

**1** Escribe sus nombres separando las sílabas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

► ¿Cómo son estas palabras según su número de sílabas? Marca.

- Monosílabas.     Bisílabas.     Trisílabas.     Polisílabas.

► Rodea la sílaba tónica de las palabras que has escrito.

**2** Coloca signos de interrogación o de exclamación en cada oración.



Qué calor hace



Quieres que vayamos a la piscina

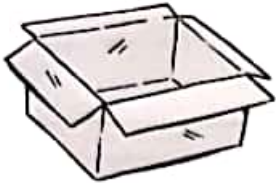


**3** ¿Cuál de estas palabras es un verbo? Rodea y escribe una oración con ella.

- gigante      • cogió      • jardín      • cuatro

4 Coloca estos adjetivos en su lugar y copia.

- blancas
- alargado
- rotos
- vacía



▶ Tengo una caja

Los jarrones están



▶ Las camisas  están en la silla.

Este cojín es



5 ¿Qué hace Martina? Escribe oraciones en pasado, presente y futuro.



antes



ahora



después

Antes, Martina

---



---



---

6 ¿Qué harás esta tarde? Escribe al menos dos oraciones.

---

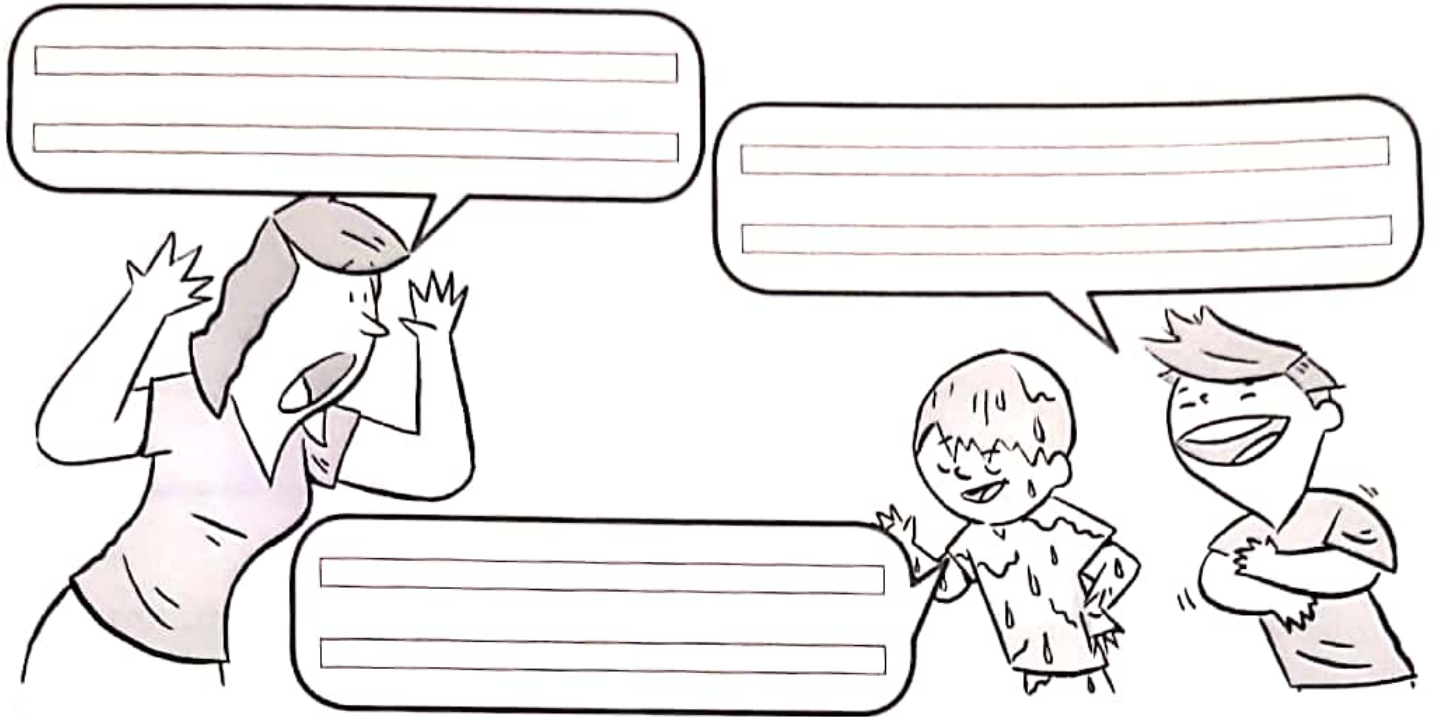


---



---

1 Inventa una oración interrogativa, una oración enunciativa afirmativa y una oración exclamativa para esta situación:



2 Completa con estas letras:

je

ji

ge

gi

El gante Bolpo y el nio Glur fueron de via  
 a un lugar lejano. Allí conocieron a la rafa  
 Buma y al lguero Trino. Juntos vieron un  
 campo de nasoles y animales salvas.

3 Escribe cada verbo donde corresponda.

puedo    pongo    podemos    puso    podía    ponemos

poder ► \_\_\_\_\_

poner ► \_\_\_\_\_

4 Observa, elige y completa el texto con estos adjetivos:

- viejo
- revoltosos
- bajita
- extraña
- enfadado
- lluviosa



