

¡Hola chicos/as!

Esta semana como tuvo 1 día festivo, el 4 de Mayo, es un poquito más corta. Recordad que la manualidad del perro me la debéis enseñar el domingo y no os olvidéis de ponerle un nombre.

¡Ánimo! Estáis trabajando un montón pero no debéis bajar la guardia.

¡Cuidaros muchísimo! Y recordad que el próximo domingo tenemos otra videoconferencia.

Besitos para todos/as.

5 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Calcula y completa las series.

• $7.344 \xrightarrow{:2} \dots \xrightarrow{:2} \dots \xrightarrow{:2} \dots$

• $4.608 \xrightarrow{:4} \dots \xrightarrow{:4} \dots \xrightarrow{:4} \dots$

• $5.625 \xrightarrow{:5} \dots \xrightarrow{:5} \dots \xrightarrow{:5} \dots$

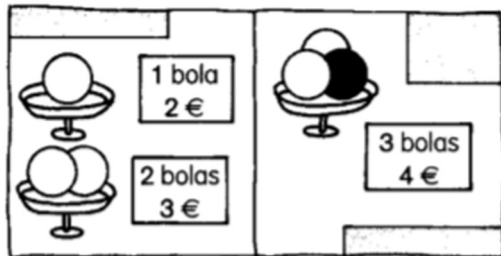
• $2.808 \xrightarrow{:6} \dots \xrightarrow{:6} \dots \xrightarrow{:6} \dots$

En una granja han envasado
1.620 huevos en cajas de 6 huevos.
¿Cuántas cajas han obtenido?

A ver un partido de tenis han acudido 1.200 personas. Han ido en autocar 850 personas y el resto en coches de 5 plazas cada uno. ¿Cuántos coches se han usado para ir al partido?

Resuelve.

En el cartel aparecen los precios de las tarrinas de helado.



- Ayer vendieron 128 tarrinas. Un cuarto eran de 2 bolas. ¿Cuánto recaudaron por las tarrinas de 2 bolas?

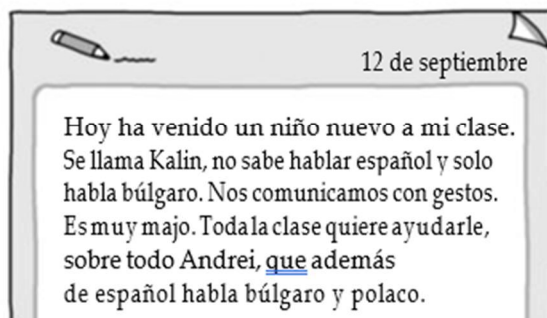
- El lunes vendieron 60 tarrinas de 1 bola y el resto de 3 bolas. Recaudaron 480 €. ¿Cuántas tarrinas de 3 bolas vendieron?

LENGUA

Tacha las palabras que estén mal escritas y **escribelas** bien

bariga	temor	careterra	enroscar	catarro	mandarina
	teremoto	gorión	rrefresco	carramelo	
arena	rregaliz	carta	ruiseñor	Enrique	mirada

Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en el diario.



Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

La invención del cine

Después de la imagen fija, se inventó la imagen animada. Una película se hace con miles de imágenes que pasan muy rápido unas tras otras. [...]

Justo antes de la invención del cine, las proyecciones se hacían con una linterna mágica. La luz se proyectaba a través de placas de cristal sobre las que figuraban imágenes. Estas imágenes aparecían muy grandes en una pantalla. Todavía no tenían movimiento, pero a los espectadores les encantaba.

Los hermanos Louis y Auguste Lumière crearon en 1895 el primer aparato de proyección de fotografías animadas. Una manivela movía la película. Las imágenes pasaban muy rápido por la pantalla. La primera proyección de los hermanos Lumière fue todo un éxito. La película mostraba un tren que llegaba a la estación; los espectadores presentes se sorprendieron tanto que pensaron que el tren iba a cruzar la pantalla y a atropellarlos.

Al principio, las películas eran mudas y proyectadas en blanco y negro. Un músico tocaba el piano para acompañar. Años más tarde, las películas incorporaron el sonido con palabras y música. Después, llegó el color.

Émilie Beaumont, Philippe Simon, Marie-Laure Bouet,
Diccionario por imágenes de los inventos. Ed. Fleurus Panini.

Escribe brevemente de qué trata la lectura.

¿En qué orden suceden estos acontecimientos de la historia del cine?
Numéralos.

