

PAUTAS PARA EL ANÁLISIS DE UN TEXTO HISTÓRICO

TEXTOS:

1. INTRODUCCIÓN

- Fuente histórica: todo texto puede ser considerado como una fuente histórica, en la medida que proporciona información sobre el pasado. Será **primaria** si la información es directa y coetánea de los hechos; **secundaria**, si es una interpretación de los hechos o es muy posterior.
- Naturaleza: según su temática puede ser considerado de índole **histórica** (si es un texto histórico), **económica** (compra-venta, donaciones, contratos...), **política** (discursos, proclamas, programas...), **jurídica** (documentos con carácter legal como constituciones o leyes), **testimoniales** (memorias, relatos de viajes, cartas, autobiografías...), **historiográfica** (documentos que son obra de un historiador u otro autor posterior a los hechos, en los que se abordan los acontecimientos pasados con una finalidad investigadora o científica) etc.
- Autor: hay que señalar si el autor es **individual** o **colectivo** (Asamblea legislativa, partido político...). Si es conocido se redactará una **breve biografía**.
- Destinatario: hay que señalar a quién va destinado el texto. El destinatario puede ser **público o privado**. En este último caso puede ser un grupo concreto de personas, una comunidad local, nacional, internacional...
- Localización espacio-temporal: hacer referencia al **lugar** y a la **fecha** aproximada del hecho que narra el texto. Normalmente esta información viene dada al final del texto.
- Contexto histórico: además de la cronología, hay que indicar bajo que reinado, periodo histórico, presidente etc. se escribió dicho texto.

2. ANÁLISIS DEL TEXTO

- Resumen del texto para destacar la idea o ideas principales. Hay que explicar párrafo por párrafo, artículo por artículo etc., sin parafrasear el texto (es decir, sin copiar lo que ya dice).
- Para realizar el análisis se enmarca el texto en un contexto cronológico más amplio con sus antecedentes y sus consecuencias.

3. DESARROLLO DEL TEMA

- **Integra tus conocimientos** sobre el tema con la información facilitada a través de los diferentes documentos.
- **Desarrolla el tema con citas y alusiones** a los contenidos de los documentos como elementos que avalan lo que expones en tu exposición.

4. CONCLUSIÓN FINAL

- Se realiza un balance general del interés que tiene el texto para el conocimiento de su época o su posible influencia en acontecimientos posteriores.

DOCUMENTOS ICONOGRÁFICOS:

- Identificación y descripción: debemos indicar el **autor**, la **fecha** de realización, el **género** (propagandístico, educativo, informativo, de entrenamiento, artístico; y el *tema* del que trata), **destinatario**, **localización espacio-temporal** y el **contexto histórico**.
- Análisis de los elementos: señalaremos las escenas o el lugar que representa, los lemas, las frases etc.
- Situación histórica del acontecimiento que representa y a los personajes que aparecen en él.
- Desarrollo del tema (integra tus conocimientos)
- Breve conclusión final

MAPAS:

- Tipos de mapas:

- **Político-administrativos**: reflejan la organización política de un territorio.

- **Geopolíticos**: expresan el control de un Estado sobre un territorio y su posición relativa respecto a otros estados.

- **Militares**: expresan zonas ocupadas, movimientos de tropas.

- **Temáticos**: reflejan la localización y la distribución espacial de hechos de diversos tipos (económicos, demográficos, étnicos...)

- Situación en el tiempo: explicación del momento histórico que representa.
- Valoración de la información aportada por el mapa. Por ejemplo, un mapa que refleje la industrialización de España a mediados del XIX, nos permite un comentario de la geografía industrial de la época.
- Desarrollo del tema (integra tus conocimientos)
- Conclusión final

GRÁFICOS:

- Tipo de gráfico:

- **Sectores circulares o semicirculares**: son muy utilizados para la representación de fenómenos y para reconocer rápidamente los sectores mayoritarios (por ejemplo un resultado electoral).

- **Barras**: se utilizan para representar series discontinuas organizadas según criterios específicos (Ejemplo, resultado de una encuesta).

- **Curvas de evolución**: expresan la variación en el tiempo de algún fenómeno (ejemplo: evolución de la inflación en un período de tiempo)

- Contenido: económico, social, político etc....
- Fecha y acontecimiento o situaciones a las que hace referencia.
- Valoración de la importancia de los datos que aporta.
- Desarrollo del tema (integra tus conocimientos)
- Conclusión final