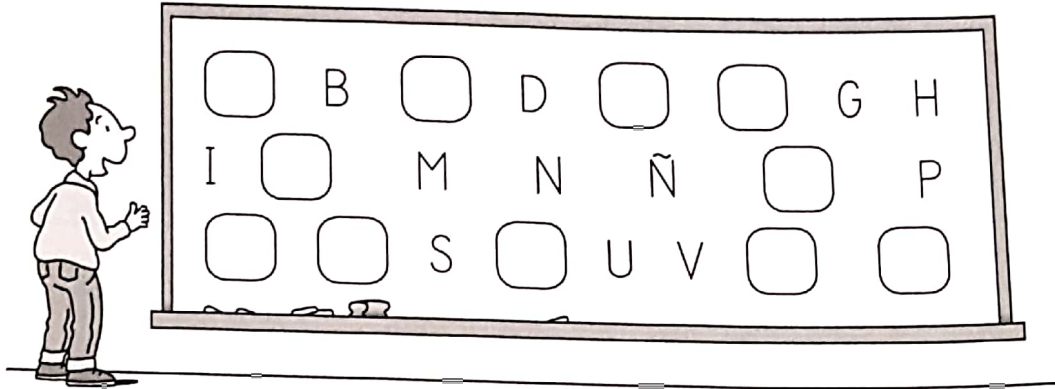


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Escribe as letras que faltan para completar o abecedario.



2 Escribe en minúscula ou en maiúscula, segundo corresponda.



\_\_\_\_\_

ROSEIRA



coaniña

\_\_\_\_\_



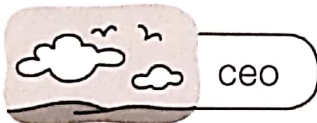
bruxo

\_\_\_\_\_



PASTEIS

3 Cantas vogais e consoantes ten cada palabra? Relaciona.



ceo

Ten catro vogais e cinco consoantes.



candea

Ten tres vogais e catro consoantes.



rotulador

Ten tres vogais e tres consoantes.



tobogán

Ten dúas vogais e unha consoante.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Clasifica as palabras segundo as letras que conteñen.

- escuma
- caramelo
- queixeiro
- máquina
- quente
- mosquito
- escola
- cume
- barca
- cociña

Conteñen **ca**

---



---

Conteñen **co**

---



---

Conteñen **cu**

---



---

Conteñen **que**

---



---

Conteñen **qui**

---



---

**2** Completa os nomes con c ou qu e relaciona.



Ra□el

Ni□o

□arme

□i□e

□urro

**c** diante de **a, o, u**

**qu** diante de **e, i**

# O parque infantil

PLAN DE MELLORA

1

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Que vocábulo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

1

tobogán  
rede

2

gabear  
bracear

3

brincar  
escorregar

4

arrandearse  
agatuñar

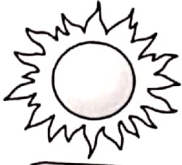
5

axeonllarse  
agatuñar



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Cantas sílabas ten cada palabra? Pronuncia en voz alta e marca.



sol

1 sílaba

2 sílabas



planta

2 sílabas

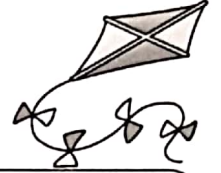
3 sílaba



escaravello

4 sílabas

5 sílabas

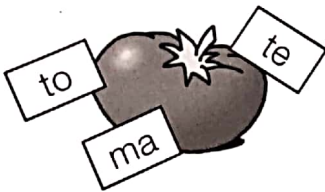


papaventos

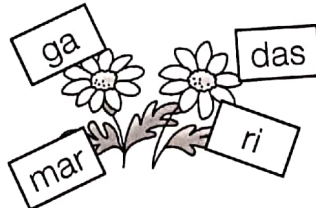
4 sílabas

3 sílabas

**2** Ordena as sílabas para formar palabras.



\_\_\_\_\_



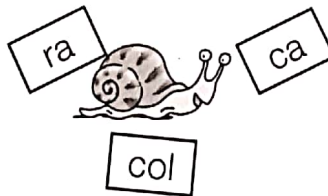
\_\_\_\_\_



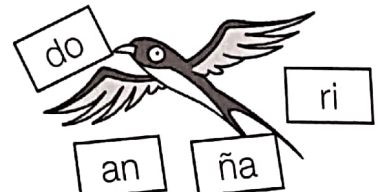
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3** Clasifica as palabras anteriores.