- Se añade sonido propio a la película en lugar del piano.
- En el primer aparato de cine, una manivela movía las imágenes animadas.
- Las películas, hasta ahora en blanco y negro, incorporan el color.
- Se proyectan imágenes fijas que figuran en unas placas de cristal.

Explica cómo era la primera película de los hermanos Lumière y cómo fue la reacción de los espectadores.

.....

.....

¡ Escribe otro título apropiado para el texto.

.....

Aparte del cine, ¿qué otros espectáculos conoces?

.....

Piensa un poco más

El cine y la lectura son dos actividades de ocio. Indica algunas diferencias entre ambas.

.....

.....

LINGUA

Pinta as palabras que sexan substantivos.

non neno cunca caderno por Antía

vaixela Saleta o falaba terra

Mico bonito camisa mar xa Xosé

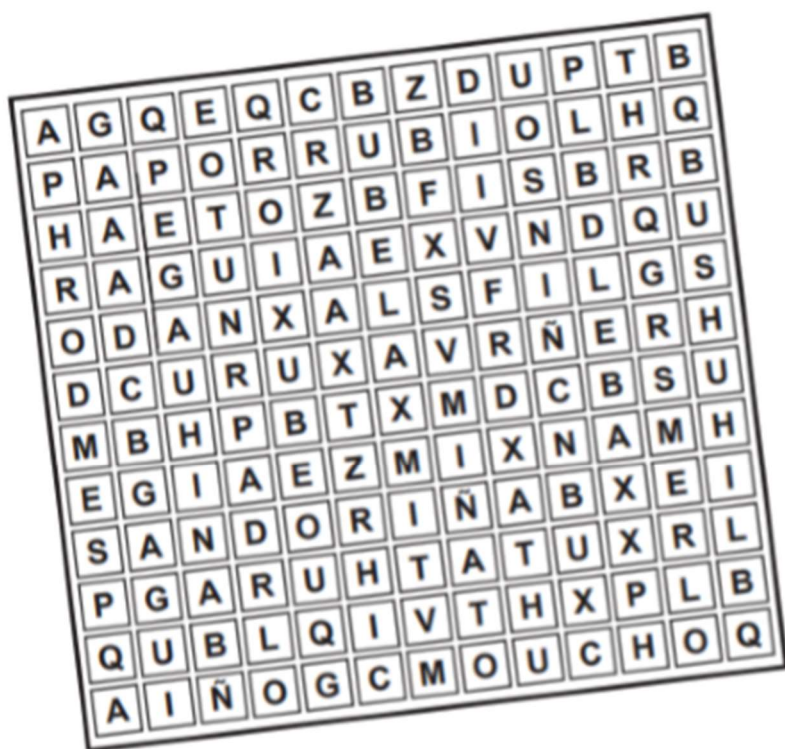
Agora, clasifícas os substantivos anteriores en propios ou comúns.

COMÚN	PROPIO

Une cada palabra co seu sinónimo.

pelexa	abrazo
morder	liorta
armario	roer
aperta	roupeiro
fácil	doado

Localiza nesta sopa de letras 9 nomes de aves.



AGUIA ANDORIÑA MOUCHO BUBELA MIÑATO
PEGA CURUXA PAPORRUBIO MERLO

. Volve a escribir estas oracións substituíndo as palabras en negra
polo seu antónimo.

- O caldo esta **frío**.

_____.

- A botella do aceite está **baleira**.

_____.

- **Entrou** correndo por aquela porta.

_____.

Forma palabras compostas coas palabras das dúas columnas:

beira cu _____

luce noces _____

radio avións _____

creba mar _____

porta casete _____

Separa as sílabas das seguintes palabras.

píntega: _____ elefante: _____

mono: _____ pingüín: _____

sapoconcho: _____

MIÉRCOLES 7 DE MAYO

LENGUA

Completa estas frases

sonrisa

matorral

uma

periquito

risueño

Deposita su voto en la _____

Alfonso siempre está _____

El conejo se esconde en el _____

Es simpático y su _____ es agradable

El _____ canta en su jaula

Escribe cada una de estas palabras donde corresponda

calor raja sonrisa urna periquito
rotura tomatera Israel matorral risueño barro

sonido suave

sonido fuerte al principio de palabra

sonido fuerte en medio de palabra y entre vocales

sonido fuerte después de l, n, s



Lee y contesta

Los beduinos son pastores nómadas, es decir, pastores que no viven en un sitio fijo, sino que van de un lugar a otro con sus rebaños de cabras, caballos, dromedarios...

