

# REPASO

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escribe los determinantes artículos que faltan en este texto:

\_\_\_\_\_ ludoteca era acogedora. \_\_\_\_\_ paredes estaban decoradas con murales que \_\_\_\_\_ alumnos habían realizado. Algunas mesas eran redondas, cada una de \_\_\_\_\_ color y con \_\_\_\_\_ sillas de \_\_\_\_\_ color diferente. En \_\_\_\_\_ pizarra digital había escrito \_\_\_\_\_ mensaje: ¡Disfrutad de \_\_\_\_\_ vacaciones!



Clasifica las siguientes palabras en primitivas, derivadas o compuestas:

- |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| • quesadilla         | • blanqueante        | • boniato            | • pescado            | • aire               |
| <input type="text"/> |
| • acróbata           | • adinerado          | • vela               | • telaraña           | • afecto             |
| <input type="text"/> |

## RECUERDA

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Por ejemplo: *explorador*, *observación*, *glaciar*.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Por ejemplo: *colina*, *ruta*, *árbol*.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Por ejemplo: *fotógrafo*, *gráfico*, *símbolo*.

1 Divide en sílabas estas palabras, escribe cada sílaba en su lugar y rodea la sílaba tónica.

	Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
<input type="text" value="cascabel"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="pájaro"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="maleta"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Lee y localiza en la lista de materiales dos palabras de cada tipo.

**Lista de materiales:**

- prismáticos
- cuerdas para escalar
- lupa
- lápiz y papel
- mapa
- brújula
- silbato
- bastón

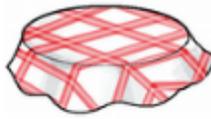


Agudas

Llanas

Esdrújulas

3 Escribe sus nombres donde corresponda.



Palabras agudas

Palabras llanas

Palabras esdrújulas

4 Copia la palabra intrusa de cada grupo.

Palabras agudas

Palabras llanas

Palabras esdrújulas

camión  
carpeta  
azul  
caracol

sirena  
lápiz  
ratón  
cascada

elástico  
trébol  
víbora  
relámpago

Copia cada palabra con atención.

buzón

exhausto

imaginar

jengibre

hábil

exagerar