PROGRAMACIÓN RELIXIÓN EVANXÉLICA

(CURSO 2022-23)

ANA RUTH FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

ÍNDICE

1. INTRODUCIÓN

2. CONTEXTUALIZACIÓN

3. COMPETENCIAS CLAVE

4. INTELIXENCIAS MÚLTIPLES

5. RELACIÓN ENTRE AS COMPETENCIAS CLAVE E AS INTELIXENCIAS MÚLTIPLES

6. OBXECTIVOS

7. BLOQUES CONTIDOS DOS DISTINTOS CURSOS DE PRIMARIA

8. MÍNIMOS ESIXIBLES

9. AVALIACIÓN

10. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

11. METODOLOXÍA

12. ATENCIÓN A DIVERSIDADE

13. FOMENTO DA LECTURA

14. FOMENTO DAS TICS

15. RECURSOS

16. TEMPORALIZACIÓN

1. INTRODUCIÓN

O equipo do CPI O TOURAL entendemos que a programación didáctica ocupa un lugar relevante no conxunto de tarefas docentes. Podéndose definir, como unha proposta concreta de ensinanza-aprendizaxe, concibida para un determinado grupo de alumnos/as e para un período de tempo concreto. **É un valioso instrumento de axuda e orientación para a mestra.**

Esta programación reflexa un "lugar" próximo, familiar, seguro, que lles axude aos nenos e as nenas a descubrir cal é o seu lugar no mundo, cales son as súas fortalezas en lugar das súas carencias, afianzando o seu ser como persoas, dende os acertos e os erros, con miradas e mans cheas de moitos "ti podes", xa que se trata dunha conquista persoal.

Para a súa elaboración baseámonos no establecido na LOE (Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio de Educación) que é modificada pola LOMCE (L ei Orgánica 8/2013, do 29 de decembro, para a Mellora de la Calidade Educativa),

2. CONTEXTUALIZACIÓN

O CPI no que se contextualiza esta programación atópase situado no concello de Vilavoa, provincia de Pontevedra. Trátase dun Centro Público, que depende da Consellería de Educación da Xunta de Galicia, onde se imparte educación Infantil, educación Primaria, e educación Secundaria .

Esta programación ten as seguintes características

- É **aberta** e **flexible:** apóstase por unha programación de contidos e un método de traballo que se adapta ás necesidades concretas de cada contexto e ás do alumnado.
- É **motivadora** e **atractiva.**
- Presenta uns **contidos secuenciados** segundo o nivel dos nenos e das nenas.
- Os **proxectos de traballo** parten das experiencias e dos coñecementos dos nenos e nenas e adáptanse as diferentes necesidades, ós contextos, á diversidade do alumnado… Permiten asemade, a realización de adaptacións curriculares máis ou menos significativas mediante unha serie de actividades que poden ser de reforzo, nalgúns casos, ou de ampliación noutros.
- O **traballo en equipo** considérase un eixo básico.

- Incide en aspectos educativos claves para **a educación do comportamento** (autonomía, coidado do medio, educar para a alimentación, coidado dos espazos, expresión de sentimentos…).
- Concédelle especial importancia á **colaboración familia-escola.**
- Pretende darlle resposta á **diversidade do alumnado** e ten en conta a **pluralidade cultural** como un feito presente nas aulas e no medio próximo e afastado.

3. COMPETENCIAS CLAVE

As competencias Clave que se traballarán no Educación Primaria son as seguintes:

Competencia en comunicación lingüística

- Escoitar, comprender, expoñer e dialogar.
- Utilizar a linguaxe como instrumento de comunicación oral e escrita.
- Expresar emocións, vivencias e opinións.
- Utilizar a linguaxe con versatilidade en función do contexto.

Competencia matemática e competencias básicas en ciencias e tecnoloxía

- Interpretar e expresar informacións.
- Descifrar códigos numéricos elementais.

Competencia dixital

- Analizar a imaxe e as mensaxes que transmite.

Competencia para aprender a aprender

- Dispoñer de habilidades para iniciarse na aprendizaxe e ser capaz de continuala.
- Perseverar e esforzarse, aceptar os erros e aprender deles.
- Favorecer a motivación, a confianza nun mesmo e o gusto por aprender.
- Xestionar e controlar de forma eficaz os procesos de aprendizaxe.
- Lograr experiencias de aprendizaxe conscientes e gratificantes, tanto individuais como colectivas.

Competencia sociais e cívicas

- Participar, tomar decisións e comportarse con responsabilidade.
- Dialogar para mellorar a comprensión da realidade.
- Comunicarse en distintos contextos.
- Crear un sistema de valores propio baseado no respecto, especialmente aos crentes doutras relixións.
- Comprender a realidade relixiosa e social a partir da súa análise.

Sentido de iniciativa e espíritu emprendedor

- Desenvolver valores persoais como a responsabilidade, a colaboración, a axuda aos demais, a perseveranza, etc.
- Afrontar os problemas e atopar solucións para eles.
- Elixir con criterio propio e levar adiante iniciativas no ámbito persoal.
- Desenvolver habilidades sociais como respecto aos demais, diálogo, agradecemento, cooperación e traballo en equipo.

