

ADAPTACIÓNS PROGRAMACIÓNS DE TERCEIRO DE PRIMARIA:

LINGUA CASTELÁ

LINGUA GALEGA

CIENCIAS SOCIAIS

CIENCIAS NATURAIS

TITORA: MARÍA ROSARIO REY RODRÍGUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE 3º de Primaria. CN-CS-LC-LG

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º C.S.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto <input type="checkbox"/> .	<input type="checkbox"/> CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
<input type="checkbox"/> B2.1.Recoñecer e situar os elementos principais do sistema solar: o Sol, os planetas e as súas características básicas empregando as TIC.	CSB2.1.1.Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.
B2.4 Identificar as distintas formas de representar a superficie terrestre e localizar o lugar onde vive.	CSB2. Recoñece as distintas formas de representación da terra, planos,mapas, planisferios e globos terráqueos.
B2.15. Explicar a importancia e as consecuencias da intervención humana no medio próximo valorando a necesidade dun desenvolvemento sostible.	CSB2.15. Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo así como a importancia de coidar a atmósfera e as consecuencias de non facelo.Proponndo algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e un consumo responsable.
B3.2.Valorar a diversidade cultural, social, política e lingüística de Galicia respectando as diferenzas.	<input type="checkbox"/> CSB3.2.1.Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento
B3.4.Distinguir entre materias primas e produtos elaborados e asocialos cos diferentes sectores produtivos e económicos da zona.	CSB3.4.1.Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna

<p>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3 C.N.</p>	
<p>B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.
<p>B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento</p>	<p>CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso deseñando protocolos para a súa prevención 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención. CNB2.2.1 Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.
<p>B2.3. Deseñar un menú equilibrado para a súa</p>	<p>CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais e plantas do seu contorno próximo, recoñecer as súas características principais e buscar información en fontes variadas 	<p>CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasificaas con criterio científico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias dun uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental 	<ul style="list-style-type: none"> □ CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá CNB4.1.2. Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na casa.

1.1. Estándares de aprendizaje e competencias imprescindibles 3º L.C.	
B1.5. Reconocer el tema y las ideas principales de textos orales y escritos breves y sencillos de diferente tipología, según la forma del mensaje (descriptivos narrativos, dialogados, expositivos) y su intención comunicativa (informativos, literarios)	LCB1.5.1. Comprende de forma global la información general de textos orales y escritos de uso habitual, del ámbito escolar y social, identifica el tema y selecciona las ideas principales: noticias, cuentos, folletos informativos, narraciones, textos científicos, anuncios publicitarios ▪ LCB1.5.3. Responde preguntas sencillas correspondientes a la comprensión literal.
▪ B1.6. Utilizar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje	LCB1.6.1. Utiliza de manera guiada los medios audiovisuales y digitales para obtener información ▪ LCB1.6.3. Comprende de forma global el contenido principal de una entrevista, noticia o debate infantil procedente de los medios de comunicación
▪ B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a su edad y valorar la lectura como medio para ampliar el vocabulario, fijar la ortografía correcta y como gozo personal	LCB2.2.2. Distingue en textos del ámbito escolar y social y de forma general, entre las diversas tipologías atendiendo a la forma del mensaje (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos) y a su intención comunicativa (informativos, literarios y prescriptivos
▪ B3.1. Producir textos siguiendo un modelo con diferentes intenciones comunicativas, cohesivas de manera elemental, aplicando las reglas ortográficas de nivel y cuidando la presentación	LCB3.1.2. Respeta las normas gramaticales u ortográficas propias del nivel. LCB3.1.3. Reproduce textos dictados sencillos. LCB3.1.4. Presenta sus trabajos con caligrafía clara y limpieza evitando inclinación de líneas..etc.
B4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz	LCB4.1.1. Reconoce e identifica las categorías gramaticales básicas: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acción. LCB4.1.2. Utiliza con corrección los tiempos verbales: presente, pasado y futuro, al producir textos orales y escritos. LCB4.1.3. Diferencia familias de palabras. LCB4.1.4. Utiliza las normas ortográficas básicas.
▪ B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua	LCB4.2.1. Utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, frases hechas, en la expresión oral y escrita. LCB4.2.2. Utiliza, según modelo, prefijos y sufijos y crea palabras derivadas. LCB4.2.3. Reconoce la oración simple, distingue sujeto y predicado.

