



TAREFAS DE NATURAIS TERCEIRA SEMANA DE MAIO.

Esta semana vou deixar aquí os contidos esenciais de naturais de segundo de primaria e logo imos a repasar, reforzar e ampliar segundo bloques.

1.-

.-As partes do corpo.As etapas da vida.As funcións vitais.A respiración.Os ósos e o esqueleto.Os músculos.Cambios ao longo da vida.As articulacións.

2.-

.-A saúde e a enfermidade.Hábitos saudables.A alimentación saudable.A prevención de accidentes.Seguridade alimentaria.Alimentación saudable.

3.

.-Diferencias entre animais e plantas.As plantas como seres vivos.As partes das plantas.As flores.Tipos de plantas.A presentación das plantas na natureza.A importancia dos bosques.As necesidades das plantas.A utilidade das plantas.

4.-.-A alimentación dos animais.Animais vertebrados:Grupos e principais características.Animais invertebrados.Os insectos.As persoas como parte do grupo dos animais.A metamorfose dos anfibios.Os insectos.A contaminación como ameaza a faunua.

5.-

.-Os estados da materia.O aire.As forzas e o movemento.Os materiais e as súas propiedades.A reciclaxe.Os tres erres.Reaccións químicas:A oxidación.Os efectos das forzas.

6.-

.-A utilidade das máquinas.Máquinas simples e compostas.Máquinas manuais e automáticas.O ordenador.O son e as súas propiedades.Os problemas do ruído.A funcionalidade das principais partes dunha máquina.Os tres erres.A evolución das máquinas ao longo do tempo.O uso adecuado dos ordenadores.Oficio e ferramentas.

Ahora imos a facer unas actividades do bloque 1:Coñezo o meu corpo.

Para facelas podes repasar o tema 1 do libro de naturais e apoiarte nel para facer as actividades.

CONTESTA AS SEGUINTE PREGUNTAS:

1.-En cantas partes se divide o noso corpo?2.-Escribe en que parte do corpo están: brazo,queixo,perna,abdome,testa,man,pé e tórax.3.-Cales son as función vitais.Explica cada unha.4.- Escribe o nome dos cinco sentidos e ao lado de cada un escribe o órgano que lle corresponde.5.-Escribe o nome dun gas que é imprescindible para nós que hai no aire. 6.-Escribe o proceso da respiración. 7.-Escribe o proceso de inspiración e o proceso de expiración.8.-Onde se atopan os nosos ósos?9.-Que é o

esqueleto? 10.-Que son as articulaci3ns?11.-Escribe 10 3sos e 6 articulaci3ns.

12.- Clasifica en 3sos,m3sculos,articulaci3ns,sentidos:

.-cranio .-gl3teo .- xeonllo .- vista .- xemelgos
.-abdominal .-b3ceps .- gusto .-peitoral
.-pelve .-nocello .-f3mur .- radio .- c3bito.

13.-Nomea persoas que coñezas que estean nas diferentes etapas da vida(infancia,adolescencia,idade adulta,ancianidade) e escribe as diferenzas que observas nelas.

14.-Escribe na t3a libreta e estuda:

No movemento do noso corpo interveñen os 3sos,os m3sculos e as articulaci3ns.

Os 3SOS son DUROS e R3XIDOS e nn se poden dobrar.Serven para soste e dar forma ao corpo.Ademais ,protexen outros 3rganos,como o coraz3n e o cerebro.

O conxunto de todos os 3sos do noso corpo 3 o ESQUELETO.

Os 3sos únense entre si nas ARTICULACI3NS.As articulaci3ns permítenos DOBRAR o tronco e as extremidades.Sen elas,NON NOS PODER3AMOS MOVER.

Temos varias articulaci3ns:

No TRONCO:o pescozo, os ombreiros e a cadeira.

Nos BRAZOS: O c3bado e o pulso.

Nas PERNAS: o xeonllo e o nocello.

Os MÚSCULOS son BRANDOS E ELÁSTICOS, polo que poden estriar e encoller sen romper.
Os músculos ÚNENSE ASO ÓSOS polos TENDÓNS.
Os MÚSCULOS DA CARA permítennos realizar xestos con que nos expresamos. Tamén nos permiten abrir e pechar a boca e os ollos, mastigar.....

AMPLIACIÓN

A modo de ampliar se queredes podemos ver como tendes os libros na casa un pouquiño da unidade 5 :O mundo que nos arrodea..Na páxina 76 e na páxina 77 vemos que fala da AUGA. Ledes as dúas páxinas a memorizade para saber como podedes ver a auga. Podedes facer axudados por un adulto: Coller un pouquiño de auga da billa nun vasiño e veredes que está en ESTADO LÍQUIDO. Se despois a gardades no conxelador veredes que esa auga líquida pasará a ser xeo. Ahí a auga estará en ESTADO SÓLIDO.

E se esa auga antes de gardala no conxelador a poñedes a quentar veredes que se forma en vapor. Ahí estará en ESTADO GASOSO.

Ahora faremos estas actividades:

1.- Q uelle ocorre a oxeo cando quece? Completa as seguintes oracións:

O xeo é a auga en estado....., se quece pasa o estado..... Ao quecer máis, esa auga líquida pasa a estado.....

2.- Completa:

A auga que corre por un río está en estado.....

Nunha pista de patinaxe sobre xeo ,a auga está en estado

A auga da chuvia está en estado.....

A auga que cae en forma de sarabia está en estado.....

A auga das lágrimas está en estado

3.-Fai un debuxo dunha situación en que se observe que a auga pasa do estado sólido ao estado líquido.