

TAREAS DE LA PRIMERA SEMANA DE JUNIO

LENGUA CASTELLANA

Las dos semanas anteriores vimos el sustantivo y sus clases, el género y el número de los sustantivos, el artículo y el adjetivo y esta veremos los pronombres y los verbos (punto 9 y 10) y en relación a la escritura veremos la expresión de una experiencia personal y la descripción de animales. Para ello os dejo las siguientes actividades.

1.-Estudia:

Los PRONOMBRES PERSONALES son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.

Las palabras YO, TÚ, ÉL, ELLA, NOSOTROS/AS, VOSOTROS/AS Y ELLAS O ELLOS son pronombres personales.

1.-¿Qué son los pronombres personales? Marca y copia la definición correcta.

- .- Son palabras que sirven para nombrar personas, animales o cosas.
- .- Son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir sus nombres.
- .- Son palabras que sirven para decir cómo son las personas, los animales o las cosas.

.-Nosotros siempre cenamos a las nueve

.Él y tú ganasteis la carrera de ayer.

.-Ellos corrieron con gran velocidad hacia la casa.

.-Yo pinto un cuadro para mi hermana.

8.-Ampliamos un poquito los pronombres y copia esto en tu cuaderno.Si eres capaz ponlo como esquema.

Las palabras que reemplazan a los nombres se llaman PRONOMBRES PERSONALES.

En SINGULAR están:

Primera persona:YO

Segunda persona:TÚ

Tercera persona:ÉL O ELLA

EN PLURAL están:

Primera persona:NOSOTROS/NOSOTRAS.

Segunda persona:VOSOTROS /AS

Tercera persona:ELLOS/AS.

10.-Completa una oración con:

.-Yo

.-Tú

.-Nosotros

.-Ellos.

11.- Copia y estudia:

EL VERBO

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son los verbos.

Cada verbo tiene muchas formas(pinto,pintan.....)El conjunto de todas las formas de un verbo es su CONJUGACIÓN.

12.-¿Qué es un verbo?Marca y copia:

- .- Una palabra que sirve para nombrar personas, animales o cosas sin decir su nombre.
- .- Una palabra que sirve para expresar lo que hacemos.

13.- Rodea los verbos que hay en este texto.

Eduardo estudia en un colegio que está muy lejos de su casa. Por las mañanas sale muy temprano y espera el autobús con otros niños y niñas. Cuando llega el autobús, todos suben a él. Al cabo de un rato, llegan por fin al colegio.

14.-¿A qué verbo pertenece cada forma verbal?

Ejemplo. Juega a jugar.

.-Miran.-Pierdo.-Bebo.-Comí.-Jugamos.-Estudié.-Bailaré.

15.-Rodea las formas verbales. Después observa el ejemplo e indica de qué verbo se trata.

.-Mi amigo Pablo cortó una hoja de papel.

.-Yo siempre participo en las carreras del colegio.

.-Alberto y Aurora juegan con sus hijos al parchís.

Ejemplo:cortó es del verbo cortar.

16.-Completa cada oración con un verbo:

.-¿Dónde el cuarto de baño,por favor?

.-¡Qué bien las flores!

.-Ayer lentejas y pescado frito.

.-El sábado a casa de mi abuela.

17.-Escribe tres formas para cada verbo:

Cantar:

Barrer:

18.- Completa las oraciones con un verbo.

.-El teléfono .-Los caballos

.-La niña .-El rosal

19-Escribe una experiencia personal que hayas tenido.Por ejemplo un viaje divertido o interesante que hayas tenido y como te sentiste.

20.-Elige un animal y haz una descripción.No olvides usar adjetivos.Puedes escribir como es....donde vive....de que se alimenta...

Primero por su nombre.En el renglón siguiente empieza a escribir su aspecto y después pon otros datos que sepas de él.

Por ejemplo:

LA MARIQUITA

Aspecto: La mariquita es un insecto pequeño con cuerpo redondeado (Aquí ya usé los adjetivos pequeño y redondeado). Tiene dos ojos grandes y una lengua larga con la que caza a sus presas. (Aquí usé los adjetivos grandes y larga)

Otros datos: Es capaz de cambiar el color de su piel para camuflarse.

MATEMÁTICAS.

