

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Lee la oración y responde.

Los pájaros cantan al alba.

¿Quiénes cantan por la mañana? Indica el sujeto: \_\_\_\_\_

¿Qué hacen los pájaros? Indica el predicado: \_\_\_\_\_

2 Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones:

- La jardinera riega las macetas.

Sujeto \_\_\_\_\_

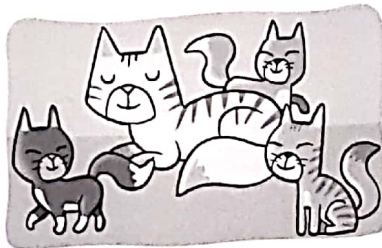
Predicado \_\_\_\_\_



- La gata tiene gatitos.

Sujeto \_\_\_\_\_

Predicado \_\_\_\_\_



- Las gaviotas vuelan alto.

Sujeto \_\_\_\_\_

Predicado \_\_\_\_\_



3 Completa estas oraciones como se indica:

Con un sujeto

\_\_\_\_\_ tiene siete años.

Con un predicado

Los albañiles \_\_\_\_\_

# La interrogación y la exclamación

PLAN DE MEJORA

4

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Se escribe **¿** al principio de las preguntas y **?** al final.

Se escribe **¡** al principio de las exclamaciones y **!** al final.

- 1** Rodea los signos de interrogación y de exclamación. Después, copia.

¡Qué nerviosa estoy! La semana que viene nos vamos de viaje. ¿Adónde iremos? Mamá dice que es una sorpresa. ¿Hará frío o calor? ¡Ojalá haga buen tiempo!



Preguntas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exclamaciones

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2** Ordena las palabras y los signos y forma oraciones.

Qué

llegado

!

pronto

i

has

\_\_\_\_\_

comemos

¿

qué

?

A

hora

\_\_\_\_\_

- 3** Escribe una oración exclamativa. No olvides colocar los signos.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué es el sustantivo? Marca la definición correcta.

- Es la palabra que sirve para explicar cómo nos encontramos.
- Es la palabra que sirve para nombrar a personas, animales o cosas.

**2** Completa cada afirmación con la palabra adecuada.

común

propio

El sustantivo  sirve para decir cómo se llama una persona, un animal o un lugar.

El sustantivo  nombra seres vivos o cosas de una misma clase.

**3** Lee y rodea los sustantivos. Después, escribe.

Mi tío Alfredo vive en Vigo.  
Le gusta pasear con su perro Jujo.



Sustantivos comunes ▶

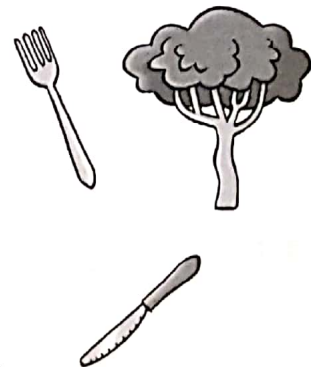
Sustantivos propios ▶

**4** Une cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo.



- rosa •
- cubierto •
- pájaro •
- diente •
- árbol •

- bandada
- bosque
- rosal
- cubertería
- dentadura



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

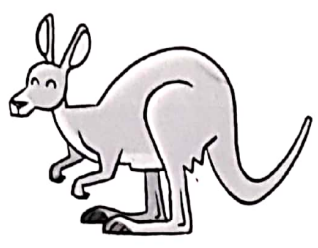
**RECUERDA**

Se escribe **g** delante de **a, o, u** y **gu** delante de **e, i**: *ga, go, gu, gue, gui.*

Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: *güe, güi.*

**1** Completa los nombres de estos animales con estas sílabas:

ga    go    gu  
 gue    gui



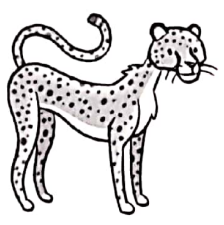
can\_\_\_\_\_ro



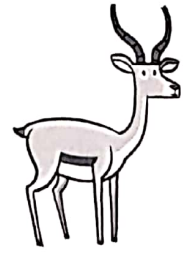
hormi\_\_\_\_\_ta



\_\_\_\_\_nila



\_\_\_\_\_pardo



\_\_\_\_\_cela

**2** Rodea las palabras con gü y escribe donde corresponda.



El pingüino piragüista  
 una pata se rompió.  
 Su amiga, la zarigüeya,  
 con ungüento lo curó.

