

**Lee con atención el texto y responde a las preguntas.****Ahorro energético**

Para nosotros, es natural disponer constantemente de energía procedente del carbón, del gas, del petróleo o de las centrales nucleares. Tan natural que ni siquiera recapacitamos sobre ello. El agua caliente sale del grifo, nos secamos el pelo con el secador. Nosotros, habitantes de los países industriales, gastamos hasta 50 veces más en electricidad que las personas del tercer mundo.

Sin embargo, la energía no la conseguimos en balde. Nuestro cómodo estilo de vida es mantenido por combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas) y, en menor medida, por la energía nuclear. Pero la combustión de carbón, petróleo y gas ocasiona la contaminación atmosférica y la lluvia ácida (1) y contribuye al efecto invernadero (2). La energía nuclear lleva a otros problemas. La radiactividad puede salir a la atmósfera. Un accidente como el de Chernobyl puede contaminar radiactivamente países enteros. Hasta hoy, los residuos radiactivos no pueden ser desactivados. Solo hay dos soluciones a nuestros problemas energéticos. Uno es la búsqueda de energías renovables, como, por ejemplo, la energía solar y la del viento. Más efectivo es, por el momento, el ahorro de energía, con lo que se abren innumerables posibilidades. Así se pueden aislar mejor las casas y los pisos para reducir el consumo de calefacción. Se puede prescindir de muchos aparatos eléctricos, viajar menos en coche, apagar luces innecesarias, ponerse un jersey en lugar de subir el termostato de la calefacción, no bañarse tan a menudo con agua caliente, etc. Todos, en realidad, podemos ahorrar energía y es una de las posibilidades más importantes y efectivas para salvar nuestra Tierra.

**Lo que tú puedes hacer**

Puedes empezar por tu propia casa: pon la calefacción más baja, apaga las luces que no necesites, aísla bien las ventanas y puertas, dúchate brevemente y no te bañes con frecuencia, también tu piel te lo agradecerá. No enjuagues la vajilla bajo el grifo abierto, pon la televisión solo cuando verdaderamente quieras ver un programa. Si tú o tu familia vais a comprar una nueva lavadora o un frigorífico, informaos de los modelos que consumen poca energía. Si tienes que comprarte un coche, o tu familia, compra uno que consuma poco. Infórmate de si en tu ciudad hay un grupo que luche por el cambio energético.

Debbie Silver y Bernadette Vallely,

Lo que tú puedes hacer para salvar la Tierra. Lóquez. (Texto adaptado).

(1) lluvia ácida: lluvia, consecuencia de la contaminación, en la que el agua va acompañada de otras sustancias químicas;

(2) efecto invernadero: elevación de la temperatura de la atmósfera próxima a la corteza terrestre, debido a la presencia de una capa de óxidos de carbono, que le impiden perder calor.

**Comprende el texto**

1. ¿De dónde obtenemos casi toda la energía que se consume en los países más industrializados?
2. ¿Qué problemas medioambientales produce el uso de los combustibles fósiles?
3. ¿Qué riesgos tiene la energía nuclear?
4. ¿Qué dos soluciones se dan en el texto para nuestros problemas energéticos?
5. ¿Qué ejemplos se dan de energías renovables?
6. ¿Qué podemos hacer para ahorrar en calefacción?
7. ¿Y para ahorrar agua?

**Descubre su estructura**

8. ¿En cuántas partes dividirías el texto? Justifica tu respuesta e indica la idea más importante de cada una.
9. Escribe un título nuevo que sea apropiado para la lectura.

10. Las autoras del texto han utilizado diversos *mecanismos de cohesión*. Localiza ejemplos de los siguientes:

- Conector textual de contraste: ...
- Repetición de una misma palabra : ...
- Palabras de un mismo campo semántico : ...

### **Trabaja con las palabras**

11. Explica el significado de la expresión *Nosotros no conseguimos la energía en balde*.

12. ¿Qué modo verbal predomina en el último párrafo de la lectura? Escribe todos los verbos en ese modo y los infinitivos correspondientes.

13. Escribe los sustantivos derivados de los siguientes verbos relacionados con la lectura: contaminar, proceder, contribuir, desactivar, renovar, aislar, reducir, informar.

### **Busca información**

14. Investiga sobre el accidente de Chernobyl que se menciona en el texto y elabora un texto breve con los apartados siguientes: origen del accidente, consecuencias inmediatas, consecuencias a largo plazo.

### **Reflexiona sobre el texto**

15. Valora la información que te proporciona el texto, piensa en tus hábitos de la vida diaria y reflexiona sobre qué actuaciones concretas podrías hacer para contribuir al cuidado del medio ambiente.