Conciencia e expresións culturais

- Cultivar a propia capacidade estética mediante a expresión artística e a expresión plástica.
- Expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, da imaxinación e da creatividade.
- Desenvolver habilidades e actitudes que permitan acceder ás distintas manifestacións.
- Coñecer as obras e as manifestacións máis destacadas do patrimonio cultural cristián.
- Utilizar as manifestacións culturais e artísticas como fonte de enriquecemento e goce.
- Manter unha actitude respectuosa cara ás expresións artísticas do patrimonio cristián.

4,-INTELIXENCIAS MÚLTIPLES

Howard Gadner considera que existen varios tipos de intelixencias e que é fundamental poder ofrecer a cada alumno a posibilidade de potenciar aquelas que son a súa fortaleza.

5.RELACIÓN ENTRE AS INTELIXENCIAS MÚLTIPLES E AS COMPETENCIAS CLAVE

ENCIAS	LE	E	DADES	TENCIAS

o-verbal	er scribir ontar historias alar emorizar	arrando onversando xpoñendo endo scribindo	esenrolo de ocabulario xpresión oral e scrita omprensión oral e scrita onética e ticulación onciencia nolóxica	omunicació n güística ompetencia xital ompetencias a a ocial e cívic prender prender
ca-corporal	overse ocar alar con lenguaxe rporal	ocando ovéndose xpresándose rporalmente	xpresión corporal oordinación siomotora e táctil tmo	prender a prender entido de ciativa e espíritu mprendedor onciencia e xpresións ulturais

natemática	esolver problemas aballar con úmeros xperimentar	sando pautas e lacións asificando aballando co ostracto	esolución de oblemas asificación omparación eriación grupacións peracións e onxuntos	atemática e ompetencias ásicas en ciencia tecnoloxía ompetencia xital prender a prender entido de ciativa e espíritu mprendedor

spacial	señar ebuxar onstruir rear irar imáxenes	aballando con náxenes e cores sualizando ebuxando	oservación tuación espacial esenrolo da emoria visual rientación espacial ocalización nol spacio epresentación áfica esenrolo da eatividade	atemática e ompetencias ásicas en ciencia tecnoloxía prender a prender onciencia e xpresións ilturais ompetencia ocial e cívica entido da ciativa e espíritu nprendedor omunicación güística ompetencia xital

	antar un ararear, tocar strumento scoitar úsica	antando ou eproducindo mos scoitando elodías scoitando eando música	tmo ercepción auditiva ntonación scriminación uditiva	atemática e ompetencias ásicas en cienci tecnoloxía ompetencia xital onciencia e xpresións ilturais omunicación güística

onal	er amigos alar cos demáis ompartir quietudes coa ente	ompartindo omparando elacionando alogando ntrevistando	ooperación omunicación olidaridade espeto aos demáis	ocial e cívica omunicación güística prender a prender entido da ciativa e espíritu mprendedor.

onal	aballar seus eflexi onar eguir teres es	aballando só eu acendo oxectos o opio ritmo endo espacio eflexionando	utodisciplina mor propio ominio de emocións eguridad en sí esmo esponsabilidade xpresión utocrítica	ocial e cívica prender a prender ompetencia xital omunicación güística atemática e ompetencias ásicas en ciencia tecnoloxía entido da ciativa e espíritu mprendedor

a	star en contacto a natureza ontemplar os nómenos naturais ormular hipótesis bre o entorno racticar as acións entre upos de bxetos e ersoas	aballando co edio natural oservando os eres vivos e ementos da atureza	oservación uriosidade xploración teracción escubrimento	ocial e cívica prender a prender ompetencia xital atemática e ompetencias ásicas en ciencia tecnoloxía

	entificar valores entido de pertenza romover o esenrolo persoal e e a comunidad xpresar ensacións, ensamientos e flexions a través a creatividade apacitarse para entificar, explorar e exir os valores opios e omprender os dos emáis omar autónoma y onscientemente pciones vitales, prendiendo de los rores y provechando los ciertos entificar los mbolos y procesos as diferentes ixións	alogando sobre sentido da vida nalizando a storia persoal mpatizar con embros de utras relixións	úsqueda scoita teriorizar	ocial e cívica onciencia e xpresións ulturais entido de ciativa e espíritu mprendedor ompetencia xital omunicación güística

6.OBXECTIVOS

1. Tomar conciencia da existencia de Deus, o Ser Supremo, que está interesado en cada ser humano dun xeito persoal.
2. Entender que Deus nos deu a terra coma un agasallo para nos
3. Apreciar a Biblia como o libro por medio do cal Deus revelou ao ser humano a súa vontade e propósitos para a humanidade.
4. Coñecer a persoa de Xesucristo, a súa vida, a súa obra e o seu mensaxe de salvación.
5. Coñecer e valorar o seu corpo, creado por Deus, adoptando unha actitude responsable cara a si mesmo, sabendo usalo como instrumento de comunicación e relación adecuado cos demais seres humanos.
6. Respectar e valorar o entorno natural como creación e manifestación do poder e amor de Deus.
7. Comprender e producir mensaxes que expresen a súa relación con Deus utilizando a mensaxe oral e escrito.
8. Coñecer personaxes e historias da Biblia
9. Coñecer os patriarcas da historia do pobo de Israel

