

FICHA DE LECTURA A :

LA VUELTA AL MUNDO
DE UN FORRO POLAR ROJO

Alumno:

Curso:

Fecha:

1. Completa las siguientes tablas:

DUBAI :	PLATAFORMA MARINA	JEBEL ALI PORT	TRANSPORTE
Fecha aproximada			
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad.			

BANGLADESH Chittagong	MEZCLA DE CRUDOS Y OLEODUCTO	FABRICA DE GRÁNULOS DE POLIÉSTER	FABRICA DE HILO DE POLIÉSTER
Fecha aproximada			
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad..			

BANGLADESH Dhaka	FÁBRICA DE TEJIDOS	TINTORERÍA	GARNI INTERNATIONAL
Fecha aproximada			
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad.			

ALEMANIA	TRANSPORTE A PUERTO DE SINGAPUR	TRANSPORTE A PUERTO DE HAMBURGO	TRANSPORTE A ALMACENES X EN GÜTERLOSH
Fecha aproximada			
En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad. Anota las escalas que hace y por qué.			

	CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE ALMACENES X	ALMACENES X HANNOVER	EMPRESA DE RECICLAJE HANNOVER
Fecha aproximada		14/11/2005	
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad.			

	TRANSPORTE A HAMBURGO	TRANSPORTE A PUERTO DE DAKAR	TRANSPORTE A ALMACÉN DE MUSTAFÁ
Fecha aproximada			
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad.			

SENEGAL	TRANSPORTE A SAN LUIS	PUESTO DE AISHA	TRANSPORTE DE ADRAME A TENERIFE
ESPAÑA			
Fecha aproximada		7/12/2007	
Descripción del proceso productivo o de lo que pasa con el chaleco. En caso de transporte, indica el nombre y tipo del barco, eslora y capacidad.			

2. Dibuja en el siguiente mapa mudo los 9 transportes que tienen lugar con una línea de color diferente (a ser posible el mismo marcado en las tablas). Colorea suavemente los países protagonistas de igual forma y sitúa Tenerife dado que no aparece. Procura situar las ciudades en la medida de lo posible.



FICHA DE LECTURA B :

LA VUELTA AL MUNDO DE UN FORRO POLAR ROJO

(contesta a las preguntas siguientes; las fechas indican el lugar del libro donde consultar las respuestas).

1. Busca en tu armario, tu cuarto, tu casa... ¿dónde se fabricaron tus cosas?. Completa la siguiente ficha:

PRENDA	DESCRIPCIÓN	MARCA	MADE IN...
Vaqueros			
Forro/chaqueta			
Camiseta			
Zapatillas			

Haz lo mismo para estos artículos u otros parecidos e indica dónde se diseñaron si lo puedes averiguar.

BIEN	MARCA	MADE IN...	DISEÑADO EN
Mp3			
Monitor de pc			
TV			
Teléfono móvil			

2. ¿Cómo definió Theodore Levitt el término globalización? ¿Cómo se dice en inglés y en francés?

6. ¿Cuántas veces más gana una costurera española que gane el SMI que una buena costurera de Bangladesh (según la ficha de salarios del libro)? Indica los cálculos.
¿Cuál es el SMI de Alemania? 15/09/2005

7. Explica en qué consiste la campaña **ropalimpia.org** : ¿Dónde nace? ¿Qué es? ¿Cómo se puede participar? 18/10/2005

8. ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de la globalización? 15/04/2007

9. Teniendo en cuenta lo anterior y dado que estamos inmersos en la “cultura de usar y tirar y vuelta a comprar” unos bienes para cuya producción además han intervenido tantos flujos de transporte ¿Qué efectos cabe esperar del actual modelo productivo en los recursos naturales? Razona tu respuesta.

10. Consulta la página www.footprintnetwork.org. ¿Qué es la huella ecológica? ¿Cómo se dice en inglés? ¿Qué quiere decir que un país tiene déficit ecológico en términos de huella ecológica?

11. Completa la siguiente tabla e interpreta en la página siguiente y en profundidad los datos de España y Senegal. Consulta la página www.footprintnetwork.org. (footprint for nations – ver tabla de datos)

	Ecological Footprint of Consumption	Total Biocapacity	Ecological (Deficit) or Reserve
Dubai (EAU)			
Bangladesh			
Singapur			
España			
Alemania			
Senegal			

15. ¿Por qué en muchos países de África ya no se tejen los tradicionales y coloridos vestidos? 22/11/2007
16. En las dos últimas páginas del libro el autor propone una serie de actitudes que como ciudadanos y consumidores podemos desarrollar para evitar los inconvenientes de la globalización. Explica tres de ellas.
17. Investiga: ¿Puede saberse por los primeros dígitos del código de barras de un artículo en qué país ha sido emitido dicho código de barras? ¿Implica necesariamente que también ha sido fabricado en dicho país? Indica los dígitos correspondientes a España, Francia, China, Alemania y Marruecos.

18. Completa la siguiente tabla con las últimas cifras del IDH publicadas por la ONU:
 Las primeras cinco columnas puedes encontrarlas en **undp.org** en [Human Development Index \(HDI\)](https://data.undp.org/) en la pestaña de COUNTRIES.

	PUESTO DEL RANKING IDH	ESPERANZA DE VIDA	INDICE DE EDUCACIÓN	INGRESOS PER CAPITA (GNI en \$)	POBLACIÓN TOTAL	PIB
Dubai (EAU)						
Bangladesh						
Singapur						
España						
Alemania						
Senegal						

19. ¿Cómo hubiera cambiado el cuento si el autor se hubiera comprado un jersey de lana alemana de 90 euros tejido en Hamburgo y lo hubiera conservado 15 años ?

20. Describe tu impresión general sobre el libro, si te ha gustado y por qué.