

2ND GRADE

REVIEW UNIT 1 “ At Grandma’s house”

Hello children! How are you today? Happy, sad, bored? I’m fine, thank you.

Vamos a repasar la unidad 1.

- Todos los que estéis **registrados en BLINKLEARNIG (acceso libros digitales)** escucháis la pronunciación del vocabulario, las canciones y la historia por el libro digital.
- **Los que no teneis acceso a los libros digitales** repasais por vuestro libro formato papel.

Cada niñ@ a su ritmo, nada de agobios ni preocupaciones, poco a poco y nada de estrés que ya nos llega con la situación que estamos viviendo.

- **CLASS BOOK PAGE 6**
- **VOCABULARY** : home (la casa) pages: 6 -12

Escuchamos, leemos y repasamos el vocabulario

- **SONGS** pages: 7-15

Escuchamos y cantamos las canciones.

- **STORY** “ Where’s Kitty? ¿(dónde está el gatito?)” pages 10-11

Escuchamos y leemos la historia .

- **IN/ON/ UNDER** (dentro/encima/debajo) page 12-14

Repasamos estas palabras (preposiciones) para decir donde están situadas las cosas y personas .

- **ACTIVITY BOOK**

- Los que teneis acceso a BLINK (libros digitales) , podeis hacer los siguientes ejercicios en el activity book digital y los que no teneis los libros digitales, los podeis repasar oralmente o hacer alguno de forma escrita.

EXERCISES

- **Page 6: 1, page 7: 1-2 , page 8 : 1-2, page 10: 1, page 11:1-2, page 12 , page 14: 1-2.**

NOTA

En el centro nos piden que hagamos un seguimiento de cada niñ@, de las tareas que entrega, si está o no trabajando...si podeis me mandais alguna foto de alguna tarea o simplemente le confirmáis a la tutora que están trabajando en inglés. Yo me fío de vuestra palabra.

Los que acceden al activity book digital no es necesario que me mandeis nada porque la plataforma me permite ver lo que hacen .

Un saludo y de nuevo agradecida por vuestra colaboración.

Cualquier duda mi correo: mvaquerolorenzo@gmail.com