

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA

CURSO: 1º E. PRIMARIA

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS

DATA: 15 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial de contos, rimas ou cancións moi breve e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronunciación ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p. e., cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que utiliza normalmente ó falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
B5.2. Iniciar e terminar as interaccións adecuadamente	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social
B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos.	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (<i>happy, sad</i>)
B5.12. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado e moi elemental de léxico de alta frecuencia relativo ás situacións cotiás e temas habituais, moi familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses	PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións da aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir co léxico traballado previamente

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas ás familias, coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluninan.blogspot.com/ ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com ➤ Rúbrica correspondiente
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel (téñenos desde mediados de maio).</p> <p>Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais, o blog e sempre e contacto coa titora e as familias polo correo electrónico e o servico de mensaxería da plataforma de Blinklearning .</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF.</p> <p>Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas , recursos multimedia, internet, e correo electrónico, web do centro.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correo electrónico do profesorado ➤ Web do centro ➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servico de mensaxería ➤ Blog da clase de 1º
Publicidade	Páxina web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA
CURSO: 2º E. PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
DATA: 15 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial de contos, rimas ou cancións moi breve e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronunciación ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal básica (nome, idade, gustos...), instrucións elementais .	PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados.
B3.2. Utilizar e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a e as ideas principais do texto.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principal.
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que utiliza normalmente ó falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura. PLEB4.4. Completa unha táboa con datos persoais básicos (nome, apelido, idade...)
B5.3. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente	PLEB5.3. Recoñece e aplica as fórmulas básicas de interacción social. PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me...).
B5.5. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, número, calidades físicas, forma e cor	PLEB5.5. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximos á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado

<p>B5.13. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e interese.</p>	<p>PLEB5.8. Expresa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.</p> <p>PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples.</p> <p>PLEB5.12. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, dramatizacións etc</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas ás familias coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas por correo, que previamente se publicaron na Web do centro. ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com ➤ Rúbrica correspondiente
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel (téñenos desde mediados de maio).</p> <p>Tomaremos como referencia aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais e sempre e contacto coa titora e as familias polo correo electrónico e o servicio de mensaxería da plataforma de Blinklearning .</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF. Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas de reforzo e ampliación, recursos multimedia, internet, correo electrónico e web do centro.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correo electrónico do profesorado ➤ Web do centro ➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servicio de mensaxería
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA

CURSO: 3º E. PRIMARIA

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS

DATA: 15 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información mais relevante do texto.	<p>PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.</p> <p>PLEB1.3. Entende o que se lle di en situacións comunicativas habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</p> <p>PLEB1.4. Identifica a información esencial de mensaxes sinxelas e conversas breves nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.</p>
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	<p>PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.</p> <p>PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos</p>
B3.2. Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas básicas que expresen pausas, exclamacións, interrogacións e interrogacións.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais.
B4.3. Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	<p>PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses.</p> <p>PLEB4.7. Presenta os seus textos de forma coidada, ordenada e cunha caligrafía axeitada para a súa idade.</p>
B5.4. Obter e dar información básica persoal, a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.
B5.5. Expresar nocións básicas e relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma, cor, tempo atmosférico	PLEB5.9. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados e dramatizacións etc.
B5.6. Expresar a localización dos obxectos	PLEB5.4. Expresa e identifica a localización básica de obxectos.
B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos..	PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións , ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas ás familias coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas por correo, que previamente se publicaron na Web do centro. ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com ➤ Rúbrica correspondiente
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel.</p> <p>Tomaremos como referencia aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais e sempre e contacto coa titora e as familias polo correo electrónico e o servico de mensaxería da plataforma de Blinklearning .</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF. Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas de reforzo e ampliación, recursos multimedia, internet, correo electrónico e web do centro.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correo electrónico do profesorado ➤ Web do centro ➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servico de mensaxería
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÁ
CURSO: 4º E. PRIMARIA
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
DATA: 15 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso cotiá con axuda de elementos lingüísticos e non lingüísticos presentes nas situacións comunicativas e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias,—articulados con claridade e lentamente, transmitidos a través de recursos multimedia que non distorsionen a mensaxe.	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.
B2.4. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas ou dramatizacións).
B3.2. Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.
B3.3. Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas básicas que expresen pausas, exclamacións e interrogacións	PLEB3.3. Aмосa interese pola lectura nunha lingua estranxeira.
B4.1. Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá .
B4.3. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersonal. PLEB4.9. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.
B5.5. Expresar nocións básicas relativas a rutinas, tempo, vestimenta e prezo.	PLEB5.5. Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas...
B5.9. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que

