

FORMACIÓN RELIXIOSA

(RELIXIÓN CATÓLICA):

1. OBXECTIVOS, CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS CLAVE MÍNIMAS E IMPRESCINDIBLES

A. PRIMARIA: PRIMEIRO E SEGUNDO CURSO

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMP. CLAVE
BLOQUE 1.	O sentido relixioso do home			
1. Coñecer e manexar a Biblia recoñecendo a súa estrutura de forma básica identificando o sentido dalgúns textos básicos como Palabra de Deus.	1 A Creación como regalo de Deus. 2 A comunicación do home con Deus. 3 Deus quere a nosa ledicia. 4 A amizade entre Deus e o home.	1. Identificar e valorar a creación. 2. Coñece que a persoa é capaz de falar con Deus. 3. Identificar o desexo de ser feliz. 4. Apreciar o desexo de Deus de que sexamos felices.	1. Coñece , respecta e coida a obra creada 2. Identifica e enumera os coidados que recibe na súa vida. 3. Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus 4. Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecementos. 5. Toma conciencia dos momentos que lle producen ledicia a el e aos que lle rodean. 6. Descubre e nomea situacións nas que precisa de Deus e dos demais. 7. Identifica os dons da creación	CSC CCL CPAA
BLOQUE 2.	A revelación: Deus intervén na historia			
1. Coñecer e manexar a Biblia recoñecendo a súa estrutura de forma básica identificando o sentido dalgúns textos básicos como Palabra de	1. Deus acompaña ao home na historia. 2. Deus fala como un amigo 3. A Biblia, Palabra de Deus.	1. Recoñece e aprecia a relación paterno-filial entre Deus e o home. 2. Identificar a acción de Deus nos relatos bíblicos. 3. Deus sempre quere a Salvación	1. Coñece e valora que Deus fala a Abraham e Moisés para ser amigo. 2. Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración... 3. Coñece relatos bíblicos de Deus na historia.	CSC CCL CPAA

Deus.	4. Deus convida a atoparnos con El.	para nós.	4. escoita e describe momentos da Salvación do pobo de Israel.	
BLOQUE 3.	Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación			
1. Descubrir en Xesucristo camiño, verdade e vida o fundamento para un estilo de vida cristián.	1. Xesús vive e crece nunha familia. 2. Momentos importantes na vida de Xesús. 3. Xesús vive para sempre. 4. María, nai de Xesús. 5. Advento e Nadal.	1. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o ser amor polos homes na vida de Xesús. 2. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón, morte e resurrección. 3. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus. 4. Identificar e aprender o significado do Advento e do Nadal.	1. Nomea e asocia lugares e acontecementos da vida de Xesús. 2. Nomea e secuencia os momentos máis importantes da paixón, morte e resurrección de Xesús. 3. Lee e expresa verbalmente ou graficamente o relato da Anunciación. 4. Identifica o Advento como tempo de espera. 5. Recoñece a necesidade da espera na vida cotiá. 6. Coñece o relato do Nadal e descubre o seu verdadeiro significado.	CEC CSC

5. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN EN PRIMARIA

2.1 A AVALIACIÓN

- A avaliación **neste terceiro trimestre será diagnóstica e formativa de cara a valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir co obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso**
- Esta avaliación seguindo as instrucións da Consellería de Educación **CONSIDERARÁ EN CONXUNTO AS AVALIACIÓNS 1ª E 2ª E TERÁ EN CONTA AS APRENDIZAXES DESENVOLVIDAS NESTAS DÚAS AVALIACIÓNS VALORANDO ESPECIALMENTE AS APRENDIZAXES E COMPETENCIAS IMPRENCINDIBLES.**
- A avaliación das actividades e aprendizaxes realizadas neste terceiro trimestre só poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado, non podendo puntuar negativamente en ningún caso.