7. SEGUNDO curso de Primaria

Bloque 1: Deus me ama

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES
Deus é creador	ıprender ca Creación e a son mostras do amor de eus ɔara cada persoa	ɔñece e comprende que Deus é ·. ntifica e enumera mostras do e súa propia vida. ra coas súas palabras o de Deus sobre a creación e as basadas nas diversas s bíblicas.
mame e regálame a vida	entificar a oración como) que Deus provee para a ınicación persoal con Él	cribe a oración como medio omunicación persoal con Deus. ntifica a oración como unha ıcipais ensinanzas de Xesús
ús ensíname que Deus coida de min		
ensíname que podo falar con Deus		

Bloque 2: A BibliA

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES
lame a través do seu libro;	zar e memorizar diversos bíblicos que presentan a omo medio polo cal Deus guíanos e ensínanos.	ñece o valor da Biblia coma olo cal Deus fálanos, guíanos e os cribe coas suas palabras os, personaxes e textos que a Biblia como a de Deus. iza, de maneira guiada, textos que presentanla Biblia coma o olo cal Deus fálanos, guíanos e os. ica de forma oral o significado os traballados na aula. tifica os mandamentos e que atopamos na Biblia arte do que Deus ara él a través de debuxos e zacións
a o mellor libro para min		

dez mandamentos; as normas de Deus		

__Bloque 3: Xesucristo, único mediador e exemplo a seguir__

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

l: nace Xesús.	ıprender a obra redentora alizou Cristo, analizando as nplicacións personais.	Comprende que Xesús é o instrumento que tiliza para traer a salvación e unir a todos cristiáns na mesma familia. .2 Expresa oralmente as observacións adas acerca do amor de Deus hacia o ser humano. a exemplos acerca do amor incondicional de dialogando na clase cos seus compañeiros . ntifica feitos e personaxes do Novo ento que falan do plan salvador de Deus lliza traballos e presentacións sinxelas a dividual e grupal que expresan ecemento dos feitos narrados a sobre o nacemento, morte e resurrección de Xesús.
ímame tanto que dou a súa vida por min.		

: morre e resucita para darme a salvación		1

Bloque 4: O pobo de Deus

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

ɔstés,la venida do Espíritu Santo.	. nprender a obra redentora ılizou Cristo, analizando as nplicacións personais.	Comprende que Xesús es el umento que Dios utiliza para r a salvación e unir a todos cristiáns na mesma familia. .2 Expresa oralmente as vacións realizadas acerca do de Deus hacia o ser human. ɔa exemplos acerca do amor icional de Deus dialogando na ıse con seus compañeiros. ntifica feitos e personaxes do Novo ento que falan do plan salvador de Deus. lliza traballos e presentacións sinxelas a dividual e grupal que expresan o seu mento dos feitos narrados na Biblia ɔre o nacemento, morte e resurrección de Xesús.
rte da familia de Xesús: a Igrexa.		
ı dos primeiros cristiáns		

quere que todo tipo de oas sexan parte do seu Pobo.		

Bloque 5; O mundo que Deus creou

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

creado un mundo precioso para min. relato de Xénesis da Creación.	. ervar a natureza e dialogar s detalles e características orno natural que manifestan na de ser de quen o creou, rastándoas ca maneira na a Biblia nos amosa a Deus como Creador.	xpresa observacións sobre a grandeza de eus revelada na Creación. mparte os beneficios de que Deus sexa autor a Creación e que a coide. entifica e diferencia lo que é creado por frente a o que é producto do home. ñece o relato da Creación e a secuencia iida para a súa culminación. iza actividades que manifestan coidado seu entorno natural e social. abora con diferentes formas expresivas, o obre a Creación a partires dos datos bíblicos.
oida da Creación e tamén de min		
.		

Bloque 6; As familias e as relacións

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

a de Xesús e a miña	ar respeto e coidado hacia is na interacción e xogos	ñece o coidado da familia s illos prende as mostras de amor na te sobre cómo a súa familia dalo a crecer, a estar sán e a r ece a familia de Xesús e o séu exemplo xemplos da forma de coidar o imo icipa activamente en ns de comunicación e relación áis ifesta actitudes de respeto e hacia o e hacia ós demáis. icipa en accións de coidar e ir cos eta as normas de mento do grupo. ntifica a David e Xonatán igos que nse e respetábanse

o dol amor de Deus cos	tificar os membros da de Xesús, e os roles os por Deus para cada un nbros da familia , fillos).	prende que Xesús creció arte dunha familia lica coas suas palabras a cia coma unha expresión de s pais e a Xesús. uxa exemplos de cómo os os eran de Xesús.
ía de compartir. Compartir r.		
espeto e obediencia na		