Una  mañana, la  familia Krop fue a pasear. El padre, un  ogro que siempre estaba , caminaba delante. Tras él iban sus  hijos cogidos de la mano de su madre, una bruja muy .

5 Subraya de rojo los artículos, de azul los sustantivos y de verde los adjetivos.



Las escobas rotas.



Unos perros gordos

¿Qué te ha gustado más del curso? Cuenta y explica una ocasión en la que lo hayas pasado realmente bien.

---

---

---

---

---

---

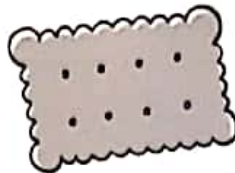
**1** Completa o abecedario coas letras que faltan.

□ B C D E F □ H I □ M N □ O P Q □ S T U V □ Z

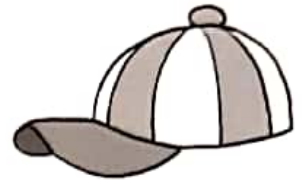
**2** Completa con ga, go, gui, co, cu, quí.



\_\_\_\_\_tarra



\_\_\_\_\_lleta



\_\_\_\_\_rra



\_\_\_\_\_lter



\_\_\_\_\_llo



es \_\_\_\_\_o

**3** Ordena e escribe as oracións.

a mochila

Xoán

chea.

leva



\_\_\_\_\_

Eu

polo

camiño

campo.



\_\_\_\_\_

coa cámara.

Marta

fai fotos



\_\_\_\_\_

**4** Elixe e marca como é cada oración deste diálogo.

- A que xogas?  exclamativa  interrogativa
- Xogo aos birlos.  interrogativa  enunciativa
- Podo xogar?  interrogativa  exclamativa
- Claro que podes!  enunciativa  exclamativa

**5** Cales son? Escribe.

- Signo de interrogación:
- Signo de admiración:

**6** Copia os substantivos onde corresponda.

corda peixe nenas xuíza mariola cadela mosaico saltóns home

Persoa	Cousa	Animal

**7** Volve escribir os nomes seguindo o código.

◆ ► MB

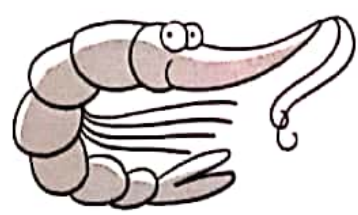
★ ► MP



CA★Á



BO◆EIRO



GA◆A



LÁ★AC

\_\_\_\_\_

**8** Escolle os pronomes axeitados para completar as oracións.



eu / elas / nós / vós / el / ti

- \_\_\_\_\_ cruzamos polo paso de peóns.
- \_\_\_\_\_ bebes na fonte da praza.



