

plico un itinerario

¿Adónde va Julia los martes? Lee, observa y completa.

Un agradable paseo

Todos los martes, Julia sale del colegio y va hasta el final de la calle. Luego gira a la izquierda y continúa recto hasta llegar a la plaza. Después, tuerce a la derecha y en la esquina de la calle está el lugar donde trabaja su padre. ¡A Julia le encanta estar allí!



4 ¿A qué lugar vas andando desde tu casa? Elige y rodea. Luego, explica cómo vas hasta allí. ¡Haz la letra clara! **R. L.**

al parque

a la casa de mis abuelos

al colegio



que separan bien las palabras y no se saltan ninguna letra al escribirla

Así llego yo

Libro
Activ
inter
el it
co

Cuento un viaje

1 ¿Qué cuenta Ana de su viaje?

Mi viaje

El verano pasado fui con mis abuelos a visitar a mis tíos, que viven en Córdoba.

Yo estaba muy nerviosa porque, por primera vez, iba a viajar en el AVE, un tren muy rápido.

El tren salía muy temprano. Yo me senté junto a la ventanilla.

Poco después, nos pusimos en marcha y empezamos a coger mucha velocidad. ¡Cómo corría el AVE!

Luego fuimos al vagón de la cafetería y desayunamos allí.

Al cabo de un rato, el tren entraba en la estación de Córdoba, donde nos esperaban mis tíos. ¡Qué alegría volver a verlos!



ENCIAS

te a
cuál
edio
sparte
lo para

- 3 Escribe sobre un viaje que hayas hecho, inventa un título y haz un dibujo sobre ese viaje. **R. L.**

Da detalles como estos:

- Adónde fuiste y con quién.
- Qué medio de transporte utilizaste.
- Qué hiciste por el camino.
- Qué sentiste al llegar.

Cuéntalo en este orden:

1.º La salida


2.º El trayecto

3.º La llegada



SUGERENCIA
Pida a algunos alumnos y alumnas que lean en voz alta el texto que han escrito.

LibroMed
Audio:
en la estación

 En parejas, intercambiad vuestros libros para corregir lo que habéis escrito.

Escribo una noticia

Lee esta noticia



Iniciativa verde

El pasado sábado comenzó la campaña «Salvemos el monte Piquillos». Esta actividad, muy bien valorada por todos, consistió en recoger la basura de este monte perteneciente a la pequeña localidad de Campanilleros.

Los jóvenes y niños del pueblo, provistos de guantes y cubos, fueron los encargados de limpiar este paraje, del cual se sienten muy orgullosos. Ahora está precioso y la intención es conservarlo así para siempre.

3 Lee y escribe otra noticia ocurrida en Campanilleros. **R. L.**

Se plantaron mil nuevos árboles en el monte Piquillos.

Participaron todos los vecinos de Campanilleros.

LibroMedia
Actividad interactiva: escribo una noticia.

Fue el pasado domingo por la mañana.

La jornada, que fue muy divertida, terminó con una comida en el campo.



El día del árbol

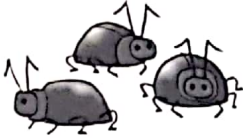
SUGERENCIA
Intente que relacionen parte de la información con la pregunta correspondiente según la actividad.

4 ¿Por qué debemos conservar y mantener limpios nuestros montes? Escribe en tu cuaderno todas las razones que se te ocurran. **R. L.**

Nombre _____ Fecha _____

1 Añade el adjetivo que corresponda. Después, escribe.

pequeño vieja traviesa negros



▶ Unos insectos _____

Una _____ tetera. ◀



▶ Un _____ ratón.

Una gatita _____ ◀



Aparecen delante del sustantivo ▶ _____

Aparecen detrás del sustantivo ▶ _____

2 Une los adjetivos de significado parecido.

enorme •	• negro
diminuto •	• bonito
oscuro •	• grande
precioso •	• pequeño

▶ Escribe una oración con uno de los adjetivos anteriores.

3 Sustituye los adjetivos por otros que signifiquen lo contrario y escribe.

La camisa no es **bonita**. ▶ La camisa no es fea.

El examen era **difícil**. ▶ _____

Ana tiene el pelo **corto**. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

1 Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad_____

farol_____

tort_____

membr_____

empanad_____

rastr_____

Con **illo** ► _____

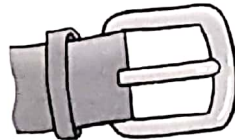
Con **illa** ► _____

2 Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebill

tomillo

taquilla



3 Forma y escribe palabras terminadas en **illo** o **illa**.

estera ► _____



pepino ► _____



escoba ► _____



paso ► _____



palo ► _____



pata ► _____



Expresar sentimientos

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma grupos de palabras que tienen un significado parecido.

contento	furioso	sereno	apenado	agitado
inquieto	feliz	enfurecido	impasible	afligido

alegre ▶ contento _____

triste ▶ _____

enfadado ▶ _____

nervioso ▶ _____

tranquilo ▶ _____

2 ¿Cómo crees que se sintió cada uno? Elige y escribe.

- Lucas fue al parque muy triste porque Ruki, su perro, estaba enfermo. Allí, su mejor amigo le dio un abrazo.
- Carla se cayó y se hizo mucho daño en la rodilla. Creía que se la había roto, pero el médico le dijo que solo le saldría un moratón.

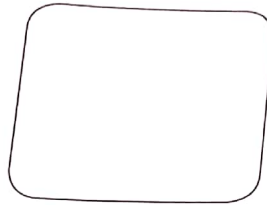


aliviado	aliviada	reconfortado	reconfortada
----------	----------	--------------	--------------

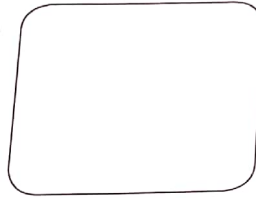
1. Se sintió _____

2. _____

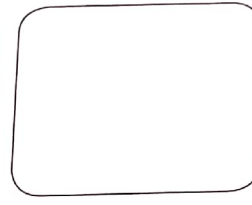
3 Dibuja una cara que exprese cada sentimiento.



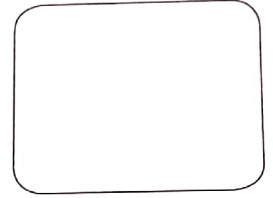
contento



relajado



cansado



agobiado

4 Imagina estas situaciones y explica cómo se siente cada uno.

- Tu madre te pide que quites la mesa después de comer. Se te olvida y te vas a jugar sin hacerlo.

Mi madre se siente

- Ayer fue tu cumpleaños. Tu amiga se entera hoy porque se te olvidó invitarla a la fiesta.

Mi amiga

5 Escribe cuándo te sentiste así y explica por qué.

- Una vez que te sentiste triste.

Me sentí triste cuando

- Una vez que te sentiste feliz.