

UNIT 4 " AT THE STATION"

Esta semana vamos a empezar la unidad 4 "at the station". Los que estais registrados en BLINKLEARNIG entráis en el class book , escucháis los listenings, y podeis hacer también las actividades del activity book . Los otros lo haceis por vuestro libro formato papel. Este trabajo es para las dos próximas semanas.

➤ **CLASS BOOK page 40- 41**

VOCABULARY: how we look (como somos físicamente)

- Blond hair- pelo rubio
- Brown eyes-ojos castaños
- Dark hair – pelo oscuro
- Eyebrows -cejas
- Freckles- pekas
- Glasses – gafas
- Long hair – pelo largo
- Short hair – pelo corto

Podeis pegar las stickers en vuestro class book page 40

➤ **LOOK AT THE PICTURE AND CHOOSE** (mira los dibujos y elige)

Entra en los enlaces para practicar vocabulario y pincha en la frase que se corresponda con el dibujo.

HE'S GOT.... (él tiene...) / SHE'S GOT....(ella tiene...)

<https://es.liveworksheets.com/oz333306bh>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Physical description/At the station lu364599aa](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Physical%20description/At%20the%20station%20lu364599aa)

➤ **CLASS BOOK PAGE 84**

Write the vocabulary in your picture dictionary

Escribe el vocabulario en tu diccionario de imágenes , si tienes alguna hoja de las anteriores sin hacer complétalas.

➤ **CLASS BOOK PAGE 42**

Mira las fotos y completa las frases con el vocabulario del cuadro amarillo.

Pincha en el siguiente enlace para refozar descripciones de personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=UzpcpfvEQwQ>

➤ **ACTIVITY BOOK PAGE 35-36**

-**PAGE 35: EXERCISE 1**- Escribe la palabra y dibuja una flecha señalando el vocabulario que corresponda, fíjate en el ejemplo.

-**PAGE 36: EXERCISE 1** - Lee y rodea la palabra que corresponda con el dibujo

EXERCISE 2- Dibuja a dos personas que tú conozcas y escribe sobre ellas, frases similares a las del ejercicio anterior .

➤ **CLASS BOOK PAGE 46**

VOCABULARY CLOTHES (prendas de vestir)

Coat (abrigo)

Scarf (bufanda)

Jeans (pantalones vaqueros)

Shorts (pantalons cortos)

Boots (botas)

GRAMMAR (class book page 46)

HE'S /SHE'S WEARING jeans and a yellow scarf (él /ella lleva puesto vaqueros y una bufanda amarilla). Entren en el siguiente enlace para practicar esta estructura .

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Clothes/At_the_carnival_mx92069cr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/At_the_carnival_mx92069cr)

Practican esta estructura oralmente con los dibujos del ejercicio 3.

➤ **ACTIVITY BOOK PAGE 40**

EXERCISE 1- Look and write (mira los dibujos y escribe las palabras que corresponda)

EXERCISE 2- Read and colour (lee y colorea). **Look and write** (mira y escribe)

➤ **ACTIVITY BOOK PAGE 43**

EXERCISE 1- WRITE (Escribe el vocabulario que corresponda)

EXERCISE 2-Read and write (lee y escribe). Colour the clothes (colorea las prendas de vestir según las oraciones)

➤ **CLOTHES SONG**

<https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>

Para lo que necesitéis , os dejo mi correo:

mvaquerolorenzo@gmail.com