Palabras con **güe** ▶ \_\_\_\_\_

Palabras con **güi** ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y completa.

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser \_\_\_\_\_  
 o \_\_\_\_\_. El número de un sustantivo puede  
 ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

**2** Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

**3** Escribe cada palabra donde corresponda.

canicas      recreo      pelota

En el \_\_\_\_\_ siempre  
 jugamos a la \_\_\_\_\_ y a  
 las \_\_\_\_\_



fresas      naranja      frutero

En el \_\_\_\_\_ hay una  
 \_\_\_\_\_ y muchas \_\_\_\_\_



## RECUERDA

El sonido J se escribe siempre con j delante de **a, o, u**: *ja, jo, ju*.

El sonido J, delante de **e** y de **i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**: *je, ge, ji, gi*.

### 1 Rodea las palabras con ja, jo, ju. Después, escribo.

El jueves fui al parque. Allí estaban mis primos Joaquín y Jacinta. Vimos una lagartija y mi prima se mojó el pie en un charco. Lo pasamos muy bien juntos.



Con ja ►

Con jo ►

Con ju ►

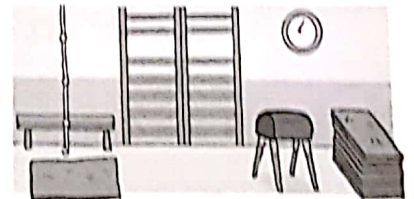
### 2 Completa sus nombres con go, gi.



nte

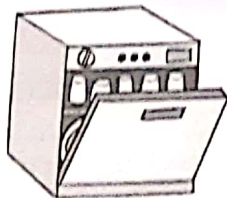


nario

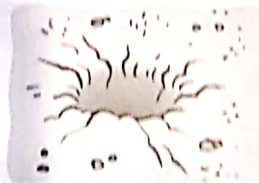


mnasio

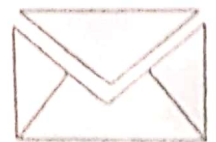
### 3 Completa sus nombres con jo, ji.



lavava llas



agu no



mensa

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea los artículos.**

casa    la    oye    un    adiós    sí    los    tan    el    no  
 unas    nunca    las    unos    ven    una    sol    mal    sin

**2 Completa con los artículos.**

el    la    los    las    un    una    unos    unas

otra noche en  cine vimos  película  
 de dibujos animados.  películas de este tipo  
 me gustan mucho. En esta,  niño muy raro  
 encontraba  piedras de colores. Con ellas podía  
 hablar con todos  animales y así,  
 al final, tenía  cuantos amigos nuevos.

**3 Escribe sus nombres con un artículo de cada tipo.**



una piña

la piña



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

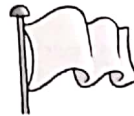
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola r. El sonido R fuerte se escribe con r a principio de palabra y detrás de l, n, s; y con rr, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena r suave.



\_\_\_\_\_

2 ¿Dónde suena r fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel    enrollar    sonrisa    río    garra  
alrededor    turrón    ruta    puerro

Al principio ▶ \_\_\_\_\_

Tras l, n o s ▶ \_\_\_\_\_

Entre vocales ▶ \_\_\_\_\_

3 Completa como corresponda.



\_\_\_\_río



co\_\_\_\_o



bombe\_\_\_\_o



en\_\_\_\_edo

▶ ¿En qué palabras suena r suave? Escribe.

\_\_\_\_\_