**9** Indica se conteñen o son R forte (F) ou R suave (S). Despois, copia os nomes dos debuxos.

- miradoiro     rato     enredo     carreta     tesoiras



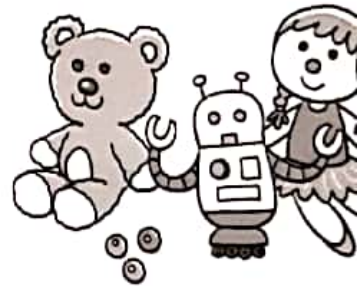
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Subliña os determinantes de azul e a contracción do artigo de vermello.

- Iria ten tres peluches.
- O meu irmán xoga aos birlos.
- Gústame aquel robot.
- Esta tenda é de xoguetes.



**11** Clasifica os seguintes substantivos no cadro.

estoxo

Pontevedra

ponte

Guillherme

Substantivo común	Substantivo propio

12 Completa con c ou z.



anga

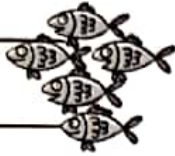
caba  a

bi  icleta

ereiscas

13 Escribe cada substantivo onde corresponda.

peixes



abelas



ovellas



- Un enxame é un grupo de .
- Un rabaño é un grupo de .
- Un banco é un grupo de .

14 Completa as palabras con s, x, ll ou i.

- An  o corta o céspede do  rdín.
- Debu  e  un  ira  ol.
- Ho  e ha  lente  as mo  ricas.
- Onda a mura  a había un coe  o.



15 Clasifica os verbos no cadro.

andou

andarei

ando

Pasado (antes)	Presente (agora)	Futuro (despois)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**1** Completa o abecedario.

B  C  E  F  H  I     Ñ  O  Q      V  Z

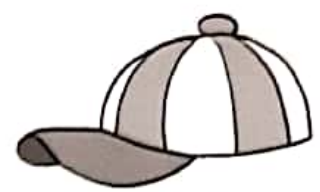
**2** Escribe os nomes.



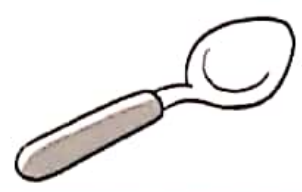
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3** Escribe o que fan e arrodea o suxeito de cada oración.

• Xoán \_\_\_\_\_



• Mariña \_\_\_\_\_



• Aldara \_\_\_\_\_



**4** Escribe unha oración interrogativa e outra exclamativa.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Clasifica os substantivos na táboa.

buxaina birlos mosaico peixe nenos xuízas  
xoaniña xiringas papagaios home abellas tía

	Persoa	Cousa	Animal
Masculino singular			
Masculino plural			
Feminino singular			
Feminino plural			

6 Escribe palabras con mp ou mb.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7 Completa cada oración co pronome persoal adecuado.

- \_\_\_\_\_ atravesamos polo paso de peóns.
- \_\_\_\_\_ bebes na fonte da praza.
- \_\_\_\_\_ camiño pola beirarrúa.



8 Escribe os nomes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9 Escribe un determinante para cada oración.

- Teño  peluches.
- Gústame  robot.
- O  irmán pequeno gatea.
- tenda é de coquetes.



10 Completa o cadro cun nome común e dous nomes propios.

Nome común	Nome propio
vila	
	Martiño
río	

11 Escribe a contracción do artigo que falta en cada caso.

Raquel, deíxeiche  mesa  cociña  
unha bolsa  merenda. Bo proveito!

