

Decisións xerais sobre metodoloxía

No CPI de San Vicente cada persoa docente de cada etapa educativa terá a máxima autonomía para a elección da metodoloxía e recursos a empregar co seu alumnado.

A intervención educativa terá en conta como principio a diversidade do alumnado, entendendo que deste xeito se garante o desenvolvemento de todo o alumnado e unha atención personalizada en función das necesidades de cadaquén.

Os mecanismos de reforzo, que se deberán pór en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaxe, poderán ser tanto organizativos como curriculares.

Prestarase unha atención especial á adquisición e ao desenvolvemento das competencias, e fomentarse a correcta expresión oral e escrita, a comprensión lectora, a comunicación audiovisual, as tecnoloxías da información e a comunicación, a competencia matemática, o emprendemento, a educación cívica e a conciencia e expresión cultural e artística en todas as materias do currículo.

Coa finalidade de promover a comprensión lectora e de uso da información, dedicarse un tempo á lectura na práctica docente de todas as materias.

Educación infantil

No ciclo de educación infantil a metodoloxía a empregar será o traballo por proxectos, acordándose por parte das docentes do ciclo **o tema ou temas** a tratar en cada aula e curso escolar.

Nesa decisión terase en conta a distribución do alumnado nas distintas aulas, xa que, ao contar con dúas aulas de infantil para os 3 niveis de escolarización, sempre haberá, polo menos, unha aula mixta. A dirección do centro en coordinación co equipo de profesorado de Educación Infantil establecerá para cada curso escolar a distribución do alumnado nas dúas aulas, atendendo sempre a criterios pedagóxicos e de ratio por aula. De ser preciso dividir un grupo en dúas aulas, será sempre o grupo intermedio (5º de EI) atendendo a criterios de idade e, de ser o caso, de necesidades educativas especiais.

Así mesmo, as mestras de Infantil coordinaranse co profesorado especialista (Inglés, Relixión, Música e Educación Física se as houbese) no desenvolvemento dos proxectos, sempre que teñan interese en participar nos mesmos.

Os proxectos planificados para cada curso escolar concretaranse na programación didáctica correspondente tendo en conta, para a elección da lingua de traballo, a enquisa realizada ás familias ao inicio de curso.

O equipo educativo de 6º de educación infantil coordinarase co profesorado de 1º ciclo de primaria para a transición entre as dúas etapas.

Educación primaria

A metodoloxía deberá ser variada e adecuada ás características e aos ritmos de aprendizaxe do alumnado.

A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Neste

sentido prestarase atención ao desenvolvemento daquelas metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas e actividades relacionadas coa resolución de problemas en contextos da vida real.

Os mecanismos de reforzo, que se deberán pór en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaxe, poderán ser tanto organizativos como curriculares.

En 5º e 6º curso de educación primaria o CPI de San Vicente participa no proxecto EDIXGAL.

O equipo educativo de 6º de Educación Primaria coordinarase co profesorado de ESO para a transición entre as dúas etapas e a toma de decisións conxuntas relacionadas coa atención á diversidade.

Educación secundaria

As propostas pedagóxicas para esta etapa elaboraranse desde a consideración da inclusión e a atención á diversidade. Os métodos propostos terán en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe do alumnado e favorecerán a autonomía na aprendizaxe así como a aprendizaxe cooperativa.

A metodoloxía didáctica neste etapa será nomeadamente activa e participativa, favorecendo o traballo individual e en grupo do alumnado, así como o logro dos obxectivos e das competencias correspondentes.

Nas programacións didácticas fixaranse as estratexias que desenvolverá o profesorado para alcanzar os estándares de aprendizaxe avaliábeis previstos en cada materia e, de ser o caso, en cada ámbito, así como a adquisición das competencias clave.

Promoverase a integración e o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na aula, como recurso metodolóxico eficaz para desenvolver as tarefas de ensino e aprendizaxe.

En 1º e 2º curso de educación secundaria o CPI de San Vicente participa no proxecto EDIXGAL.