

4TH GRADE REVIEW STARTER

Hi kids!

Vamos a comenzar a repasar desde el principio. Aquellos alumnos que tengais suspensa alguna evaluación os va a ayudar a recuperarla y para los otros le subirá la nota. **De ahora en adelante, me teneis que devolver todas las tareas que envio en la misma semana, el último día de entrega será el viernes de cada semana.** Todos los trabajos con letra clara y número de ejercicio y si es CB/AB por favor. Esta semana sólo teneis que enviarme las fichas y poned siempre vuestro nombre , apellido y curso.

Sigo insistiendo que los que aún no se registraron a BLINK , que lo hagan si tienen acceso a internet, pleaseeee!

CLASS BOOK PAGE 2-3 STARTER

Vais a comenzar a repasar todo el vocabulario, las actividades y la canción por vuestro libro. Los que teneis libros digitales escuchad los audios.

ACTIVITY BOOK PAGE 2-3

PAGE 2: EXERCISES 1-2

PAGE 3: EXERCISES 1-2

Page 72: repasamos vocabulario

- Los que tengáis acceso a los libros digitales , los haceis por la plataforma de BLINK. Recordad seleccionar el activity book nuevo “Amazing Rooftops 4” y al finalizar el ejercicio haz click en CHECK.
- Los otros utilizais vuestro activity book y los haceis en vuestro cuaderno . No podeis hacer el listening .
- **FICHAS:**
A continuación os dejos unas hojas de repaso que son las que teneis que reenviarme a mi correo. Los que no no podais imprimir, las haceis en vuestro cuaderno y poneis el título de la ficha y nº de ejercicio y mandais foto o archivo de Word.
Antes de hacerlas, podeis repasar por vuestro cuaderno los pronombres sujeto (I, YOU, HE, SHE, IT, WE YOU, THEY) Y EL VERBO “TO BE” (ser/estar)

Mi correo: mvaquerolorenzo@gmail.com

Subject pronouns

1 Completa las frases utilizando el pronombre sujeto adecuado.

They play tennis on Saturdays.
(Marco and Anna)

- _____ lives in Madrid. (Paolo)
- _____ plays the piano at school.
(Maria)
- _____ don't speak Spanish.
(Mr and Mrs Jones)
- _____ is at home. (the dog)
- _____ studies French at school. (John)
- _____ go to concerts.
(you and your friend)

2 Escoge la palabra adecuada.



① It play football on Saturdays.



1 He / They works in a shop.



2 She / It is a car.



3 We / You live in Italy.



4 She / He is American.



5 She / They are sisters.



6 She / We is in Rome.

be: present simple

1 Escribe las palabras en el orden correcto.

my brother. / He / isn't
He isn't my brother.

1 eighteen. / I / am

2 Pilar. / My name / is

3 They / students. / are

4 isn't / a guitarist. / Our sister

5 We / from London. / aren't

2 Completa las frases utilizando 'm, 's o 'n.

He's my friend.

1 We _____ seventeen.

2 He _____ a teacher.

3 She _____ at home.

4 They _____ sisters.

5 I _____ a good student.

3 Completa las frases utilizando 'm not, aren't o isn't.

They aren't at school.

1 I _____ sixteen.

2 She _____ English.

3 We _____ football players.

4 He _____ in the swimming team.

5 You _____ a singer.

4 Completa las preguntas utilizando Am, Are o Is. Después, relaciona las preguntas con las respuestas breves (a-d).

- a Yes, you are.
- b Yes, I am.
- c No, you aren't.
- d No, it isn't.



Towns

1 Identifica nombres de edificios y tiendas.



abku
bank



prtas phos

6 _____



prmsuama

1 _____



lmatuesar

7 _____



lrcuhtc

2 _____



tehol

3 _____



faéc

4 _____



ketmapreus

5 _____

2 Busca diez nombres de edificios y tiendas.

O	F	F	A	H	T	L	U	R	C	H	L
T	R	A	I	N	S	T	A	T	I	O	N
M	O	I	N	A	P	L	O	S	B	U	S
U	P	N	T	U	O	C	H	U	R	C	H
S	A	T	R	A	R	S	P	U	M	T	R
I	R	P	O	S	T	O	P	F	I	C	E
C	K	A	C	H	S	P	M	A	R	E	S
S	R	I	C	I	C	I	N	E	M	A	T
H	P	N	H	T	E	F	F	C	E	N	H
O	A	A	C	U	N	F	M	U	S	L	O
P	O	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T
C	H	U	T	N	R	C	C	I	N	E	
U	M	M	U	S	E	U	M	S	T	E	L

3 Relaciona las palabras y los lugares.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. entrance ticket | a. clothes shop |
| 2. cup of coffee | b. cinema |
| 3. train ticket | c. supermarket |
| 4. tin of soup | d. café |
| 5. jeans | e. station |