-Sigue repasando las tablas donde vayas. A final de curso será hasta las del nueve. Si algún ejercicio no la sabes puedes consultar la tabla para hacerlo.

1-Completa:

$$2 \times 2 \qquad 2x = 10 \qquad 2x = 18 \qquad 3 \times 3 =$$

$$3x = 24 \qquad 3x = \qquad 4 \times 2 = \qquad 4 \times 5 =$$

2.-Calcula:

$$110 \times 4 \qquad 210 \times 3 \qquad 123 \times 2 \qquad 420 \times 2$$

3.-Lee y rodea el número correcto:

Está más cerca del 800 que de 899. La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades: 890-849-810-835

Es mayor que 800. Está más cerca de 900 que de 800: 814-860-847-828.

4.-Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar Miguel da 1 euro. ¿Cuánto le devuelven?

5.-Un cuaderno cuesta 1,75 euros. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?

6.-Completa las series hasta cero

.-70-63

.-80-72

.-60-54

7.-Busca en tu libro el calendario (está en la página 166 de tu libro) y contesta:

.-¿En qué día de la semana empieza este mes?

.-¿Qué día de la semana es el día 16?

.-¿Qué día es el segundo jueves?

.-¿Cuántos sábados tiene este mes?

8.-Calcula y escribe otra multiplicación con cifras distintas que tenga el mismo resultado:

$9 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$5 \times 6 =$

9.-Resta:

$724 - 367$

$998 - 409$

$732 - 457$

$806 - 239$

$982 - 386$

$492 - 297$

$890 - 539$

$594 - 299$

$982 - 396$

$933 - 798$

$644 - 285$

$802 - 275$

$823 - 245$

$822 - 233$

$438 - 279$

$949 - 654$

10.-¿Cuántas personas podrán viajar en 4 autocares si cada uno tiene 54 asientos?

11.-Aplica la propiedad conmutativa de la suma. Te diré lo que ya sabíamos que es lo mismo sumar 45 más 39 que 38 más 45. Entonces hazlo tú:

$$56+98 \quad 289+865$$

12.-Calcula:

$$.-12+7+5 \quad .-35-12-6 \quad 18+4+6 \quad 42-12-9$$

$$.-21-6+5 \quad 46+14-10 \quad 34-9+7$$

13.-En mi clase había 36 niños, se marcharon 14 y llegaron nuevos 11, ¿Cuántos niños hay ahora en la clase?

14.-Cálculo mental:

$$25 + \quad =75 \quad 34 + \quad =80 \quad 65 +24=$$

$$150+ \quad =280 \quad 81 -15= \quad 78- \quad =70$$

$$8x3 \quad 5x7 \quad 3x4 \quad 2x2$$

$$4x8 \quad 6x4 \quad 6x7 \quad 2x7$$

14: _Si en una bandeja tenemos 10 melones y en otra 6. Si nos comemos 7 melones. ¿Cuántos quedan?.

LINGUA GALEGA

Imos repasar o adxectivo e na escrita faremos ,explicación dun xogo é a describir un animal.

1.-Suliña os adxectivos:

.día .coche .amarelo .estudosa .reloxo .branco
.simpática

2.-Emparella cada substantivo co adxectivo correspondente:

Lúa-compañeiro-macarróns –ameixas-verdes-prateada-
divertido-deliciosos.

3.-Risca os adxectivos incorrectos e escribe as oracións correxidas:

.O céspede é gris.

.-A cereixa é negra.

.-O sol é verde.

4.-Arrodea os adxectivos e cópialos onde correspondan:

Día-foto-divertido-estudosa-reloxo-brancos-simpáticas

.-Un amigo

.-Unha nena

.-Uns cadernos

.-Unhas amigas

5.-Risca as palabras que non son adxectivos:

Tranquilo-carta-alto-suave-frío-doce-xamón

6.-Volve a escribir as oracións substituindo os adxectivos polos seus contrarios:

.-Gústame os teléfonos antigos.

.-O bruxo era moi cobarde e aburrido.

7.-Escribe dous adxectivos:

.-Elisa é.....e.....

.-As flores son e

8.-Suliña os dous adxectivos en cada oración:

.-Alonso está moi contento coas súas zapatillas novas.

.-Os días longos do verán eran interminables.