Mamá



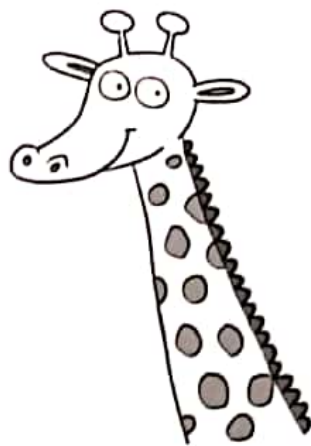
12 Que son? Completa.

- Un enxame é un grupo de .
- Un rabaño é un grupo de .
- Un banco é un grupo de .



13 Pensa e completa coa letra que falta.

- A herba do □ardín está mo□ verde.
- Ro□ ten unha bara□a nova.
- An□ela fo□ a unha i□a deserta.
- A □irafa ten o pescozo mo□ longo.



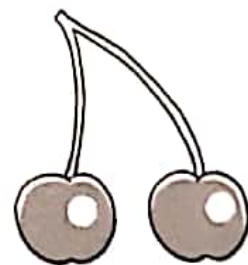
14 Copia os adxectivos da actividade anterior.

\_\_\_\_\_

15 Completa o cadro coas formas que faltan.

Pasado (antes)	Presente (agora)	Futuro (despois)
andei		
	xogo	
		escribirei

16 Que son? Escribe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17 Escribe unha oración coas palabras hai e coello.

\_\_\_\_\_

**1** Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 527 ► \_\_\_\_\_
- 768 ► \_\_\_\_\_
- 970 ► \_\_\_\_\_

**2** Escribe el número anterior y el posterior.

<input type="text"/> ◀ 99 ▶ <input type="text"/>	<input type="text"/> ◀ 500 ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/> ◀ 399 ▶ <input type="text"/>	<input type="text"/> ◀ 901 ▶ <input type="text"/>

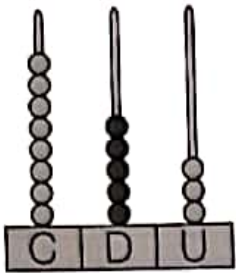
**3** Relaciona.

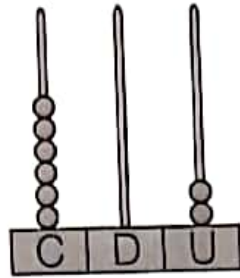
Décimo	6.º	Undécimo	20.º
Sexto	5.º	Decimonoveno	19.º
Tercero	3.º	Duodécimo	12.º
Quinto	10.º	Vigésimo	11.º

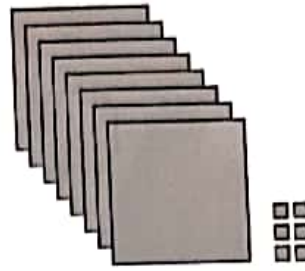
**4** Escribe la descomposición de cada número.

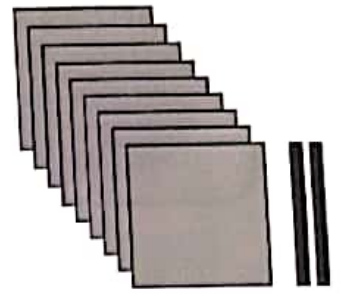
- 475 ► 400 + 70 + 5
- 629 ► \_\_\_\_\_
- 708 ► \_\_\_\_\_

5 Completa y después ordena de mayor a menor.










6 Calcula.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 41 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 39 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

7 Completa.

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

8 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

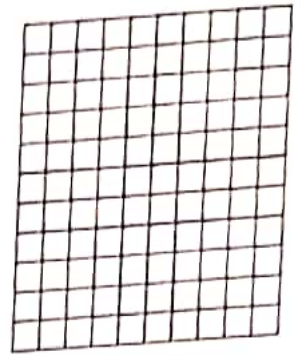
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- 9 En el lago hay 235 garzas y 314 patos.  
¿Cuántas garzas menos que patos hay?