B5.3. Valorar los recursos literarios de la tradición oral: poemas, canciones, cuentos, refráns y adivinanzas	<ul style="list-style-type: none"> LCB5.3.1. Valora los recursos literarios de la tradición oral: poemas, canciones, cuentos refranes y adivinanzas
.	
<ul style="list-style-type: none"> B5.5. Reproducir textos literarios breves y sencillos y adaptados a la edad. 	Reproducir textos literarios breves y sencillos y adaptados a la edad
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º L.G	
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Comprender textos orais sinxelos dos medios de comunicación, extraendo o sentido global e información específica 	<p>LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe. LGB1.1.2. Identifica quen, que e onde nunha noticia.</p>
. B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente. LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis 	<p>LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás. LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo). LGB2.1.6. Emprega o dicionario, de xeito guiado, para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.</p>
B3.2. Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións&
<ul style="list-style-type: none"> B3.7. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa. 	LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado&
<ul style="list-style-type: none"> B4.5. Usar o dicionario en papel ou electrónico, de xeito guiado. 	LGB4.5.1. Usa o dicionario en papel ou dixital de xeito guiado

<p>B4.6. Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas, para comprender e producir textos.</p>	<p>LGB4.6.2. Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas</p>
<p>▪ B5.1. escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos sinxelos, procedentes da literatura galega en xeral, e da literatura galega popular en particular.</p>	<p>LGB5.1.1. escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral. LGB5.1.2. Valora os textos da literatura oral galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.</p>
<p>▪ B5.2. Ler textos e obras en galego adaptadas á idade e en diferentes soportes</p>	<p>LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: En cada materia calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p>20% - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable. 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>Instrumentos: Observación directa da realización do DIARIO coas actividades propostas enviadas as familias ,(fichas para completar, lecturas, receitas, tarxetas, poesías, cancións, exercicios, adiviñas.) das diferentes áreas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>CRITERIOS DE PROMOCIÓN. Segundo Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20 nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, a promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso una medida excepcional. Conseguentemente, promocionarán ao seguinte curso: . Todos os alumno/as que acaden cualificación positiva en todas as materias. . Dada a actual situación de excepcionalidade que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo trimestre e de todo o terceiro trimestre, dado que para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente conseguidas e dado que os centros durante os primeiros meses do próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén promocionará o alumnado, que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias correspondentes, sempre e cando recuperara ó primeiro e o segundo trimestre</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Realización dun Diario onde se recollen as actividades enviadas polo profesorado das diferentes áreas. Actividades de repaso e reforzo. Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>-O comenzo da pandemia como o alumnado tiña os libros no centro, comunicámonos a traveso da páxina web do centro con actividades referidas ó seu entorno e resaltando a expresión da cuestión emocional con pautas a seguir para a realización de actividades (DIARIO). Tamén se informou do horario de emisións con actividades de repaso e reforzo para o curso de 3º de primaria nas canles de TV2 Clan e TVG (OSBOLECHAS)</p>