.-Irea está triste porque non atopa o seu cómic favorito.

.-Os corredores máis rápidos foron estes nenos baixos.

9.-Pensa nun xogo e explica como é.As súas normas.Cantos xogadores.....

10.-Describe un animal

NATURAIS

Imos seguir coa unidade 5.Le as páxinas 82,8384 e 85 e coa axuda do libro contesta:

1.-Fai un esquema .

Na Caixa grande pos :Os materiais e as súas propiedades.

Sacas braciños e pos no primeiro MATERIAIS NATURAIS

.Dese braciño sacas outro e pos proceden da natureza .No segundo pos MATERIAIS ARTIFICIAIS.Deste sacas outro bració e pos se fabrican a partir doutros.No terceiro braciño pos MATERIAIS RESISTENTES.Deste sacas outro braciño que poña soportan grandes pesos e esforzos sen

romper nin dobrarse.No cuarto braciño escribes MATERIAIS FLEXIBLES e de ahí sacas outro que poña pódense dobrar sen que se rompan.Do quinto braciño escribes.MATERIAIS ELÁSTICOS e de ahí outro que poña recuperan a súa forma despóis de estriralos ou de encollelos.No último pos MATERIAIS TRANSPARENTES e de ahí permiten ver a través deles.Podes sacar outro braciño(ou frechas se queres) en cada un cun exemplo.

2.-Que é reciclar?

3.-Debuxa o colector do papel de cartó,o clector de botellas e envases de vidro e o colector de briks,las e envases de plástico.

4.-Imos ampliar un pouco esta unidade.

O COIDADO DO MEDIO.

LE:

Que fago para coidar o medio?

.-Protexo o medio natural.-Coido os animais.Valoro as plantas.Non malgasto o papel.-Aforro enerxía.

5.-Imos a ver A REGRA DOUS TRES ERRES.Le e logo fai un esquema na túa libreta.

.-REDUCIR:Consiste en mercar só os productos que necesitamos e,entre as opción disponibles,descartar sempre que sexa posible ,os que están envasados en recipientes de plástico.REDUCIR tamén se refire ao aforro de auga e enerxía:Debemos consumir só o que necesitamos,sen desbaldir nin malgastar.

.-REUTILIZAR: Implica dar un novo uso a obxectos que xa non nos serven. Así prodúcese menos lixo e consómense menos recursos naturais para fabricar novos prodtos.

.-RECICLAR: É dar un novo uso aos materiais con qué están feitos os obxectos e as máquinas que refugamos, como o papel, o cartón, o vidro, o metal..... Para facelo cómpre separar o lixo na casa e depositar os residuos no colector correspondente.

.-Escribe se é natural ou artificial e unha propiedade de cada material:

Papel-madeira-aceiro-vidro.

.-Con qué materiais fabricarías:

.Un garfo.

.Unha ventá.

.Unha camiseta.

.-Escribe. Por que protexemos as árbores ao reciclar o papel?

.-Atendendo ás propiedades, como é o aceiro? Pensa e arrodea: .-resistente.-flexible.-elástico.-transparente.-opaco.-fráxil.

.-Contesta:

.Un material que se dobra con facilidade é un materia:

.Un material que recupera a súa forma é un material:

.Un material que rompe con facilidade é un material:

.-Colorea as palabras que describen propiedades dos materiais:

Resistente-automático-fráxil-agudo-ruidoso-transparente-elástico-flexible.

.-Escribe polo menos dúas propiedades de cada un destes materiais:Cristal e aceiro.

PAPEL RECICLADO.

Na casa podes fabricar papel reciclado.Vouce explicar como facer:

Primeiro,rómpese o papel usado en anaquiños e ponse en remollo.Despóis bátese ata obter un puré de papel.O puré bótase sobre un marco de madeira cunha malla .Repártese cunha espátula e escórrese e apértase cun rolo.A continuación ,colócase a pasta sobre un pan olimpo e vólvese prensar.Por últimp ,pose a secar a folla de papel colgánda dunha corda.

1.-Explica coas túas palabras o que é o papel reciclado.

2.-Que tipo de material é o papel?Natural ou artificial?

3.-Que propiedades ten o papel?

4.-Pensa de onde se obtén o papel e explica por que utilizar o papel reciclado contribúe a conservar a natureza.