2 sílabas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 sílabas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Máis de 3 sílabas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e completa as palabras.

ga

a  lla



gue

fo  te



gui

rila



go

eiru



gu

a  a



**2** Pinta a palabra ben escrita en cada caso.



formiguas

guerreiro

pingüín

manguera

angüía

formigas

gerreiro

pinguín

mangeira

anguía

**3** Completa con g ou gu.



ato

uantes

inda

orra

co  etes

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Que vocábulo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

1 sendeiro mochila	2 cámara panel	3 illa cantil	4 cantimplora bolsa	5 penedo illa
--------------------------	----------------------	---------------------	---------------------------	---------------------





**3** Escribe V se é verdadeiro ou F se é falso.

Xián, un neno de 2.º B, quere que alguén lle regale vermes de seda.

Criar vermes de seda é difícil.

Os vermes de seda comen follas de moreira.

Podes ter os vermes de seda nunha caixa de zapatos.

**4** Expón a túa opinión. Paréceche boa idea que haxa un aparcadoiro para bicis no colexio? Gustaríache ir ao colexio en bici?

---



---

**5** Arrodea os elementos que son material escolar e completa.



Para a ONG pódese levar este material escolar:

---



---



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### A miña aula

Pola ventá vense un anaco de estrada e un semáforo que vai cambiando de cor; é moi entretido mirar como paran os camións e os coches coa cor vermella, ata que a luz do semáforo se pon en verde e todos saen correndo.

Diante da ventá botamos unhas lentellas que cada día regamos cun pouco de auga. O encerado ocupa toda a parede de diante. Pola mañá, a mestra escribe nel a data, que é o día da semana e o número, e o nome do mes.

Sobre as outras paredes hai mapas e un taboleiro de cortiza onde suxeitamos con chinchetas os nomes dos responsables de repartir os traballos e de regar as lentellas. Tamén hai un reloxo.

Todas as horas duran igual. Pero a min non me parece sempre o mesmo: ás veces o tempo acaba axiña, como as viaxes nos cabaliños da feira; e outras veces estírase coma a goma de mascar e son moi pesadas, coma cando che doen as moas.

PURA AZORÍN. *Pisando charcos* (adaptación)



1 Quen cres que conta esta historia? Marca.



a mestra da clase

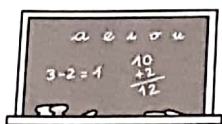


unha rapaza da clase

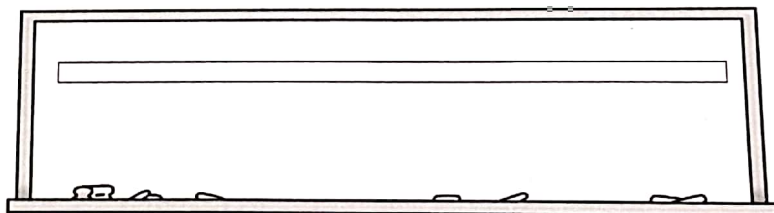
**2** Responde.

- Onde está a protagonista?
- Que ve pola ventá?
- Que hai plantado diante da ventá?

**3** Escribe o nome dos obxectos da aula que menciona a rapaza.



**4** Escribe a data de hoxe no encerado, tal como o fai a mestra da lectura.



**5** Pensa e explica.

A min, o tempo fáiseme moi longo cando

En cambio, pásame moi de présa cando