CUARTO curso de Primaria

Bloque 1. Deus me ama

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES
ámanos tal como somos	ñecer ó home coma o ser a imaxen de Deus e tar actitudes e conductas no respeto a ésta.	tifica rasgos da imaxen de ser humano en situacións do pio entorno dialogando sobre a clase. ece o coidado de Deus sobre a n e cada persoa dando os concretos a partires da suas cións e coñecementos me responsabilidades de do propio corpo como imaxen . en información por distintas incluídasl as dixitais, ada con axudar e servir os
incondicional de Deus a de das persoas.		
s persoas necesitamos ser amados		

Bloque 2: A Biblia

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

, o mensaxe de Deus a dade.	zar e memorizar diversos bíblicos que presentan as ras como medio polo cal revelado ó ser humao sua e propósitos para a dade.	tifica e sabe situar xes e textos bíblicos clave sentan as Escrituras como olo cal Deus revelouse ó ser ñece o valor da Biblia como ón do plan de Deus mostrando pola Palabra e lendo a Biblia. tifica na propia Biblia os, personaxes e textos que a Escritura como inspirada ón do plan de Deus. iza textos bíblicos que an as Escrituras como medio Deus revelouse ó ser human e ñecer seus tos para a humanidade. ica de forma oral e por o significado os bíblicos traballados na aula. ce alguns dos escritores da
libro inspirado por Deus.		
dade e coherencia		

spirou a distintos homes e escribisen a sua Palabra.		

Bloque 3: Xesucristo, único mediador e exemplo a seguir

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

a, e os sacrificios no Testamento.	ɔbrir que Deus ten un to eterno de salvación para rsoa.	tifica e relaciona feitos e xes do Antigo e do Novo ɛnto que falan do plan salvador ɜ. prende que Xesús é o ento que Deus utiliza para salvación e unir a xentís e ıa mesma familia resa oralmente e por escrito rvacións realizadas acerca do ɛ Deus hacia o ser human prende e da razóns acerca do condicional de Deus. prende e valora o nacemento is como verdadeiro motivo do

etas falaron dun r.	tificar e distinguir en s textos do Novo ento, as ideas básicas que n o mensaxe de salvación ús proclamou.	oga sobre textos bíblicos que n a necesidade espiritual e o ser human. resa por diferentes medios o dos textos bíblicos que can a Xesús como único r e mediador entre Deus e o an. liza os feitos que rodearon a a resurrección de Xesús. ingue o contido básico do e de Xesucristo. ra a importancia persoal de npre con Xesús explicando plicacións. opila e selecciona información vida, morte e resurrección de n distintas fontes.
nto de Xesús, o eiro motivo do Nadal	esar pensamentos e ntos ante o mensaxe e obra cristo, utilizando diversos es.	prende cómo se obten o de pecados a través de Xesús ndo coas suas palabras os bíblicos pertinentes. resa por medio de diversos es (oral,escrito, corporal, , musical), seus pensamentos y ntos ante o mensaxe de sto.

ús, o cordeiro de Deus		
alva e ofrécenos o perdón os pecados.		

Bloque 4: Pobo de Deus

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

iso revelarse os seres e para iso escolleu un	(zar cómo Deus revelase os umans desde o comenzo da lade e o longo da historia hasta o periodo dos	iza e resume o contido de eídos acerca de quén é e cómo para o pobo el e para os cristiáns. prende e explica cómo Deus medio do seu pobo. ntifica alguns personaxes dos do Pobo de Deus: as e xuíces. liza na Biblia textos que an ó pobo de Deus como medio revelouse o ser humán ece e enumera algúns das ades cos personaxes bíblicos aban como mensaxeiros de prende e relata algunhas das s de héroes da fe tanto mente de fontes bíblicas como entarias. ntifica e valora a intervención as ncias dos personaxes bíblicos o historias bíblicas coas suas palabras. ora conclusións personais a s do coñecemento das ncias dos personaxes bíblicos liza en internet e outras mapas bíblicos que se en co pobo de Israel.

ı do pobo de Israel no Testamento	ɔbrir que a través de a Xesús coma Señor e r pódese formar parte do Deus.	nina nos evanxelios pasaxes ın da oportunidade de formar ı familia da fe. uxa carteis deixando claro que : o significado da Gran n. ntifica e resume pasaxes que ı oportunidade de formar a familia da fe. ticipa nas actividades de ación da fe a outros. e analiza os pasaxes bíblicos inan que Xesús forma e za a familia da fe.
és de Xesús, Deus deu a idade para que toda puidera formar parte do o.		
orma e encabezala familia		

Bloque 5; O mundo que Deus creou

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

:oida e sustenta ó creado	jar a partires do análisise os bíblicos, por qué o ser en un valor incalculable e ser coidado e respetado	esa por escrito as cións realizadas acerca dos ɔs de Deus reflexados no ser icipa en diálogos, debates e exposicións sobre ó orixen do ıan desde unha posición rase a sí mesmo coma persoa ɔrpo coma creación de Deus. za textos bíblicos sobre a de das persoas. ciona libertade, dignidade s co feito de ser creados por plicando algunhas secuencias prácticas na nosa de. ıtifica as implicacións as personais que teñen o feito ñecer ód demáis como ı de Deus. ifiesta conductas de respeto nidade e libertade propia e ıáis persoas.

ión como mostra do e Deus as persoas.	rar accións que denoten e respeto hacia as plantas is do seu entorno inmediato, upación pola conservación o natural.	peta os elementos naturais do orno. tra responsabilidade no ento e coidado da natureza. ticipa no coidado do seu natural: no seu barrio, fogar o.
sabilidade persoal no e conservación da a.		
rá unha nova Creación.		

