

## *Departamento de inglés*

### **ADAPTACIÓN DOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN PARA AXUSTALOS Á ACTUALIZACIÓN DA NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA E BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA**

Criterios e instrumentos de avaliación (punto 7.2 e 7.3 da programación didáctica)

Segundo figura na orde do 25 de xaneiro de 2022, non se realizará unha convocatoria extraordinaria polo que a avaliación ordinaria levarase a cabo do seguinte xeito:

1. A cualificación final de cada avaliación segue o procedemento descrito na programación.
2. A cualificación final da materia en xuño terá en conta as notas obtidas polo alumnado ó longo das tres avaliacións do curso. Ésta obterase como unha media ponderada na que a 1ª avaliación suporá o 30% da nota, a 2ª outro 30% e a terceira terá un peso dun 40%. **Considerarase que o alumno ten superada a materia cando a suma das tres avaliacións sexa igual ou superior a 5** (con redondeo á alza medio punto)
3. Entre a 3ª avaliación e a avaliación final ordinaria, o **alumnado coa materia aprobada** pola suma das avaliacións realizará as tarefas de repaso e ampliación ou actividades complementarias propostas polo profesorado de cada curso. Algunhas tarefas poderán axudar a incrementar a nota obtida na materia ata un máximo de 1 punto, sempre e cando sexan realizadas satisfactoriamente e respetando o clima que a clase precisa para atender a todo o alumnado de xeito personalizado. No caso de que a tarefa sexa avaliábel, farase mediante unha rúbrica que contemple a implicación e o traballo do alumnado e o resultado final obtido.
4. **O alumnado que non acade unha avaliación positiva** segundo proceso descrito no punto 2, recibirá un informe individualizado que servirá de base para as actividades de reforzo correspondentes propostas polo profesorado de cada curso. Ditas actividades serán realizadas polo alumnado no período que abrangue dende a 3ª avaliación ata a avaliación final e traballarán competencias, destrezas e contidos a recuperar especificados no informe.  
  
A entrega destas tarefas, en prazo, completas e ben feitas, poderá chegar a supor, segundo criterio do docente, ata un máximo dun 20% da nota. Nos días previos a esa avaliación final, os alumnos realizarán una proba con eses contidos que foron reforzados e que terá un peso do 80%. Considerarase que o alumno supera a materia cando obteña o 50% entre a proba e as tarefas ou unha cualificación de 5 no caso de non ter feito as tarefas de reforzo antes mencionadas.
5. No caso do alumnado que non acade unha avaliación positiva, e polo tanto non supere a materia, pero promocióne de curso, deberá seguir un plan de reforzo destinado á súa recuperación no seguinte ano académico.
6. Alumnado coa materia pendente. No caso do alumnado que non superase anteriormente a materia a través dos procedementos descritos na programación, acadaría a avaliación positiva ó a probar a avaliación final ordinaria. En caso contrario, constaría como materia pendente para o seguinte curso.

*Estes criterios serán comunicados ás familias e ó alumnado polas canles dispostas polo centro educativo.*