Datos ▶  y

Operación ▶

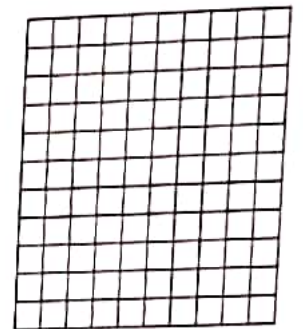


Solución ▶

- 10 A la exposición de pintura acudieron 389 mujeres y 345 hombres. ¿Cuántas personas acudieron?

Datos ▶  y

Operación ▶



Solución ▶

- 11 Diego tiene 9 €. Su amigo Álex tiene 4 veces más dinero que él y su amiga Silvia tiene 2 € más que Álex.  
¿Cuánto dinero tiene Silvia?

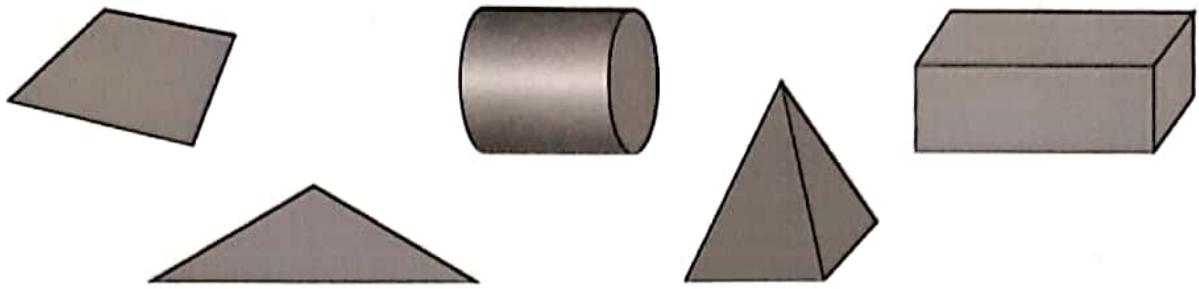
Datos ▶  y   más

Operaciones ▶ 1.º  ○  =

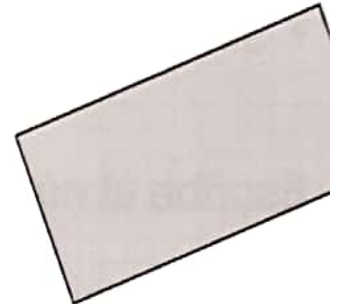
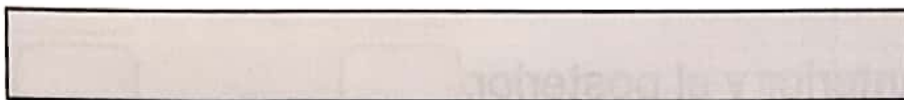
2.º  ○  =

Solución ▶

12 Escribe cómo se llama cada figura geométrica.



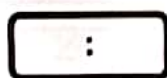
13 Escribe el largo y el ancho de cada barra.



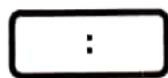
14 Escribe el dinero que hay en cada caso.



15 Completa los relojes con la hora indicada.



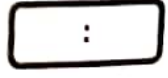
Las 10  
menos cuarto



Las 8 y cuarto



Las 6 y media



Las 9  
menos cuarto



1 Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 498 ► \_\_\_\_\_
- 579 ► \_\_\_\_\_
- 807 ► \_\_\_\_\_
- 940 ► \_\_\_\_\_

2 Escribe el número anterior y el posterior.

<input type="text"/>	◀	199	▶	<input type="text"/>		<input type="text"/>	◀	600	▶	<input type="text"/>
<input type="text"/>	◀	749	▶	<input type="text"/>		<input type="text"/>	◀	970	▶	<input type="text"/>