Bloque 6; as familias e as relacións

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

a planeada por Deus.	brir a través do texto cómo viviron diversas , analizando suas actitudes s e expresándoos a través rsos lenguaxes.	imina actitudes e valores que renden dos textos bíblicos os participando en debates. umenta sua posición persoal o dos comportamentos, e actitudes manifestados stintos personaxes bíblicos. resa mediante distintos es as actitudes e valores tados por diversos xes bíblicos. exiona e expresa por escrito óns aprendidas con respecto udes e valores dos personaxes .
bíblico da familia.	cer o propósito de Deus amilia, identificando as rísticas da familia cristiana, n experiencias familiares blicas.	iza cómo pode axudar a sua obedeciendo, colaborando e mor. ende que é parte dunha familia nada por Xesús. ntifica distintos roles es.

os bíblicos de relacións es e interpersonais	ñecer a adoración como de amor a Deus, ciando entre culto externo ración de corazón.	iza e debate a diferencia ulto externo e adoración a corazón. prende a importancia de ter special na semana para ir a honrar a Deus desta maneira.
tancia da adoración a		
ción como mostra de amor ferentes unidades cas realizaremos s na Biblia da Alabanza e		
ncia interna e externa da stian.		

SEXTO curso de Primaria

Bloque 1. Deus nos ama

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

o mira as apariencias sino ón das persoas.	zar a través de distintos íblicos, cómo por amor e ordia, Deus nos xustifica e a través de Xesús e pídenos osemos misericordia ás persoas.	esa oralmentelas observacións las acerca do amor de Deuss ser human e debate sobre o e o agasallo da xustificación . ntifica, lee e analiza pasaxes go e do Novo Testamento que plan salvador de Deus. exemplos das accións que ealizou coma mostra de amor demáis. cribe accións que pode facer, o ol exemplo de Xesús ingue e dialoga sobre ol do mensaxe de Xesús. rimina actitudes e valores que dense dos textos bíblicos os elaborando listas ou tabóas lexen a información. iza o papel do arrepentimento cristian como condición para doados.
damentos principais		
stifícanos pola gracia a da fe en Xesús.		

rdoa noso pecado os arrepentimos.		

Bloque 2: A Biblia

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

mensaxe central da	ender que Deus revélanos tade e propósitos a través a.	tifica e sabe situar textos clave que presentan as as como medio polo cal Deus ose ó ser human. iza e valora textos bíblicos sentan as Escrituras como olo cal Deus revelouse o ser douse a coñecer seus tos para a humanidade. para o coñecemento que obten e da Biblia a partires da sua coas ideas ó respecto que e outras fontes (persoas, de comunicación, libros…).

ncia de coñecer, lizar e vivir de acordo a	zar na Biblia, leer e zar diversos textos, ndo ua mensaxe.	con autonomía e asiduidade íblicos. noriza textos bíblicos. prende o sentido xeneral de íblicos que lee. ntifica contidos específicos tos Bíblicos que lee. ca versións da Biblia online e os neste formato.

do Antigo Testamento.	er a estructura da Biblia, os iterarios usados, os res que participaron en stamento e manexala con ía.	ica coas suas palabras a ura da Biblia. ece os escritores que aron en cada testamento, ando o autor e a sua obra.
ación dos libros do Testamento.		
as o epístolas do Novo ento.		
as de Pablo e de outros res.		
a de Deus ten un e vixente para todos os e para todas as persoas.		

<u>**Bloque 3: Xesucristo, único mediadorey exemplo a seguir**</u>

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES
dos profetas no Testamento.	tigar o papel que olaron os profetas do Testamento.	iza actitudes e valores tados por diversos profetas .
nuncia o nacemento de	tificar distintas profecías go Testamento que en Xesús.	ciona as profecías de Isaías Mesías, co seu cumplimento na Xesús
to cultural do Nadal e o bíblico da encarnación.	enciar o aspecto cultural do do mensaxe bíblico da ción.	ra o significado do Nadal, apaz de distinguir entre o cultural desta festa e o bíblico da encarnación.
scolleu a doce discípulos lizar seus propósitos	ribir rasgos da participación s na historia (pasada, e e futura).	ñece aos discípulos de Xesús, sgos característicos e a ncia da sua elección. prende, analiza e dialoga dos textos bíblicos ados coa resurrección e a a inda de Xesús. ece as características do r divino de Xesús.

