

GRADE 4TH

18th May - 22nd May

REVIEW UNIT 1 "In Rooftops city"

Hello children! How are you today? Happy, sad, bored? I'm fine, thank you.

Vamos a repasar la unidad 1

- Todos los que estéis registrados en BLINKLEARNIG, escucháis la pronunciación del vocabulario, las canciones y la historia por el libro digital , los demás lo haceis por vuestro libro formato papel.

CLASS BOOK PAGE 4...13

- **VOCABULARY** : page 4

Escuchamos, leemos y repasamos el vocabulario.

- **SONG**: page 5

Escuchamos y cantamos la canción.

- **GRAMMAR** page 5

Practicamos oralmente la estructura : **Is he having a drink?- Yes, he is/ No, he isn't**

- **EVERYDAY LANGUAGE** page 7

Leemos los diálogos y practicamos oralmente : **How much is it? / How much are they?**

- **STORY** "

- Escuchamos , leemos la historia y repasamos nuevo vocabulario.

- **GRAMMAR** page 10 (posesion adjectives)

Repasamos por nuestros apuntes (cuaderno) los possessive adjectives y a continuación entramos en el enlace para recordar como expresamos posesión en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=bNQS64bXao8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bNQS64bXao8>

Hacemos practica oral con la estructura:

Is this his/ her/ their book? –Yes, it is / - No , it isn't (page 10 activity book)

ACTIVITY BOOK

- Los que teneis **acceso a BLINK (libros digitales)** , haceis los siguientes ejercicios del cuadernillo nuevo **“Amazing Rooftops 4”**:
 - **Page 4: 1-2, page 6: 1, page 5: 1-2 (éstos dos los corriges por tu cuadernillo de clase) , páge 8-9 (éstas dos últimas páginas los corriges por tu cuadernillo)**
 - **Activity book de clase repasamos oralmente pages 60-61**
- **Los que no teneis acceso a libros digitales** , podeis repasar oralmente las siguientes actividades o hacer algunas de forma escrita: **Page 4, page 7, page 8, page 60,61.**
- **FICHA**

Completais la ficha (está hoja siguiente) y me la enviáis por correo, no es necesario imprimir, podeis copiar las actividades en vuestro cuaderno y luego me mandais foto.

Un saludo y de nuevo agradecida por vuestra colaboración.

Cualquier duda mi correo: mvaquerolorenzo@gmail.com

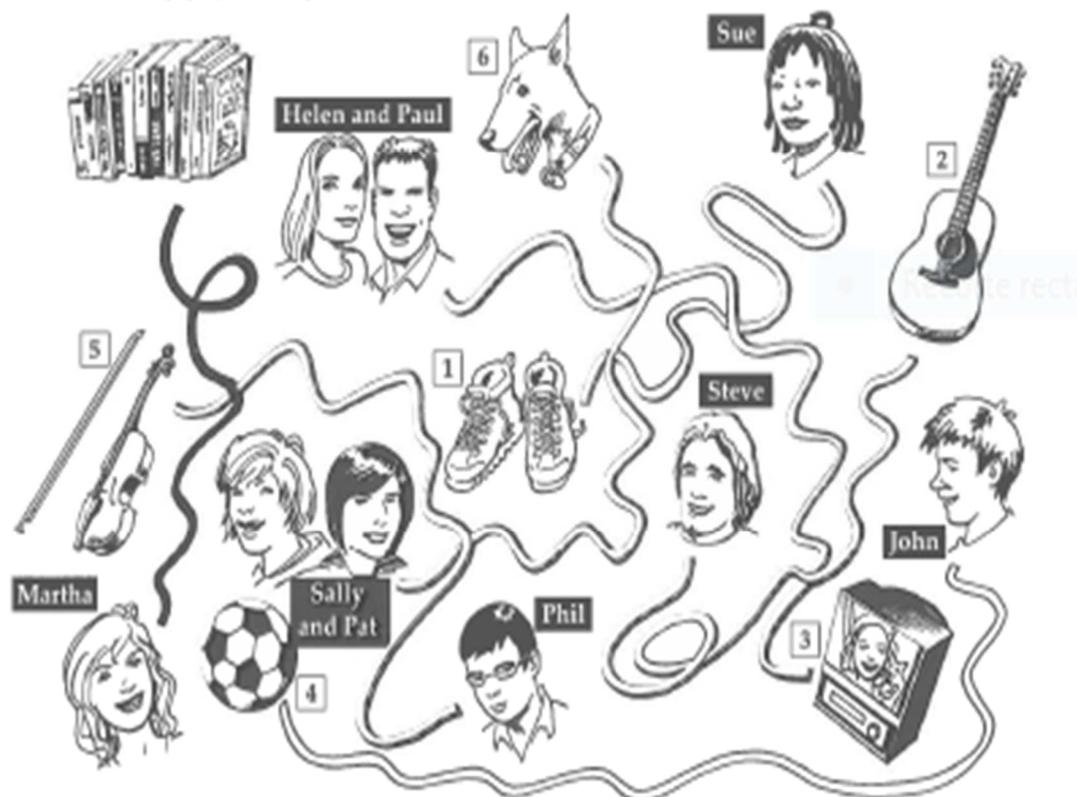
NOTA

En el centro nos piden que hagamos un seguimiento de cada niñ@, de las tareas que entrega, si está o no trabajando...si podeis me mandais alguna foto de alguna tarea o simplemente le confirmáis a la tutora que están trabajando en inglés. Yo me fío de vuestra palabra.

Los que acceden al activity book digital no es necesario que me mandeis nada porque la plataforma me permite ver lo que hacen .

Possessive 's and possessive adjectives

- 1 Relaciona los objetos y los personajes.
Escribe frases sobre ellos.



They're Martha's books.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 2 Relaciona las palabras de las dos columnas.

I	its
you	our
he	their
she	my
it	your
we	his
you	your
they	her

- 3 Completa las frases utilizando *my, your, his, her, its, our* o *their*.

- Sue does *her* homework in the evening.
- 1 John rides _____ bike to school.
 - 2 Cathy and Niki help _____ mum at home.
 - 3 Steve: 'Happy birthday, Dad. Here's _____ present.'
 - 4 'I like music. This is _____ new CD.'
 - 5 Sally plays _____ guitar in the evening.
 - 6 Mr and Mrs Henry: 'We like _____ new house.'