3 Escribe cómo se lee cada ordinal.

1.º		12.º	
5.º		11.º	
2.º		16.º	
4.º		10.º	
9.º		20.º	

4 Escribe la descomposición de cada número.

- 475 ► 400 + 70 + 5
- 708 ► \_\_\_\_\_
- 940 ► \_\_\_\_\_

5 Ordena como se indica. Usa el signo adecuado.

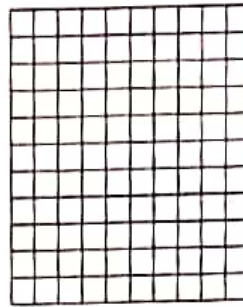
De menor a mayor 675 680 672 691 649 700

6 Calcula.

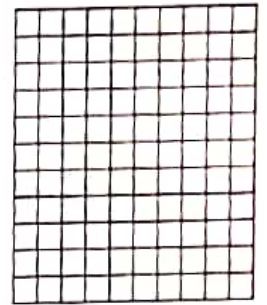
$$\begin{array}{r} 47 \\ 30 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

709 + 195



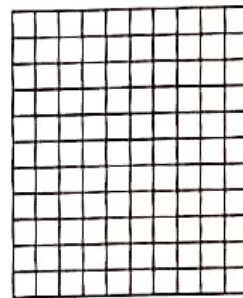
835 + 98



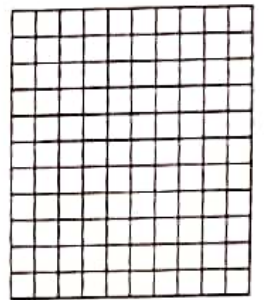
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

792 - 183



921 - 84



7 Completa.

$7 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 9 =$

$6 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

8 Realiza las siguientes multiplicaciones.

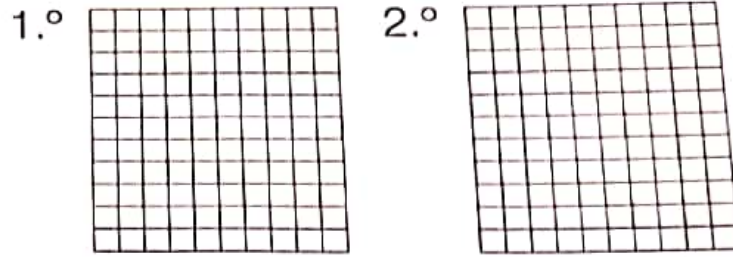
$$\begin{array}{r} 332 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

9 En el lago hay 235 garzas y 29 patos más que garzas.  
 ¿Cuántas aves hay en el lago?

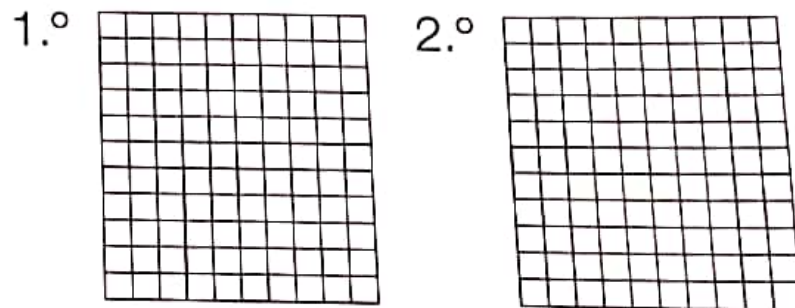


Operaciones

Solución

---

10 A la exposición de pintura llevaron 3 camiones con 201 cuadros cada uno y 15 cuadros en una furgoneta.  
 ¿Cuántos cuadros llevaron a la exposición?



Operaciones

Solución

---

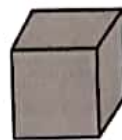
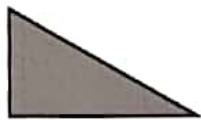
Lidia ha hecho 20 mosaicos y César ha hecho la mitad que ella.  
 Teo ha hecho el doble de mosaicos que Lidia.  
 ¿Cuántos mosaicos han hecho entre todos?