Los beduinos recorren desde hace muchísimo tiempo el desierto del Sahara que se extiende por el territorio de 11 países (Argelia, Túnez, Libia, Mali Egipto...)

A pesar de llevar una vida muy dura, los beduinos se caracterizan por su amabilidad y su hospitalidad. Según una antigua costumbre, los beduinos dan cobijo y alimento a cualquier persona que llegue a su, casa, sin esperar nada a cambio. Además, nunca preguntan a sus invitados quiénes son o adónde van. Se limitan a ofrecerles amablemente un lugar donde descansar.

La casa de los beduinos es una especie de tienda hecha con pelo de cabra o de camello. Junto a las tiendas, suelen almacenar el agua que necesitan. Las tiendas son amplias y pueden enrollarse por los lados para dejar pasar el aire o para protegerse de la lluvia.



¿A qué se dedican los beduinos? Elige la respuesta correcta

1. Son agricultores
2. Son pescadores
3. Son pastores
4. Son viajeros

Los beduinos son nómadas, esto quiere decir que....

1. No tienen donde vivir
2. No tienen casa
3. Se mueven de un sitio a otro
4. No les gusta su pueblo

¿Dónde viven los beduinos? Elige la respuesta correcta

1. En la playa
2. En la nieve
3. En el desierto
4. En las montañas

Subraya los países en los que viven los beduinos.

Alemania Argelia Egipto Suecia Francia Etiopía China

¿Qué cualidades caracterizan a los beduinos? Rodea las respuestas correctas.

Delicadeza Amabilidad Hospitalidad Dulzura

¿Qué antigua costumbre tienen los beduinos?

.....

¿Con qué materiales fabrican sus tiendas?

.....

¿Por qué crees que necesitan almacenar agua?

.....

¿Te gustaría ser invitado de los beduinos? ¿Por qué?

.....

.....

¿Cómo actuarías tú, con un invitado, si vivieras en las mismas condiciones que los beduinos?

.....

.....

.....

.....

.....

Relaciona estos grupos de palabras y forma tres oraciones.

Adela y Luis

hicisteis

el paraguas.

Ignacio

olvidaron

un gran trabajo.

Vosotros

ha llegado

temprano.

Clasifica estas palabras en tu cuaderno.

Gatita, peludo, librería, lunar, lunático, gatear, librillo, gataza, pelillos, gatera, libraco, librito, pelón, lunera, pelusa, librero, gatuno.

Familia de

luna:.....
.....

Familia de

gato:.....
.....

Familia de

libro:.....
.....

Familia de

pelo:.....
.....

Lee y copia los sustantivos que se indican.



Un sustantivo común que nombre un animal ►

Un sustantivo propio que nombre una ciudad ►

Un sustantivo propio que nombre unas montañas ►

Escribe sustantivos propios.

Que nombren ciudades ►

Que nombren personas ►

Que nombren ríos ►

LINGUA

Copia o texto poñendo en maiúscula o que consideres necesario.

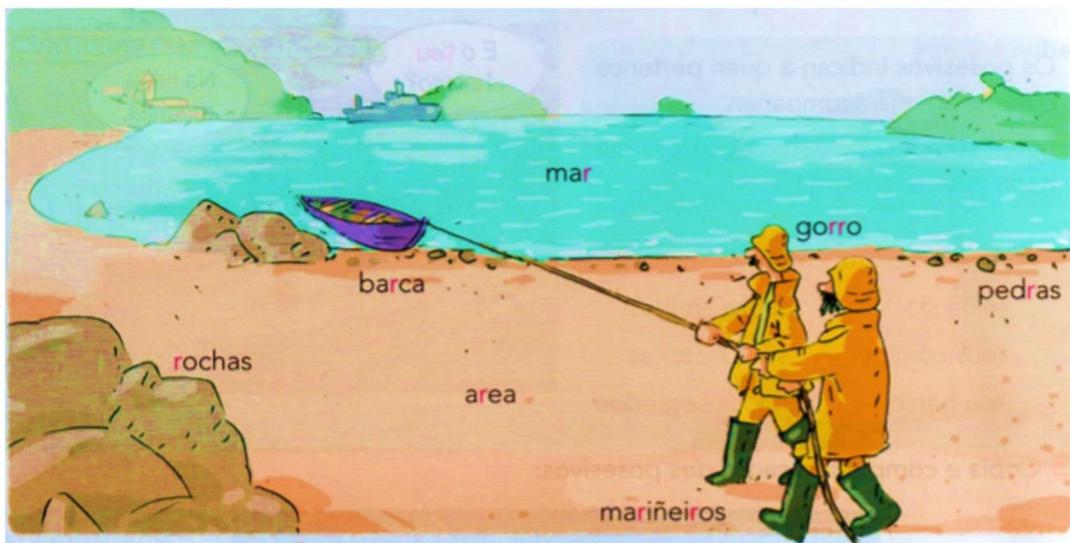
o último libro que lin foi no corazón do bosque, de agustín fernández paz. decidín lelo porque mo recomendou adela. agora gustaríame le algo de poesía. xurxo di que lle gusta antonio garcía teixeiro, creoque no xornal o eco recomendan sempre algún libro: mirareino.