	<p>-Despois de poñerme en contacto telefónico con todas as familias e comunicar o centro que había diferentes problemas (sen internet, sen ordenadores, sen impresoras..etc.. decidimos polo dereito de igualdade de oportunidades do alumnado comunicarnos a traveso dun grupo de wasap das nais , onde se envían as tarefas a realizar. Unha vez enviadas as tarefas, cada alumno envía por wasap individual á profesora , que unha vez correxido reenvía a cada alumno coas aclaracións oportunas.</p> <p>O alumnado que queira pode tamén enviar tarefas para correxir a traveso do correo electrónico da profesora e das outras profesoras que imparten no curso.</p> <p>Nesta semana autorizouse a entrega dos libros ás familias polo que todo o alumnado xa ten os libros e materiais na súa casa. , así que seguiremos enviando as tarefas e correxindo ate que todo o alumnado teña conectividade. Estamos a espera de conseguir os ordenadores e conectividade de todos os alumnos e alumnas do curso</p>
Materiais e recursos	<p>Libros dixitais e dende mediados de maio libros do alumno.e materiais elaborados pola profesora (fichas, exercicios,grabacións, vídeos</p> <p>Recursos a través dos Programas de TV2- CLAN- Programa OS BOLECHAS da TVG</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>·</p> <p>A través do grupo de wasap de nais deste curso e wasap individuais.</p> <p>Asi como o correo electrónico da profesora. E tamén pax. Web do centro.</p>
Publicidade	<p>Web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
PROFESORA: IRENE MARTÍNEZ CRESPO
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**
5. **Criterios de promoción.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000.
	MTB2.1.2. Aproxima números á decena, centena e millar
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá	MTB2.2.1. Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes.
	MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.
	MTB2.2.3. Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas	MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental.
	MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados.
	MTB2.3.3. Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto.
	MTB2.3.4. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.
	MTB2.3.5. Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división.
B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A Avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará a seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, co obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>Empréganse os seguintes procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicación por correo electrónico. . Observación sistemática das actividades. . Análises das producións dos alumnos/as.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Listas de control. . Resolución de exercicios e problemas. . Actividades interactivas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso resultará da media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordo cos seguintes porcentaxes</p> <p>20% - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable. 10% - Se entregan a metade do traballo cunha calidade aceptable. 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>En ningún caso o alumnado poderá verse prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Neste terceiro trimestre estamos a traballar cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que se deron ao longo dos dous primeiros trimestres. Polo que se diseñarán actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas.</p> <p>Actividades de repaso: Estas actividades tratarán de espertar a atención e a curiosidade do alumnado. Nelas presentárase de forma clara os contidos tratados xa con anterioridade, para que as actividades poidan ser realizadas sen dificultade.</p> <p>Actividades de reforzo: Proporánselle aos alumnos/as con necesidades educativas, actividades de diferentes graos de complexidade, adaptadas á súa competencia polo profesorado de PT ou AL, coordinadas coa profesora.</p> <p>Actividades de ampliación: Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa, participativa e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave.</p> <p>Estamos en contacto co alumnado por medio da web do centro e dun correo electrónico habilitado especificamente para este fin.</p> <p>Co alumnado que amosa algún problema para conectarse poñémolo en coñecemento da titora que consegue comunicarse con eles por teléfono ou por whatsapp.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Soportes dixitais: ordenadores, tablets Correos electrónicos, teléfonos . Recursos web: páxina web do centro, páxinas webs, vídeos, actividades interactivas. . Libro de texto. . Materiais didácticos elaborados por a profesora. . Material fotocopiado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	.Correo electrónico da profesora. . Correo electrónico das familias. . Web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN
<p>Segundo instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, a promoción de curso será a normal xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso unha medida excepcional.</p> <p>Conseguentemente, promocionarán ao seguinte curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Todos os alumnos/as que acaden cualificación positiva en todas as materias. . Dada a actual situación de excepcionalidade que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo e de todo o terceiro trimestre, dado que para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente conseguidas e dade que os centros durante os primeiros meses de próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén promocionará o alumnado que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias mínimas correspondentes, sempre e cando recuperara o primeiro e o segundo trimestre.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: PLÁSTICA – ARTS AND CRAFTS
PROFESORA: IRENE MARTÍNEZ CRESPO
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**
5. **Criterios de promoción.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Clasificar texturas, formas e cores atendendo a distintos criterios	EPB1.3.3. Diferencia e recoñece as diferentes texturas, liñas, formas e cores nas composicións artísticas.
B2.1. Utilizar instrumentos, técnicas e materiais adecuados para alcanzar un produto artístico final.	EPB2.1.1. Utiliza cores (primarias e mesturadas) e tonalidades cunha intención estética, manexando diferentes técnicas.
	EPB2.1.2. Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, sombreamento, acuarelas etc.) para a composición de obras.
	EPB2.1.3. Manexa material diverso nas producións plásticas, explorando diversas técnicas e actividades manipulativas.
	EPB2.1.4. Practica o recorte e pega materiais de diferentes texturas.
B2.2. Coidar o material e os espazos e utilízalos adecuadamente	EPB2.2.1. Coida e utiliza adecuadamente os recursos de traballo.
B2.3. Respetar e valorar o traballo individual e en grupo.	EPB2.3.1. Leva a cabo proxectos en grupo respectando as ideas das demais persoas e colaborando coas tarefas que lle foran encomendadas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A Avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará a seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se poidesen producir, co obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>Empréganse os seguintes procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicación por correo electrónico. . Observación sistemática das actividades. . Análises das producións dos alumnos/as.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Listas de control. . Actividades dos alumnos. . Creatividade.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso resultará da media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes</p> <p>20% - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable. 10% - Se entregan a metade do traballo cunha calidade aceptable. 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>En ningún caso o alumnado poderá verse prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Neste terceiro trimestre estamos a traballar cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que se deron ao longo dos dous primeiros trimestres. Polo que se deseñarán actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa, participativa e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Estamos en contacto co alumnado por medio da web do centro e dun correo electrónico habilitado especificamente para este fin. Co alumnado que amosa algún problema para conectarse poñémolo en coñecemento da titora que consegue comunicarse con eles por teléfono ou por whatsapp. Esta materia impártese en inglés. O vocabulario e as estruturas inglesas son as mesmas que figuran na programación anual desta materia.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">. Soportes dixitais: ordenadores, tablets Correos electrónicos, teléfonos. Recursos web: páxina web do centro, páxinas webs, vídeos, actividades interactivas.. Libro de texto.. Debuxos creativos elaborados poloalumnos/as