1.º  $\square \circ \square = \square$       2.º  $\square \circ \square = \square$   
 3.º  $\square \circ \square \circ \square = \square$

Solución

---

12 Escribe cómo se llama cada figura geométrica.



13 Expresa en centímetros y ordena de menor a mayor.

2 m y 75 cm

208 cm

1 m y 99 cm

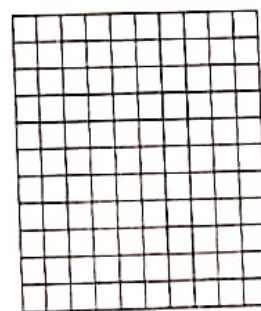
109 cm

14 Escribe el dinero que hay en cada caso.



Hay  euros y  céntimos.

Aquí hay 1 € y 25 céntimos más.



Hay  euros y  céntimos.

15 Completa.

Las 9 menos cuarto



1 hora y media antes



1 Marca e define a función vital que representa esta ilustración.



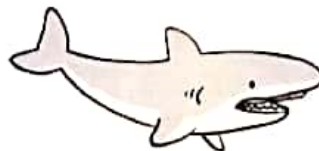
- Función de relación
- Función de reproducción
- Función de nutrición

---

---

2 Relaciona cada animal co seu grupo e, despois, co seu tipo de alimentación e forma de reproducción.

- mamíferos
- aves
- peixes
- réptiles
- anfíbios



- ovíparo
- vivíparo
- omnívoro
- herbívoro
- carnívoro

► Como se despraza o tiburón?

---

► En que tipo de medio natural vive?

---

3 Como nace e medra unha planta? Numera.



4 Escribe en que estado se encontra a auga en cada caso.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Arrodea os residuos que depositarías no colector dos envases de plástico, latas e tetra briks.



6 Escribe nomes de máquinas.

Para comunicarse: \_\_\_\_\_

Para desprazarse: \_\_\_\_\_

Para mover obxectos pesados: \_\_\_\_\_

Para traballar como xornalista: \_\_\_\_\_

1 Relaciona esta imaxe cunha función vital e explica por que.



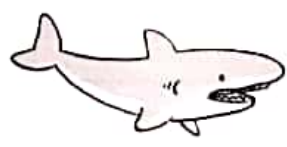
Two horizontal lines for writing the answer to question 1.

2 Que alimentos elixirías para que o teu almorzo fose saudable? Escribe.



Two horizontal lines for writing the answer to question 2.

3 Escribe debaixo de cada animal:



Medio natural:

Horizontal line for shark's natural medium.

Horizontal line for pig's natural medium.

Grupo de vertebrado:

Horizontal line for shark's vertebrate group.

Horizontal line for pig's vertebrate group.

Tipo segundo alimentación:

Horizontal line for shark's feeding type.

Horizontal line for pig's feeding type.

**4** Escribe V (verdadero) ou F (falso).

- A gran maioría dos mamíferos son animais vivíparos.
- Os réptiles e os peixes teñen o corpo cuberto de escamas.
- Os insectos teñen un esqueleto interno de ósos.
- As aves teñen plumas e ás, aínda que non todas voan.
- Os cágados son as crías dos anfibios.

**5** Observa os debuxos e responde.

- En que colector hai que depositar estes residuos?
- Que podemos fabricar con eles?
- Que axudamos a protexer ao reciclar papel?



**6** Escribe o nome dos elementos dun ordenador.

Mostra textos e imaxes:

Contén os compoñentes que o fan funcionar:

Con eles manexamos o ordenador:

Almacena a información:



**1** Quen realiza estes traballos na localidade? Completa.

Dirixen o Concello ▶ \_\_\_\_\_

Varren as rúas ▶ \_\_\_\_\_

Coidan os xardíns ▶ \_\_\_\_\_

Combaten os incendios ▶ \_\_\_\_\_

**2** Que tipo de traballos son?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

▶ Escribe outros traballos que produzan materias primas.