Completa con c ou qu.

__oles __eixo __ilo __un__a
 __aixa ra__eta __ro__odilo __aldeiro
 es__eieto __ulleres

Palabras con r e con rr

1 Le con coidado as palabras que hai no debuxo:



O r soa forte:

- ao principio de palabra: *rocha*, *remos*;
- despois de n, l, s: *enredadeira*, *Israel*;
- cando vai escrito rr entre vogais: *gorro*, *carreta*.

No resto dos casos, o r soa suave: *area*, *mar*, *pedras*.

2 Le ás seguintes palabras e clasífiacaas no cadro:

ourizo faro sombra amarre
 brétema proa marea peirao
 redes rumbo áncora barra

R forte		R suave
r	rr	

3 Elixé a palabra correcta de cada parella e escribe as oracións:

- A fonte botaba un **choro/chorro** de auga clara.
- O pirata non é tan **fero/ferro** como parece.
- Hai que amañar a roda do **caro/carro**.

4 Escribe **r** ou **rr** nas seguintes palabras:

ca__o	__a	t__itón	t__oita
lamp__ea	lavandei__a	maza__ico	lont__a
__ato	__iada	enco__o	fe__venza

Completa con **r** ou **rr**:

__ato	__eloxo	tou__o	vasoi__a
cu__al	afo__os	a__ea	tu__istas
en__iba	ba__co	na__iz	__eg__a
__úas	__ífo	va__edor	ma__ea

Escribe dous exemplos de cada:

- a) **r**- ao comezo de palabra:
- b) **-r**- entre vogais:
- c) **-rr**- entre vogais:
- d) **r** detrás doutra consoante:

JUEVES 8 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Repasamos operaciones básicas

1) Coloca y suma. Ojo con las de llevar y con colocar bien las cifras.

$$23.987 + 3.765 + 65 =$$

$$345.806 + 23.007 + 4.9017 =$$

$$43.987 + 2.199 + 567 =$$

$$9.678 + 76.072 + 231 =$$

2) Resta y comprueba con la prueba de la resta que está bien.

$$56.073 - 2.987 =$$

$$49.062 - 9.976 =$$

$$7.931 - 1897 =$$

Prueba

Prueba

Prueba

3) Multiplica:

$30.567 \times 64 =$

$56.978 \times 92 =$

$78.902 \times 75 =$

LINGUA

Lectura: **REX**

Cando mamá viu a Rex dixo que non quería un animal na casa e que aquel can podía ser perigoso. Mentres, Rex empezou a morder o coxín do sofá.

Cando chegou o papá, conteille o sucedido e él dixo que mamá tiña razón, que o can era descoñecido e que podía estar doente e mordernos. Eu respondinlle que Rex non estaba enfermo. Papá mirou a Rex, rañoulle a cabeza e dixo:

-É certo que parece san o canciño este.

Rex púxose a lamberlle a man e papá dixo:

-É simpático. Espérame aquí. Vou tratar de amañar isto coa túa nai.

Cando papá saíu explicoume que mamá non quería un can na casa.

Eu dixen:

-Se mamá non quere a Rex na casa, podíámolo ter no xardín.

Papá reflexionou un chisco e despois dixo que era una boa idea. Eu deille unha aperta forte.

Papá empezou a escoller unhas táboas no faiado e dixo:

-Xa verás, tmoslle facer unha caseta xeitosa. Un verdadeiro pazo.

Eu dixen:

-E despois habémoslle aprender a facer una chea de monadas e ha de coidar a casa!

Un día, cando a casa de Rex xa estaba feita e mamá xa estaba leda con él, chamaron á porta no xardín.

-Quiquí! Por fin atópote! Busqueite por todas partes!

Que triste estaba!