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. . Correo electrónico da profesora. . Correo electrónico das familias. . Web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN
<p>Segundo instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, a promoción de curso será a normal xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso unha medida excepcional.</p> <p>Conseguentemente, promocionarán ao seguinte curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Todos os alumnos/as que acaden cualificación positiva en todas as materias. . Dada a actual situación de excepcionalidade que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo e de todo o terceiro trimestre, dado que para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente conseguidas e dade que os centros durante os primeiros meses de próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén promocionará o alumnado que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias mínimas correspondentes, sempre e cando recuperara o primeiro e o segundo trimestre.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 12/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
. Completa frases sobre os principais contidos da unidade.	. Identifica as experiencias da familia, amigos e contorna como regalo de Deus.
. Completa unha ficha sobre o relato bíblico «Moisés».	. Describe situación que o fan feliz e infeliz.
. Recoñece os mandamentos e identifica algúns.	. Describe as ensinanzas das parábolas de Xesús.
. Sabe que celebramos os cristiáns no Nadal.	
. Identifica os momentos máis importantes da vida de Xesús	
. Identifica imaxes da parábola do bo Samaritano e recoñece a importancia de axudar o próximo.	

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> .A observación na aula(SOAMENTE NO 1ºT /2ºT) . Libreta do alumno(SOAMENTE NO 1ºT/2ºT) .A participación nas actividades realizadas na aula(SOAMENTE NO 1º/2ºT) .O interés mostrado pola materia .Observación do traballo do alumno a través do correo electrónico(SOAMENTE 3ºT) . Rexistro persoal
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> . Calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e,segundo a valoración das actividades realizadas no 3º trimestre.Poderase incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: 20%= entrega todos os traballos cunha calidade aceptable 10%= entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable 5%= entrega algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	. As actividades a realizar serán de repaso e reforzo do temario xa dado nos trimestres anteriores.Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias claves para a adecuada progresión do alumno e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. En ámbolos dous casos: Envío de fichas /Xogos interactivos/Videos relacionados con tema á páxina web do centro. Diálogo cos alumnos,sempre que a situación o permita
Materiais e recursos	. Diferentes libros de editoriais . Recursos interactivos de esas editoriais . Actividades de Relixión en internet para cada nivel . Actividades de reforzó e ampliación

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> . A través web do centro . Teléfono a título persoal
Publicidade	. Páxina web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILIGÜE JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: VALORES CÍVICOS Y SOCIALES
PROFESORA: IRENE MARTÍNEZ CRESPO
DATA: 12 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**
- 5. Criterios de promoción.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a tomando decisións meditadas e responsables, baseadas nun bo autoconcepción.	VSCB1.1.2. Expresa a percepción da súa propia identidade, integrando a representación que fai dun mesmo ou dela mesma e a imaxe que expresan os demais
B1.2. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	VSCB1.2.1. Razona o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.
B1.3. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.3.3. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.4. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.4.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.
B1.5. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	VSCB1.5.1. Emprega algunha estratexia para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.7.1. Respecta e acepta as diferenzas individuais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A Avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará a seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, co obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</p> <p>Empréganse os seguintes procedementos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicación por correo electrónico. . Observación sistemática das actividades. . Análises das producións dos alumnos/as.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Listas de control. . Lecturas do libro do alumno. . Actividades interactivas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final do curso resultará da media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes</p> <p>20% - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable. 10% - Se entregan a metade do traballo cunha calidade aceptable. 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>En ningún caso o alumnado poderá verse perxudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Neste terceiro trimestre estamos a traballar cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que se deron ao longo dos dous primeiros trimestres. Polo que se deseñarán actividades globalizadoras e interdisciplinares, debidamente titorizadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa, participativa e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Estamos en contacto co alumnado por medio da web do centro e dun correo electrónico habilitado especificamente para este fin. Co alumnado que amosa algún problema para conectarse poñémolo en coñecemento da titora que consegue comunicarse con eles por teléfono ou por whatsapp.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">. Soportes dixitais: ordenadores, tablets Correos electrónicos, teléfonos. Recursos web: páxina web do centro, páxinas webs, vídeos, actividades interactivas. Libro de texto do alumnado

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. . Correo electrónico da profesora. . Correo electrónico das familias. . Web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN
<p>Segundo instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, a promoción de curso será a normal xeral en todas as etapas, considerándose a repetición de curso unha medida excepcional.</p> <p>Conseguentemente, promocionarán ao seguinte curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Todos os alumnos/as que acaden cualificación positiva en todas as materias. . Dada a actual situación de excepcionalidade que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo e de todo o terceiro trimestre, dado que para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente conseguidas e dade que os centros durante os primeiros meses de próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén promocionará o alumnado que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias mínimas correspondentes, sempre e cando recuperara o primeiro e o segundo trimestre.