tanos a entregar nosas ıra participar no seu plan	ıder ca persoa de Xesús de su vida terrena e a esperanza cristian na ı vinda de Cristo.	prende co Reino de Deus será ıdo na Terra por Xesús. tra confianza no que será a a inda de Xesús ecia as implicacións que para pia vida e da Igrexa ten a za da segunda vinda. resa seu coñecemento e za na segunda vinda de Xesús.
esucitou e venceu a anía de Deus sobre das.		
recciión e vida eterna, a za do que cree		

Bloque 4: Pobo de Deus

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES

dade de Deus e o mento as suas promesas.	›brir e coñecer cómo Deus e nos seres humans ao lango ›ria bíblica.	liza na Biblia textos que an ó Pobo de Deus como medio Deus revélase ól ser human. liza e resume o contido de eídos acerca de quén é e cómo para o pobo el e para os cristians. ntifica os personaxes dos do Pobo de Deus. ntifica e valora a intervención as ncias dos héroes da fe. liza en internet e outras dixitales, mapas bíblicos que se en co pobo de Israel. iza a historia do pobo de Igrexa primitiva e os xes implicados nos seus ementos, asociando os feitos os cos personaxes implicados.

tancia da fe en Deus e a cia a Palabra na nosa con Deus. o Cordeiro de Deus levou stigo.	tificar situacións e accións expresións do amor o e da convivencia da da fe en textos dos Feitos ístoles e as Epístolas.	prende o concepto, misión e da Igrexa. aciona a Gran Comisión de oa obra misionera, en breves s de investigación, a partires ntas fontes de información. lica e analiza diferentes de expresar o amor fraterno. ntifica os pasaxes ados cas accións e situacións as nos Feitos e epístolas que resións do amor fraterno
a sua Palabra, centro e d das nosas vidas	gar sobre o amor al:o valor que tne, a dade de experimentar hoxe fraternal e as condicións n posible.	oga sobre diferentes maneiras esar amor fraternal na igrexa resa suas vivencias como r e productor (emisor) de aternal. erencia utilizando suas s, Igrexa universal e local.
lema da idolatría en o abandono das ades lo cristian		
nto da Igrexa primitiva		

os primeiros s.		
a como corpo de Cristo		
dos membros da		
da Igrexa e a Gran n.		
a, universal e local.		

Bloque 5; O mundo que Deus creou

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

:istía antes da Creación	rvar a natureza e dialogar s detalles e características rno natural que manifestan de ser de quen o creou.	ciona a información obtida en web de entidades e ións que traballan para a ación do entorno con pasaxes sobre a Creación. parte algúns textos bíblicos aparece Deus como Pai, Fillo e Santo relacionado ca n. ora con diferentes formas vas, o relato recollido nos bíblicos sobre a Creación a dos datos bíblicos. ora esquemas diversos (fichas ido, mapas conceptuais, nubes s, etc.) sobre contido bíblico e stian utilizando soportes nais e aplicacións dixitais.

de Deus reflexado na .	esar mediante distintos as cómo a Biblia mostra a mo Creador.	esa observacións sobre a a de Deus revelada na sua n. iza actividades que tan coidado hacia seu entorno e social. oga sobre seu entorno natural nifestación do Creador. mera detalles e rísticas da natureza que istas acerca do carácter os creou.
ción de Deus na n.		

n

Bloque 6;Las familias e as relacións

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES
a Deus e ó próximo	zar un seguimento das s de amistade e familiares recen na Biblia cando rasgos distintivos	obre na Biblia distintas ncias familiares, como as de n ou de Marta, María o. ón elementos da sua relación s e con outros cristians en ns familiares e miliares. ntifica rasgos dos amigos de e aparecen na Biblia.
milia amada por larta, María e Lázaro.		
de Deus		

Sexto curso de Primaria

Bloque 1. Deus nos ama

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE ENDIZAXE AVALIABLES
noso refuxio.	iecer características de e lle sirven de refuxio e za	esa por diferentes medios o o bíblico de Deus como ciona a ensinanza de tes profetas confianza en Deus.
etas ensinan a confiar en		
de Deus que libera.		

Bloque 2: a Biblia

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

de formación, sión e conservación da	:er a protección de Deus Biblia ao longo da historia s ıación, desenrolo e ación ata nosos días.	:ce e comprende a protección Biblia ao longo da historia. ntifica evidencias da ión de Deus sobre a Biblia ao ı historia. ntifica formas e estilos ɔs e lenguas dos textos . ɔñece nos textos bíblicos a idade que tiveron distintos xes de formar parte do Pobo : e co mensaxe de salvación ɛse a todos os pobos e etnias. :ribe formas e modos que sou para preservar a Escritura ɔs días. ntifica situacións no mundo ɔoráneo que supoñen un perigo ransmisión da Biblia. iase nos procesos do estudo ɔásico. icipa activamente na ación, difusión e defensa da ra. en, edita e comparte imáxenes escritura e preservación da

dade nas copias dos a Biblia. as orixinais da Biblia.		
ións da Biblia ó e a outras línguas do		
fundamental de ter a n todas as culturas.		
ión de Deus para nosas través da sua Palabra.		
xias e fontes para ó do nensaxe bíblico		
ón práctica da lectura		