1. *Fai un pequeno resumo do texto.*

2. *Contesta: É INTERESANTE ESTA HISTORÍA ?*

Por qué ?

Como é Rex ?

Que pasou o final?

Os demostrativos

Fíxate nas palabras subliñadas no debuxo. Son **demostrativos**.



Os demostrativos serven para sinalar ou mostrar algo.

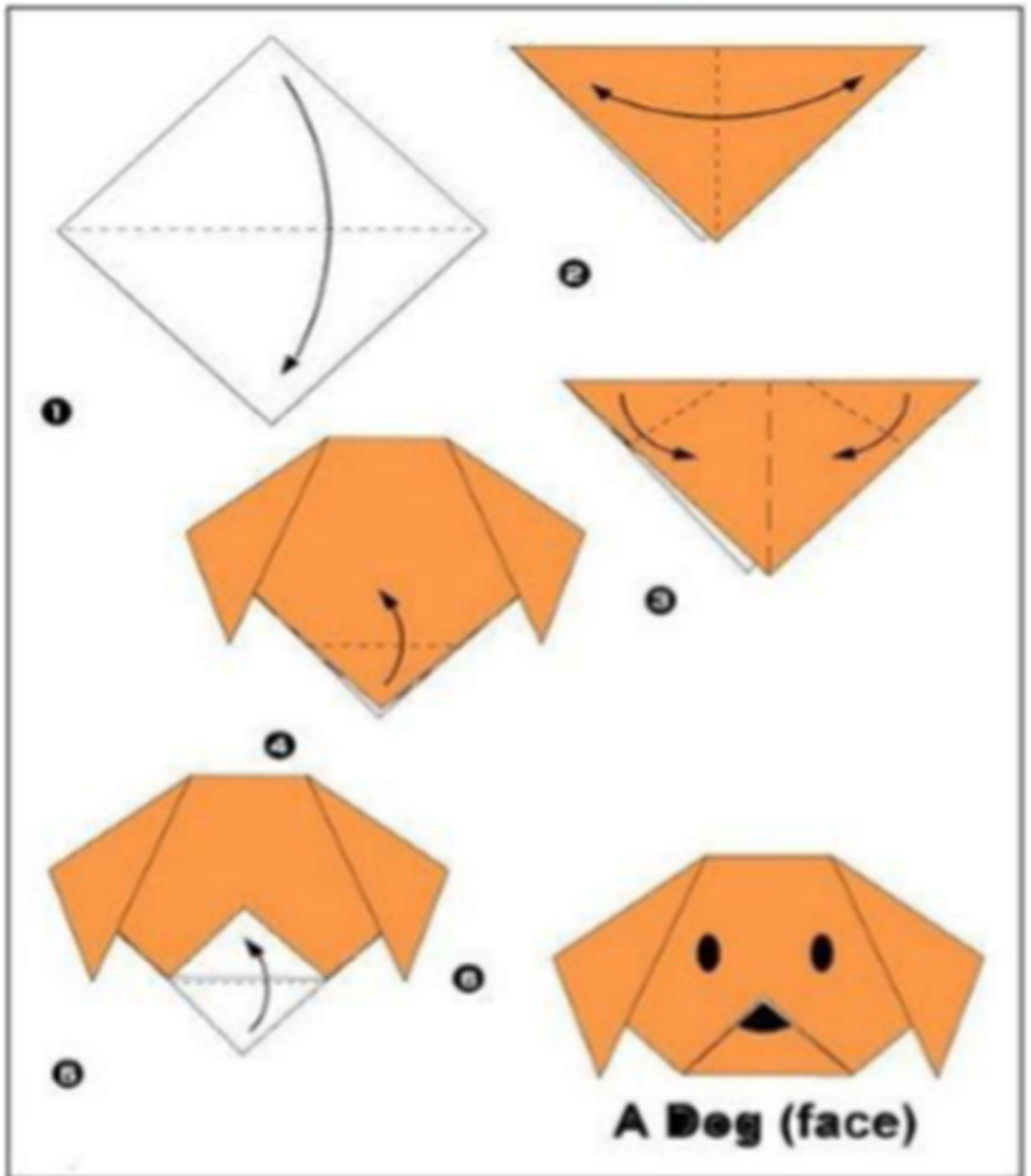
1. Onde están? Mira o debuxo e relaciona:

esta illa
esas palmeiras
aquelas nubes

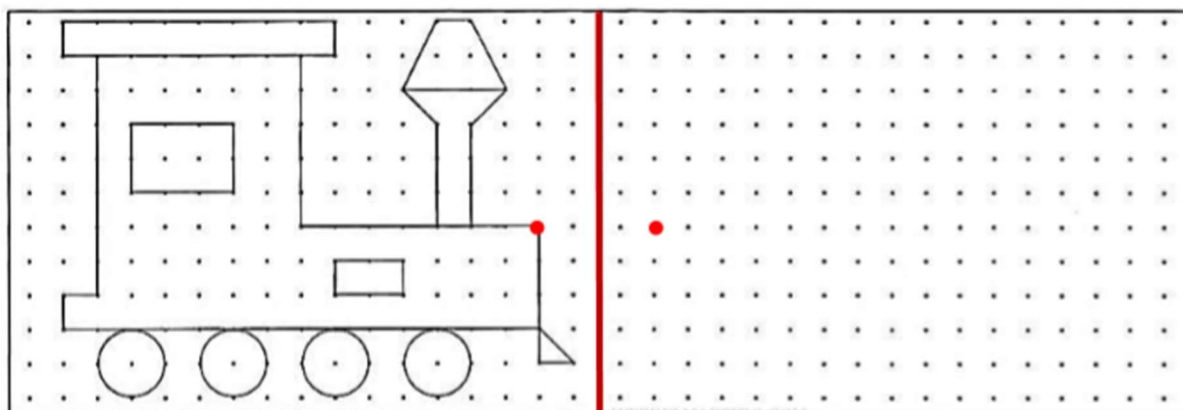
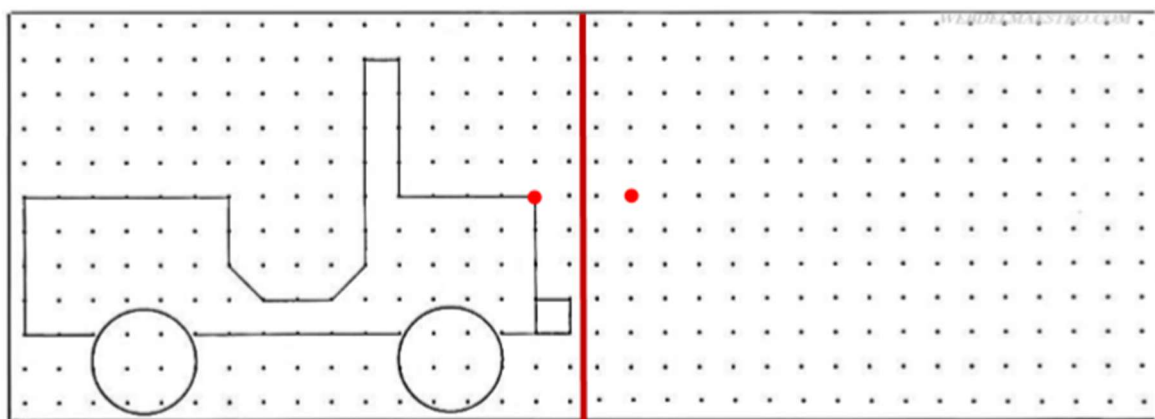
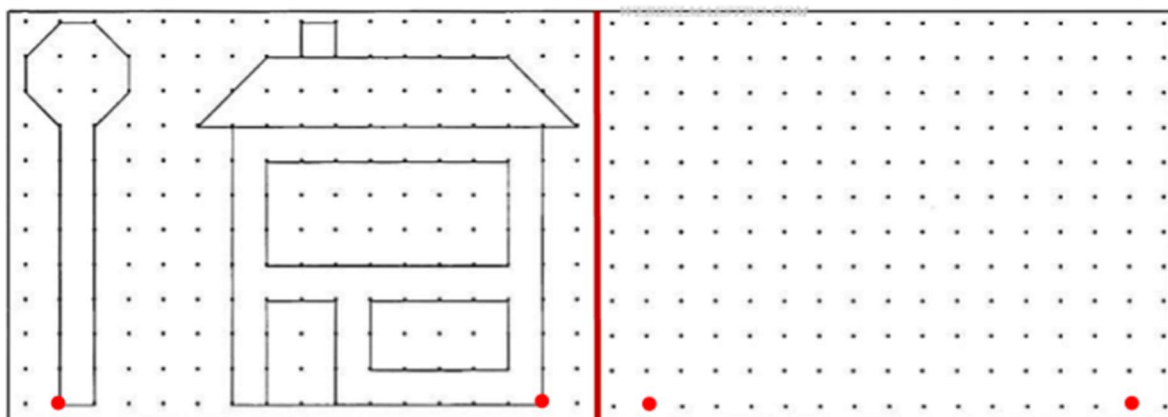
- aí (**distancia media**)
- alí (**lonxe**)
- aquí (**cerca**)

PLÁSTICA

VAMOS A HACER PAPIROFLEXIA, SIGUE LAS INSTRUCCIONES



Dibuja las figuras simétricas respecto del **eje de simetría**. Para ello cuenta los puntos.