- Flexibilizaranse os criterios de promoción e a repetición terá carácter EXCEPCIONAL (como foi sempre), e tomarase a decisión de forma colexiada tendo en conta a evolución do alumnado antes da suspensión da actividade lectiva presencial.

PRIMARIA

- Os resultados da avaliación expresaranse nos termos de Insuficiente (IN) para as cualificacións negativas, Suficiente (SU), Ben (BE), Notable (NT) ou Sobresaliente (SB) para as cualificacións positivas. A estes termos achegaráselles unha cualificación numérica, sen empregar decimais, nunha escala de un a dez, coas seguintes correspondencias:
 - * Insuficiente: 1, 2, 3 ou 4.
 - * Suficiente: 5.
 - * Ben: 6.
 - * Notable: 7 ou 8.
 - * Sobresaliente: 9 ou 10.

A nota media das cualificacións numéricas obtidas en cada unha das áreas será a media aritmética das cualificacións de todas elas, redondeada á centésima máis próxima e, en caso de equidistancia, á superior.

Para acadar a nota numérica da avaliación ordinaria realizarase a media das notas obtidas na 1ª e na 2ª avaliación, redondeando á centésima máis próxima e, en caso de equidistancia, á superior.

Valorarase positivamente o traballo do alumnado durante este confinamento engadindo un punto a esta nota media.

(Os **procedementos**, a maneira de realizar o seguimento dos traballos realizados neste terceiro trimestre co alumnado de PRIMARIA é a través de:

- - Observación diaria e sistemática do neno e nena nas múltiples situacións que se producen neste confinamento, guiados pola intensa comunicación que se manterá cas familias para facer un mellor seguimento do traballo desenvolto polo alumnado. Dende como explora e manipula os obxectos, como se manexa no espazo, como se relaciona cos demais...Recollerase toda esta información obtida a través das plataformas, das videoconferencias, dos audios, dos vídeos, das fotos...para coñecer mellor a súa evolución e poder mellorar conductas e situacións significativas de cara a facer unha mellor programación do inicio do curso 2020/2021

- - Producción do alumno/a: hai que ter en conta os traballos que os nenos e nenas realizan na casa e que nos comparten as familias a través das aplicación e medios dos que dispoñen..
- - Comportamento e actitude: é importante ter un bo comportamento e unha boa actitude. Partimos de que nesta situación de confinamento todo o alumando está a ter unha actitude e un comportamento exemplar.)

2.2 CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN que se teñen en conta para a realización das avaliacións (este ano da 1ª e 2ª avaliación) son:

A calificación establecerase a partir da análise da aprendizaxe e do progreso dos alumnos. Terase en conta e calificarase os seguintes aspectos do seguinte xeito:

1. Observación – atención- interese - comportamento- actitude - 20%
2. Actividade diaria – orde, presentación, boa letra- 30%
3. Competencias – 50%

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE.

Estase a colgar actividades, tarefas e retos na páxina web do centro <https://www.edu.xunta.gal/centros/craboqueixonvedra/>

Dende o centro, estas actividades dividíronse en retos semanas que contan con 10 temáticas diferentes: inglés, danza musical, arte, movemento, A.L, ciencia-experimentos, receitas, valores-relixión, lóxica-matemática e lecto-escritura. Estes retos presentáronse de forma conxunta para todo o alumnado do centro e requirirán habilidades e destrezas manipulativas e sensoriais. Estes retos colgaranse semanalmente na páxina webdo centro.

A parte deste traballo globalizado e cooperativo entre todo o profesorado do centro, cada mestre/a, sexa titor/a ou especialista pode ampliar o seu traballo no seu apartado da páxina web.

Todas as familias teñen diferentes medios para poñerse n contacto con calquera mestre/a, ben a través dos teléfonos das escolas como a través do teléfono da dirección, os correos corporativos postos á súa disposición e as plataformas máis convenientes para cada caso.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Este documento guía será enviado á inspección educativa antes do 18 de maio e colgado na páxina web do centro para coñecemento das familias.