\_\_\_\_\_

**3** Que medios de comunicación coñeces? Escribe.

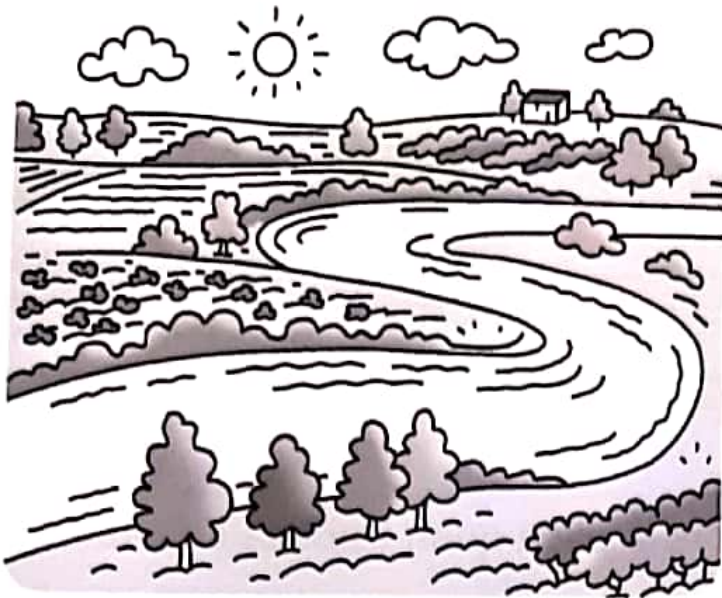
Medios de comunicación interpersoais ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Medios de comunicación de masas ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Observa a foto e marca para responder.



• Que tipo de paisaxe é?

De montaña

De chaira

De costa

• Como é o río nesa zona?

Largo

Lento

Estreito

Rápido

5 Le e completa.

auga

río

A  é un líquido pero tamén pode ter forma sólida ou gasosa.

O  é unha corrente de auga doce que nace na montaña e desemboca no mar.

6 Que medimos con cada un? Escribe.

días

minutos

meses

horas

anos

segundos

Co reloxo



Co calendario



**1** Contesta.

- Que é un municipio? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Que é un concello? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Numera a orde de produción. Despois explica quen traballa en cada etapa do proceso.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Cal destes medios de comunicación utilizarías para te comunicar cunha persoa que vive noutra cidade? Explica.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Explica como se produce o ciclo da auga.

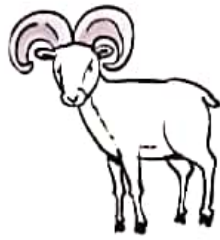
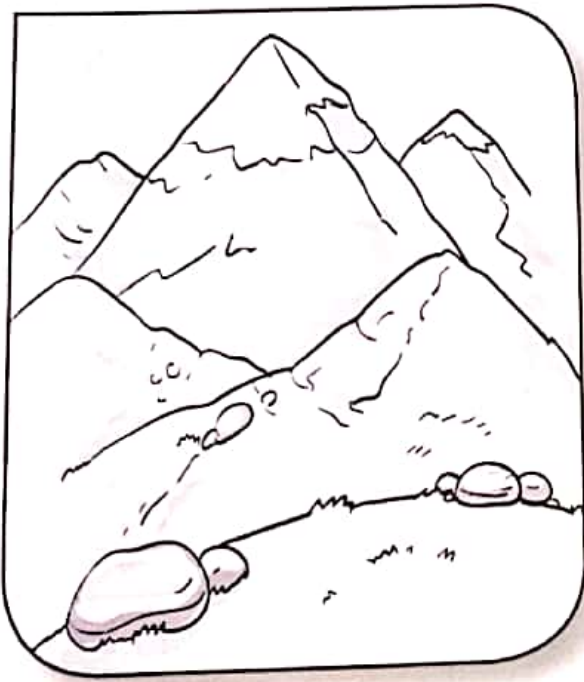
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Arrodea os seres vivos que pertencen a este ecosistema.



6 Como se vivía hai máis de 100 anos? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_