Bloque 3: Xesucristo, único mediador e exemplo a seguir

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES
a en tempos de Xesús.	tigar sobre a persoa de quen é, cando naceu, ónde e viu, quen dicía ser, cómo ónde está agora) a partires ulta de diversas fontes e extra bíblicas	ulta, para realizar traballos e acións, fontes bíblicas e blicas. ifica ó proceso de ación anticipando as fases e rsos necesarios en cada unha cciona e utiliza diversas no desenrolo de investigacións en torno ó nacemento de a versións da Biblia online. ntifica diferentes profecías do Testamento relativas a Xesús. a mapas na web dos lugares da Xesús.

xes históricos no nto de Xesús.	rar textos escritos, cadros, murais, y/o esquemas, información recollida ındo e comunicar os dos ó resto da clase.	ora de maneira autónoma e ı información obtida de s fontes utilizando formatos s (textos escritos, cadros, murais, esquemas) sobre a cción de Xesús. ınza e expón conclusións is da realización de acións sinxelas. ınica oralmente e por escrito tados e as suas conclusións stigacións e íficos realizados.
xes históricos no nto de Xesús.		
rouxo a salvación ó mundo ı a historia da humanidade.		
rrección de Xesús como stórico. Evidencias e externas		
ección de Xesús como cristianismo		

Bloque 4: Pobo de Deus

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

idad del cristian. Exemplo	textos bíblicos, nados polo profesor, o o sentido xeneral dos , e resumir as principais xpresadas acerca de quen é é Deus,comparándoas cas ie outras persoas teñen de Él. er as principais rísticas da Reforma ante e dos reformadores.	ica de forma oral e por escrito u ento físico, mental, emocional tual te do plan de salvación de ra s súa vida. exiona acerca da soberanía de para o coñecemento que obten e da Biblia a partires da sua cas ideas ó respecto que e outras fontes (persoas, de comunicación, libros, etc.) za a Biblia para atopar a a interrogantes éticos e ciais que se plantexan na vida texa interrogantes éticos a da lectura da Biblia. pa respostas na Biblia os gantes éticos e existenciais ados. para situacións e vivenzas adas lelos bíblicos. unica os outros as respostas pa na Biblia os interrogantes

e

ciais plantexados.

ús

		umenta bíblicamente suas s en situacións de oposición ou tación con deas. aciona textos bíblicos entre

tencia na oración.		ece e reflexiona sobre s momentos, personaxes e ns na historia da Igrexa ea cronolóxicamente feitos , xes e situacións da historia da ntifica signos de intolerancia a. ece e participa en diferentes rios en vinculación coa Igrexa ece a obra e vida dos adores e personaxes dos da Igrexa en Europa. liza en internet e outros s dixitales ción sobre a biografía de adores e xes destacados.
emento do cristian como o de Xesús.		
nza na soberanía de		

ción e significado da ción da "Cea do		
mento na vida cristian. a perseguida a través dos		
tancia da libertade a.		
e os pilares da Reforma ante.		

Bloque 5; O mundo que Deus creou

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

eou ó home a sua imaxen e nza	ecer ó home como ser á imaxen de Deus e tar ctitudes e conductas s no espeto a esta.	menta bíblicamente en co orixen do ser human. ntifica rasgos da imaxen de ser human. ntifica efectos do pecado en da de Deus no ser human. tra sensibilidade ante as ias sociais e humans. a información sobre os s Humans e selecciona a te. ñece situacións de nación e marxinación como a Deus. ra a discriminación e ción como feitos non les. icipa na mellora das situacións dade. ne responsabilidades de do propio corpo como imaxen

		:. tén información por distintas incluídas as dixitais, ada con axudar e servir os resa a importancia de axudar os demáis recoñecendo ns de inación e marxinación como a Deus feito non desexable e que a ou aporta	

	ıra de tales situacións no seu .	
ade e a libertade das .	zar a obra de Cristo a noso a importancia da fe.	ciona o pecado como situación ıvitude, ca obra de Xesús de ón.
ida en Cristo e o de santificación do .	arar a nova vida en Cristo, eso de santificación do .	iza e compara a nova vida en co proceso de santificación do

<u>Bloque 6; as familias e as relacións</u>

CONTIDOS	IOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE NDIZAXE AVALIABLES

iza e compara a nova vida ro, co o de santificación do	er ensinanzas sobre a que atopan en libros da	tifica no libro de Proverbios tes zas acerca da familia. ne e formula posibles ias de convivencia. za o pensamento creativo no e de problemas e o amento de propostas de ón.
	etar as diferenzas ais e culturais	itifica elementos de lade cultural en s textos da Biblia. uxa deixando claro que valora idade cultural e o respeto s seres humans. oon alternativas á resolución lemas sociais.

8.MÍNIMOS EXISIBLES

- Saber que a Biblia é o libro sagrado dos cristiáns,que contén a palabra de Deus.
- Recoñecer a Deus como o Creador de todo o que existe.

