



2_1_13 Criterios para a selección e emprego de recursos materiais (incluídos libros de texto)

Os recursos didácticos son todos os obxectos, lugares, accións ou situacións útiles para favorecer a aprendizaxe do alumnado e para permitir un bo desenvolvemento do proceso educativo. Por iso é preciso realizar unha selección coherente e meditada dos mesmos e establecer uns criterios de selección no Proxecto Educativo de Centro.

A selección de materiais e recursos didácticos corresponde aos docentes dos diferentes ciclos, niveis, materias de especialidade e departamentos didácticos, os cales deciden de xeito autónomo e atendendo sempre a criterios pedagóxicos, que materiais e recursos van empregar na súa práctica docente.

Esta selección farase de xeito coordinado por todo o profesorado da mesma etapa (EI e EP) ou do mesmo departamento (ESO) ou como mínimo polo profesorado do mesmo ciclo.

Nesta selección procurarase atender á cantidade, calidade e accesibilidade da información que neles se recolle, tendo en conta o destinatario final dos mesmos e as súas idades.

Ademais prestarase especial atención a:

- os contidos
- as capacidades que promoven
- as competencias que se poñen en práctica coa lectura e realización de actividades
- a oferta de recursos de ampliación e reforzo que proporcionan
- a variedade de actividades e tarefas que propoñen

O obxectivo da selección de materiais e recursos curriculares é dar resposta efectiva aos fundamentos xerais de intervención educativa e ao modelo didáctico que se pretende levar á práctica.

A selección de materiais didácticos será aprobada na CCP naqueles cursos en que corresponda por lei a súa renovación antes do 31 de maio.

CRITERIOS A TER EN CONTA NA SELECCIÓN DE LIBROS DE TEXTO E OUTROS RECURSOS IMPRESOS:

- Encaixan con coherencia no PEC.
- Empregan a lingua correspondente á materia que establece o Proxecto Lingüístico de Centro.
- Respectan os obxectivos do Plan de Igualdade de Centro no que se refire ao emprego de linguaxe inclusiva e contidos e imaxes non sexistas nin discriminatorias.
- Cobren os obxectivos do currículo.
- Os contidos foron seleccionados en función dos obxectivos e son adecuados ao nivel de desenvolvemento psicoevolutivo do alumnado.
- A disposición dos elementos nas páxinas aparece clara e ben diferenciada.
- Ofertan materiais complementarios que facilitan o desenvolvemento do proceso docente.



- Presentan actividades de reforzo e de ampliación.
- A progresión de contidos é adecuada.
- A cantidade de actividades é suficiente.
- As actividades están ben diferenciadas dos contidos.
- Facilitan a lectura comprensiva mediante unha adecuada organización das ideas, destacando as principais sobre as secundarias.
- Contribúen ao desenvolvemento das Competencias Clave.
- Facilitan e/ou permiten liberdade para traballar diferentes metodoloxías.
- Parten dos coñecementos previos do alumnado e se axustan na medida do posible á súa realidade sociocultural.
- Contribúen á realización de aprendizaxes significativas.
- Espertan a curiosidade e a motivación cara ao estudio e a aprendizaxe.
- Potencian o uso das diferentes técnicas de traballo intelectual.
- Facilitan a atención á diversidade.
- Proporcionan información gráfica mediante esquemas, táboas, gráficos, mapas, debuxos, viñetas, fotografías etc.
- Nos libros de ficción os seus contidos son adecuados ás idades ás que van dirixidos, prestándose unha especial atención na súa selección á linguaxe empregada e a ausencia de violencia, estereotipos de xénero ou calquera manifestación de discriminación por razón de raza, xénero, relixión, discapacidade, orientación ou identidade sexual etc...

CRITERIOS A TER EN CONTA NA SELECCIÓN DE MATERIAIS MANIPULATIVOS

- Están adaptados ás Normas de Seguridade Europeas.
- Integran aspectos lúdicos e educativos.
- Empregan materiais ecolóxicos ou reciclables, sempre que sexa posible.

CRITERIOS A TER EN CONTA NA SELECCIÓN DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓXICOS

- As informacións son exactas, actuais e cientificamente rigorosas.
- A información e as explicacións dos conceptos exprésanse con claridade.
- A linguaxe e a imaxe están adaptados ao nivel.
- As imaxes aportan aclaracións ou ampliacións ás aprendizaxes.
- Nos materiais de ficción os seus contidos son adecuados ás idades ás que van dirixidos, prestándose unha especial atención na súa selección á linguaxe empregada e a ausencia de violencia, estereotipos de xénero ou calquera manifestación de discriminación por razón de raza, xénero, relixión, condición física ou psicolóxica, orientación ou identidade sexual etc...

Ademais, á hora de elixir os materiais dirixidos ao alumnado tamén deben terse en conta os seguintes criterios:

- Que no sexan discriminatorios.
- Que permitan un uso comunitario dos mesmos.
- Que non degraden o medio ambiente.
- Que o seu custe sexa o adecuado, na procura de crear bos hábitos de consumo.
- Que sexan apropiados ao alumnado ao que vai dirixido.



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO PÚBLICO INTEGRADO
DE SAN VICENTE



- Que sexan resistentes e duradeiros.
- Que favorezan o desenvolvemento das capacidades das distintas áreas.