VIERNES 8 DE MAYO

MATEMÁTICAS

Fracciones: lectura y escritura

Observa la parte de la figura que ha coloreado cada niño.



Esta figura está dividida en 2 partes iguales.
Hay 1 parte coloreada.

Para expresarlo utilizamos esta fracción: $\frac{1}{2}$.

$\frac{1}{2}$ ← Número de partes coloreadas

2 ← Número de partes iguales de la figura



Esta figura está dividida en 3 partes iguales.
Hay 1 parte coloreada.

Para expresarlo utilizamos esta fracción: $\frac{1}{3}$.

$\frac{1}{3}$ ← Número de partes coloreadas

3 ← Número de partes iguales de la figura



Calcula la mitad de cada número.

▪ 8

▪ 16

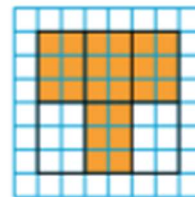
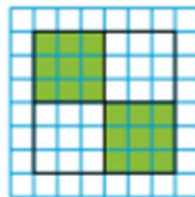
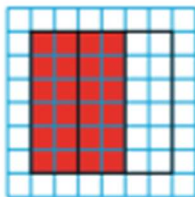
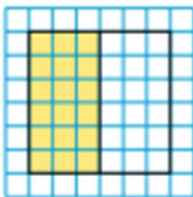
▪ 42

▪ 180

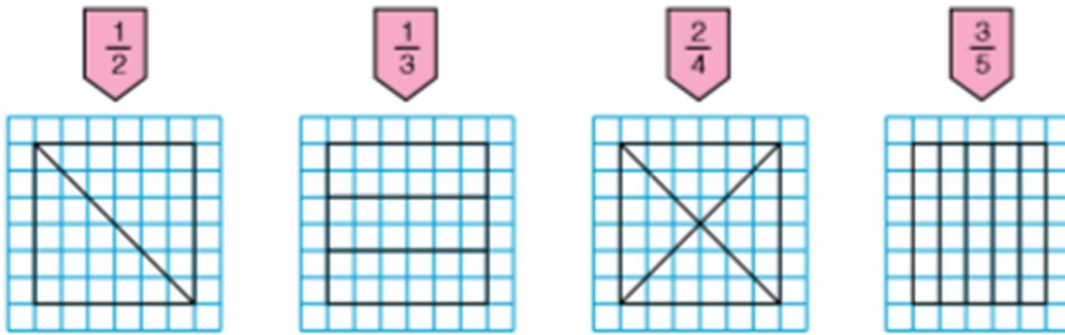
▪ 642

▪ 2.364

Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



Colorea en cada una de las figuras la fracción que se indica.



Recuerda

- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

Observa el ejemplo y expresa en euros.

$$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

¿Cuánto dinero hay? Escríbelo



euros ▶ ... céntimos ▶ ...



euros ▶ ... céntimos ▶ ...

Ordena los precios de estas casas de mayor a menor.



56432 €



91321 €



94246 €



59345 €

_____ > _____ > _____ > _____

El entrenador de un equipo de baloncesto tiene 1.000 € para comprar camisetas y zapatillas para su equipo. En las camisetas se ha gastado 545 € y en las zapatillas 395 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?



Ramón tenía 20 €. Compró un libro que le costó 8 €. Luego vio un reloj que costaba 15 €. ¿Pudo comprar Ramón el reloj?

RECUERDA

Para medir la longitud de objetos grandes o distancias pequeñas utilizamos el **metro**.

1 metro se escribe así: 1 m.

1 m = 100 cm

Estas son las alturas de algunas construcciones del mundo. Lee los datos de la tabla y contesta.

Edificio	Altura
Burj Dubai	895 m
Torres Petronas	425 m
Empire State	448 m
Torre Agbar	145 m
Torre Eiffel	325 m
Torre de Cristal	249 m



- ¿Cuántos metros es la Burj Dubai más alta que las Torres Petronas? _____
- Si sumamos las alturas de la Torre Agbar, la Torre Eiffel y la Torre de Cristal, ¿llegarían a la altura del Burj Dubai? _____
- ¿Cuántos metros es la Torre Agbar más pequeña que el Empire State? _____

Escribe dos elementos que midan más de un metro y dos que midan menos.