- Coñecer a Deus como o que elixiu o pobo de Israel para mostrarlle o seu amor e a sua mensaxe de salvación.
- Saber que Deus , a través de Moisés, liberou o pobo de Israel da escravitude en Exipto.
- O Nadal como tempo en que os cristiáns celebran o nacemento de Xesús.
- Coñecer os acontecementos máis importantes da vida de Xesús.
- Coñecer os Dez Mandamentos e o Mandamento do Amor, e como se pon en práctica.
- Coñecer que Xesús naceu para salvarnos
- Adoptar conductas de perdón, colaboración, servicio, axuda e amizade.
- Saber que a Igrexa é a gran familia dos fillos de Deus.
- Saber que a Biblia é a palabra de Deus
- Entender que a Biblia é o mellor libro para cada un de nos.

9.AVALIACIÓN

Partiremos dunha avaliación inicial na que observaremos o estado no que se atopa o alumno ou alumna.

Posteriormente, realizaremos unha avaliación do alumno continua e formativa, con fichas e revisión das tarefas propostas na programación do aula, como un dos medios de información do grao de progresión na adquisición de coñecementos e expresión dos mesmos.

Devandita labor servirá de fonte de información para avaliar o proceso de ensino-aprendizaxe, sendo outros dos factores a ter en conta: o logro dos obxectivos xerais propostos, a adecuación ou non dos contidos, a metodoloxía e os recursos utilizados na labor docente.

10.CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

1.- **comportamento** (compre as normas de clase e de relación cos compañeiros)... o 30% da nota

2.- **Actitude** (esforzo, material, interés por aprender)... o 30% da nota. 3.-

Actividades (fichas, exercicios, traballos)... o 40% da nota.

A nota de AVALIACIÓN TRIMESTRAL e de AVALIACIÓN FINAL recollerase coa seguinte nomenclatura NUMÉRICA QUE VAI DO :

- **Do o o 4** Insuficiente (avaliación negativa)
- **5** Suficiente (avaliación positiva)
- **6** Ben (avaliación positiva)
- **7 e 8** Notable (avaliación positiva)
- **9 o 10** Sobresainte (avaliación positiva)

11.METODOLOXÍA

A metodoloxía seguida na área de Relixión Evanxélica consiste en que cada tema xira o redor dun centro de interés, das experiencias dos nen@s, as situacións do entorno.

Desenrolamos unha metodoloxía activa, creativa e sobre todo participativa, onde combinamos actividades individuais con outras em gran grupo, e a aprendizaxe real dos contidos podendo levar a súa aplicación en situacións da vida diaria dos nen@s.

En todo o momento búscase que o alumno sexa o protagonista da aprendizaxe mediante a observación, a formulación de preguntas, a presentación ao resto da clase dos seus traballos, a exposición dos contidos, a realización de autoevaluacións etc.

12. ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Cada neno e nena ten as súas necesidades educativas que deben ser satisfeitas, pero isto depende de factores persoais e sociais (xénero, idade, desenvolvemento madurativo, motivación, intereses, estilos e capacidade de aprendizaxe, procedencia socioeconómica e cultural…). A diversidade é unha realidade moi actual e importante; e ademais o ensino obrigatorio é un dereito para todos os nenos e nenas. Deste xeito traballarei con aqueles alumnos/as que necesiten unha maior atención con fichas de ampliación ou actividades/exercicios que considere oportuno.

13. FOMENTO DA LECTURA

Traballaremos a lectura a través de diversas actividades: lendo versículos na Biblia, lendo contos relacionados coa nosa área, lendo poesías cristiás e inclusive lendo no tempo correspondente á lectura diaria.

14. FOMENTO DAS TICS

Traballaremos coas Novas Tecnoloxías por medio de diversas actividades: escoitando música, vendo películas, buscando información na Internet, xogando no ordenador xogos didácticos bíblicos, actividades coa PDI, actividades no ordenador, etc.

15. RECURSOS

Ao longo do curso utilizaremos todos os recursos que foran necesarios:

l **Recursos Humanos**:

O traballo do profesor no aula con exposicións, propostas de actividades, atención individualizada,etc.

l **Recursos Materiais**:

- Música e cancións.
- Encerado.
- Fichas de traballo.
- Caderno de actividades.
- Franelograma.
- Medios Audiovisuais (Vídeo, DVD e Televisión, Ordenador,etc.).
- Libros de consulta (Concordancias, Atlas, Comentarios, Dicionarios Bíblicos,etc.).
- Materiais varios de manualidades (tesoiras, follas, pegamento, lapis de cores,etc.)

O principal libro de texto que utilizarán os alumnos, e que tamén servirá como guía do profesor será a Biblia.

16.TEMPORALIZACIÓN

Trátase de traballar 6 bloques durante o ano escolar dividido por trimestres

- Bloque 1: Deus ámanos
- Bloque 2; A Biblia

- Bloque 3; Xesucristo, único mediador e exemplo a seguir

- Bloque 4: Pobo de Deus

- Bloque 5: O mundo que Deus creou

- Bloque6: As familias e as relaciones