



## TAREAS DE LENGUA CASTELLANA TERCERA SEMANA DE MAYO.

Hoy os voy a dejar aquí lo exigible con relación a la parte de gramática y escritura de todo el curso en la materia de lengua castellana de segundo de primaria.

### GRAMÁTICA

- 1.-La palabra y la sílaba.
- 2.-Sílabas tónicas y sílabas átonas.
- 3.-La oración y sus clases.
- 4.-El sujeto y el predicado.
- 5.-El sustantivo y sus clases.
- 6.-Género y número de los sustantivos.
- 7.-El artículo.
- 8.-Los adjetivos.
- 9.-Los pronombres personales.
- 10.-El verbo.
- 11.-Los tiempos verbales.
- 12.-Las lenguas de España.

### ESCRITURA

- 1.-Escritura de notas.
- 2.-Escritura de un cuento.
- 3.-Expresión de una experiencia personal.

- 4.-Descripción de animales.
- 5.-Explicación de un itinerario.
- 6.-Narración de un viaje.
- 7.-Escritura de una noticia.
- 8.-Elaboración de un anuncio.
- 9.-Escritura de diálogos teatrales.
- 10.-Elaboración de un cartel.
- 11.-Elaboración de un texto informativo.
- 12.-Escritura de un cómic.

Ahora vamos a repasar , reforzar y ampliar el sustantivo y sus clases,el género y el número de los sustantivos y la escritura de notas.Para ello os dejo las siguientes actividades:

1.-Copiar en la libreta y memorizar.

El **NOMBRE** y **SUSTANTIVO** es la palabra que sirve para nombrar a personas,animales o cosas.

Los **SUSTANTIVOS COMUNES** nombran a cualquier persona,animal o cosa de una misma clase.

Los **SUSTANTIVOS PROPIOS** sirven para decir como se llaman las personas,los animales o los lugares.

Los **SUSTANTIVOS INDIVIDUALES** son las palabras que nombran a una sola persona,animal o cosa.

Los **SUSTANTIVOS COLECTIVOS** son las palabras que nombran(**EN SINGULAR**) a un conjunto de personas ,animales o cosas.

2.-Lee y encierra los sustantivos:

Maestra, avión, perro, queso, pandilla, colocar, azul, sol  
Suave, nube, dormir, pequeño, oveja, músico, comer.

3.-Clasifica estos sustantivos en comunes o propios:  
América, desierto, azúcar, poeta, Pablo, pinar, avenida, Ana, Mallorca  
, Inés.

4.-Escribe dos sustantivos propios en cada caso:

.-Nombres de persona:

.-Nombres de ciudades:

.-Nombres de países:

5.-Ubica los sustantivos en el lugar que le  
corresponda: personas, animales, cosas, países y lugares.

Brasil, colegio, niña, perro, borrador, Tania, biblioteca  
Celular, Perú, balón, avión, Barcelona.

6.-Une con una línea los sustantivos individuales con sus  
respectivos sustantivos colectivos:

Perro

Abeja

Cerdo

Oveja

Persona

Cabello

Casa

Paloma

Rebaño

Cabellera

Caserío

Multitud

Jauría

Enjambre

Piara

Cardumen

Rosa  
Pez

Bandada  
Rosedal

7.-Completa las siguientes oraciones con el sustantivo colectivo que corresponda:

Alfabeto, vecindad, equipo, constelación

Manada, enjambre.

- a.-Ese JUGADOR fue premiado dentro de su.....
- b.-Rafael siempre olvida una LETRA del.....
- c.-Marina admira una ESTRELLA de esa.....
- d.-Aquel LOBO fue separado de su.....
- e.-Aquel VECINO siempre colabora con la .....
- f.-Esa ABEJA pequeña pertenece a un .....

8.-Lee las siguientes oraciones y encierra los sustantivos propios y subraya los sustantivos comunes.

- .-El maíz es un cereal originario de América.
- .-Venus y Tierra son planetas vecinos.
- .-El león y la jirafa viven en África.
- .-El señor Mariano trajo papeles.
- .-En Urubamba, Cusco, se cultiva el grano de maíz más grande del mundo.

9.-Estudia:

**GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS**

El GÉNERO del sustantivo puede ser masculino o femenino. Muchos sustantivos MASCULINOS terminan en O. La mayoría de los sustantivos FEMENINOS terminan en A. El NÚMERO del sustantivo puede ser SINGULAR o PLURAL. El plural se forma añadiendo S o ES al singular.

10.-Forma el plural de estos sustantivos:

Peluca, estación, torre, ciudad, portal, ausencia

Escritora, nuez, trébol, pez.

11.-Escribe delante de cada sustantivo el artículo el o la:

Reloj, meta, función, pez, lunes, edad, caudal y moto.

12.-Analiza estos sustantivos como en el ejemplo:

Casa: Sustantivo común individual, femenino, singular.

Bandada: Sustantivo común colectivo, femenino, singular.

Plaza, monte, enjambre, coches, Lorena, Vigo, fuente,

Orquesta, músicos, flores, pájaros, hijos, hermana.

13.-Vamos a redactar una NOTA.

No te olvides de:

Debe ser corta.

En el primer renglón pon a quien va dirigida. En el segundo y tercer renglón escribir un mensaje corto y claro. En el último renglón firma la nota.

Ahora imagina que vas a casa de un amigo/a y para que no se preocupen en casa deja una nota avisándolos.

14.-Prepara este dictado y que alguien en casa te lo dicten:  
Rosita tiene un perro llamado Manchas y un gato al que nombró Toby.La primavera pasada, sus padres le regalaron un conejito y lo nombró Pedrito.Ella es muy feliz con sus mascotas.  
Rosita vive felizmente con su mamá Susana y su papá José.Ellos viven en México en la ciudad de Guadalajara.Rosita es hija única.