- Más de un metro → _____
- Menos de un metro → _____

LENGUA

Palabras acabadas en d

Forma frases y **escribelas** como en el ejemplo

Claridad ●	●	en Navidad
El pescador ●	●	es lo contrario de salud
Tengo vacaciones ●	●	es lo contrario de oscuridad
En la pared ●	●	pesca con su red
Enfermedad ●	●	de edad
Tiene 20 años ●	●	colgamos lo cuadros

Tengo vacaciones en Navidad

Escribe el plural de estas palabras

edad	_____	ciudad	_____	pared	_____
usted	_____	Navidad	_____	red	_____
		felicidad	_____		

Completa estas frases

oscuridad	claridad	salud	césped	edad
-----------	----------	-------	--------	------

No está enfermo. Su _____ es buena.

Su _____ es de 20 años

No veo nada en la _____

La _____ me molesta en los ojos

Hay que regar el _____

Un día sin electricidad

- Antonio, ven que han llegado tus abuelos - llamó la mamá de Antonio.
 - ¡Ya voy! - contestó y salió de su cuarto dejando la luz y la radio encendidas.
 - ¡Cuántas veces te he dicho que no desperdicies la luz! - le resondó su mamá.
 - ¿Qué importa? - contestó y fue donde sus abuelos; los saludó y se sentó.
 - No deberías desperdiciar la electricidad - le dijo su abuelo -. Tú tienes la suerte de tenerla. Cuando nosotros teníamos tu edad no teníamos televisor, ni radio, ni juegos de video, ni...
 - ¡Qué aburrido! - interrumpió Antonio y se paró -. Me voy a dormir - dijo y se fue a su cuarto.
- Antonio se echó en la cama y se quedó dormido rápidamente. Se despertó temprano y quiso prender la luz pero no encontró el interruptor, sólo una lámpara de aceite.
- ¡Qué raro! - pensó, se vistió y se fue a la cocina donde encontró a su mamá planchando la ropa con una plancha de carbón.
 - Buenos días, hijo - le dijo -. ¿Podrías ir a comprar leña? - y le entregó unas monedas de plata.
 - ¿Para qué? - preguntó Antonio.
 - Para la cocina, ¿para qué creías?
 - le contestó - y apúrate que ya es tarde.

Antonio salió caminando y vio que no había un solo poste de luz, ni ningún semáforo o aviso luminoso.

- ¿Qué es esto? - pensó.

Vio una bodega que tenía un letrero que decía "Leña". Entró y salió cargando varios trozos de madera.

Después de un rato llegó a su casa y le dio a su mamá la leña. La comida demoró mucho y después de comer fue a su cuarto a jugar con sus videojuegos; pero en su lugar encontró un trompo, lo cogió y lo tiró por la ventana, luego se echó a su cama a leer unas revistas.

Ya eran casi las siete cuando su papá entró a su cuarto y le dijo:

- Es hora de dormir, hijo.

- ¿Qué? - reclamó Antonio -. ¿A las siete?

- Claro - contestó su papá y le cerró la puerta dejándolo a oscuras.

Antonio cogió un fósforo y trató de encender su lámpara, pero ésta se prendió y a la vez prendió la cama, después se empezaron a prender las paredes y la mesa. Antonio salió corriendo del cuarto y en ese momento se cayó de su cama despertándose asustado. Se paró y prendió el interruptor de la luz que al instante se prendió.

- ¡Luz! - exclamó y salió de su cuarto, pero esta vez desenchufó la radio y apagó la luz.

Rodrigo Malnati

Comprensión de lectura.

I. Después de leer atentamente esta historia responde.

1. ¿Por qué le llamaron la atención a Antonio?

2. ¿Cómo reaccionó Antonio cuando los abuelos quisieron hacerle razonar?

II. Relaciona.

- Dejó la luz y la radio encendida.
- Resonó a Antonio por desperdiciar la luz.
- No tenía televisor cuando era pequeño.
- Planchó la ropa con plancha de carbón.

ABUELO

MAMÁ

ANTONIO

III. Responde.

1. ¿Crees que es importante ahorrar la electricidad? ¿Por qué?

2. Escribe los nombres de los personajes de esta historia.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____