAR, VER E NOMEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DA ORQUESTRA, ASÍ COMO PARA RECOÑECER ALGÚN FRAGMENTO DA ÓPERA *A FRAUTA MÁXICA* (POR EXEMPLO A ARIA DA *RAÍÑA DA NOITE*, QUE LLES CHAMOU MOITO A ATENCIÓN).

CON MOTIVO DALGUNHA OUTRA ACTIVIDADE OU CELEBRACIÓN, CANTAMOS TAMÉN CANCIÓNS QUE TIÑAN QUE VER CON ESES ACONTECEMENTOS. POR EXEMPLO, *A HORTA DE BALBINA* (DE MARÍA FUMAÇA) CANDO PLANTAMOS NAS NOSAS HORTAS, OU *AHÍ VEN O MAIO* (CO NOVO LIBRO INFANTIL EDITADO POR XERAIS SOBRE A POESÍA DE CURROS E A MÚSICA DE LUIS EMILIO BATALLÁN) CANDO CELEBRAMOS O MAIO.

ADEMAIS, EN MOITAS DAS SESIÓNS SEGUE HABENDO LUGAR PARA AS CANCIÓNS MOTORAS, ESAS COAS QUE LEVAMOS TRABALLANDO VARIOS ANOS, UNHA PARA CADA DÍA DA SEMANA, E QUE PERMITEN DESENVOLVER E PREVIR DIFICULTADES NA MOTRICIDADE DAS CRIANZAS.



Continuamos co traballo iniciado nos trimestres anteriores, seguimos profundando nos valores que rexen as nosas vidas, valores aos que chegamos desde a lectura, a reflexión de contos que centran as necesidades e curiosidades na etapa de Educación Infantil. Elaboramos traballos en gran grupo e pequeno grupo, realizando brainstorming sobre os valores que presentan nos seus actos os protagonistas das nosas historias.



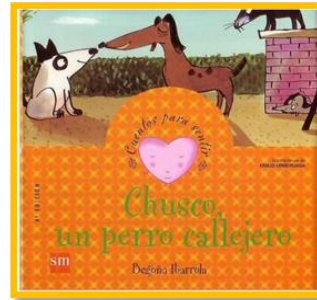
Discutimos a importancia de dicir a verdade e os efectos nocivos que trae consigo dicir mentiras. Seguimos cun sentimento que se atopa presente na vida do ser humano, o amor. Afastámonos das ideas estereotipadas de Disney e, imos tentar profundar no sentimento, buscamos as razóns para analizar porque queremos ás persoas, que nos achega este sentimento e a súa ausencia que efectos ten sobre as nosas vidas. Somos seres sociais que necesitamos sentirnos parte do grupo, valorados e valorar a outros, por tanto profundamos no sentimento do amor desde unha concepción ampla e comprensible para o alumnado.

A Axenda 2030 establece a importancia do coidado e respecto do medio ambiente e a necesidade do traballo de sensibilización sobre as persoas a todas as idades, por tanto e desde este contexto, traballamos ,apoiándonos no centro de interese da primavera, esta estación, o espertar dos animais e das plantas, o seu coidado e respecto da natureza,.

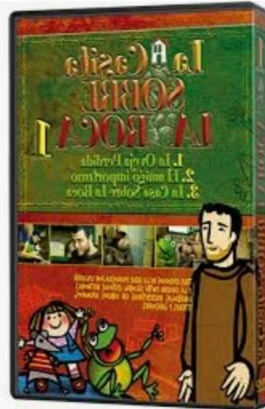




A TRAVÉS DE DINÁMICAS DE COHESIÓN DE GRUPO, COÑECEMOS MELLOR AOS NÓSOS AMIGOS.



CONTAMOS O CONTO DE "CHUSCO, UN PERRO CALLEJERO", CO CAL TRABALLAMOS O VALORA DA AMIZADE E A COOPERACIÓN ENTRE AMIGOS. DEBUXÁMONOS CON CHUSCO E OS NÓSOS AMIGOS



COÑECEMOS A PARÁBOLA DA "OVELLA PERDIDA" A TRAVÉS DAS MARIONETAS DE VALIVÁN



FIXEMOS UNHAS MÁSCARAS DA OVELLA E DO LOBO

PARTIMOS DO CAPÍTULO "ME PERDONA, NO ME PERDONA", DA SERIE DE DEBUXOS ANIMADOS "YA LLEGA NODDY":

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O8WMGIDWBXG](https://www.youtube.com/watch?v=O8WMGIDWBXG)

E TRABALLAMOS O PERDÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES ESTRATEXIAS COMO OS XOGOS E AS DRAMATIZACIÓNS.



COÑECEMOS Á VIRXE MARÍA E COLOREÁMOLA NUNHA MANDALA



NAS CLASES DE LINGUA ESTRANXEIRA UTILIZAMOS CANCIÓNS, CONTOS, VÍDEOS E MATERIAIS DA CLASE PARA APRENDER VOCABULARIO E EXPRESIÓNS SINXELAS.

NO TERCEIRO TRIMESTRE REPASAMOS OS NÚMEROS DO 1 AO 5/10 E OS ANIMAIS DA GRANXA E SALVAXES A TRAVÉS DAS CANCIÓNS: "", "WHAT DO YOU SEE?", "WALKING IN THE JUNGLE" ENTRE OUTRAS, DIVERSOS VÍDEOS DE "STEVE AND MAGGIE" COS MATERIAIS DAS AULAS.

UTILIZAMOS EXPRESIÓNS COMA: "WHAT ANIMAL IS THIS? IT IS A...", "HOW MANY...?"

"IT IS A FARM ANIMAL", IT IS A WILD ANIMAL".

TAMÉN APRENDIMOS OS MEDIOS DE TRANSPORTE COAS FLASHCARDS, MATERIAIS DA AULA, CANCIÓNS COMA: "THE WHEELS ON THE BUS", "THE TRANSPORTS SONG" E VÍDEOS DE STEVE AND MAGGIE.



## **DESPEDIDA:**

E ATA AQUÍ CHEGAMOS...

AGORA, RECIBINDO COS BRAZOS ABERTOS O LUMINOSO VERÁN, É TEMPO DE REPOUSAR, INTEGRAR O APRENDIDO E GOZAR AO MÁXIMO DOS MOMENTOS DE LECER.

AGRADECEMOS A TODAS VÓS, FAMILIAS, A VOSA COLABORACIÓN E IMPLICACIÓN NA ESCOLA.

PARA OS QUE COMEZAN UNHA NOVA ETAPA NA SÚA VIDA ESCOLAR DESEXÁMOSLLES TODO O MELLOR. QUE SEXAN BONITOS ESES ANOS QUE VEÑEN.

PARA OS QUE VOLVEN TRALAS VACACIÓNS, ESPERÁMOLOS EN SETEMBRO PARA CONTINUAR ACOMPAÑÁNDOOS NO SEU CAMIÑO.

PARA TODOS E TODAS, QUE ESTE VERÁN VEÑA CARGADO DE INSTANTES DESES QUE NUTREN E FAN TANTO BEN...



COMIDAS E CEAS CHEAS DE BOA CONVERSA

PÉS A REMOLLO NO RÍO

CHAPUZÓNS NA AUGA FRESCA DO MAR

BAILE, MOITO BAILE

BICICLETA, PATINETE E PELOTA

XOGO, XOGO E MÁIS XOGO

LECTURA DE CONTOS A DIARIO

SESTAS NA HERBA

PASEOS EN FAMILIA