asociados	achegan información.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas, coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas por correo, que previamente se publicaron na Web do centro. ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com ➤ Rúbrica correspondiente.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel .</p> <p>Tomaremos como referencia aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais e sempre e contacto coa titora e as familias polo correo electrónico e o servizo de mensaxería da plataforma de Blinklearning .</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF. Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas de reforzo e ampliación, recursos multimedia, internet, correo electrónico e web do centro.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Correo electrónico do profesorado ➤ Web do centro ➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servizo de mensaxería
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA
CURSO: 5º E. PRIMARIA
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
DATA: 15 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.
B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral e a información mais importante do texto.	PLEB1.2. Comprende os puntos principais e reconece palabras e expresións coñecidas en textos orais (xogos de ordenador, peticións, instrucións) sobre temas do seu interese, expresados con claridade e que contén con apoio visual en soporte papel ou dixital.
B2.4. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos e de uso diario.	PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.
B3.2. Recoñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.
B3.4. Recoñecer os signos ortográficos básicos (punto e coma), así como os símbolos frecuentes	PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora. PLEB3.9. Aмосa interese pola corrección, ortografía básica, puntuación e presentación dos textos escritos.
B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos.	PLEB4.2. Escribe diálogos simples, a partir de modelos, respectando a estrutura gramatical coñecida e as normas ortográficas básicas PLEB4.3. Escribe textos-sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersoal (invitacións,
B4.7. Usar ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente, realizar sinxelas presentacións e transmitir información.	PLEB4.4. Aмосa interese polo uso guiado das TIC para producir textos e presentacións e transmitir información escrita.
B4.8. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable	PLEB4.8. Uso do dicionario bilingüe e doutros materiais de consulta para a elaboración de textos. PLEB4.9. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.
B5.5. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª	PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...
B5.6. Expresar nocións básicas relativas a accións cotiás, de lecer	B5.6. Expresar nocións básicas relativas a accións cotiás, de lecer
B5.8. Describirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa	PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas, coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas aos alumn@s a través da aula virtual de Edmodo. ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com e na aula virtual de Edmodo. ➤ Rúbrica correspondiente.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel .</p> <p>Tomaremos como referencia aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais e tamén pola plataforma de edmodo e sempre en contacto coa titora e as familias polo correo electrónico e o servicio de mensaxería da plataforma de Blinklearning e de Edmodo.</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF. Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas de reforzo e ampliación, recursos multimedia, internet, correo electrónico e web do centro.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">➤ Correo electrónico do profesorado➤ Web do centro➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servicio de mensaxería➤ Aula virtual Edmodo
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA
CURSO: 6º E. PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS
DATA: 15 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar o sentido xeral, a información esencial e os puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos en lingua estándar, con estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e lentamente e transmitidos de viva voz ou por medios técnicos, sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencia.	PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).
B1.2. Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto	PLEB1.5. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.
B2.1. Participar de maneira simple e comprensible en conversas moi breves que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares (un mesmo, a contorna inmediata, persoas, lugares, obxectos e actividades, gustos e opinións), nun rexistro neutro ou informal, utilizando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa moi clara, sexan evidentes as pausas e titubeos e sexa necesaria a repetición, a paráfrase e a cooperación da persoa interlocutora para manter a comunicación.	PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.
B3.1. Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiás ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que non se entendeu, que se poida consultar un dicionario e conte con apoio visual e contextual	PLEB3.3. Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postais e tarxetas) breve e sinxela que trate sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar, a indicación da hora e o lugar dunha cita
B3.4. Recoñecer os signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma), así como símbolos de uso frecuente (p. e. ☺, @, £), e identificar os significados e intencións	PLEB3.6. Emprega de forma axeitada os signos ortográficos básicos (p. e. punto, coma), así como símbolos de uso frecuente (p. e. ☺, @, £

<p>B4.1. Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles</p>	<p>PLEB4.1. Completa un breve formulario ou unha ficha cos seus datos persoais (por exemplo, para rexistrarse nas redes sociais, para abrir unha conta de correo electrónico etc.</p>
<p>B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos, p. e. copiando palabras e frases moi usuais para realizar as funcións comunicativas que se perseguen.</p>	<p>PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas</p>
<p>B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, sobre a vida cotiá (hábitos, horarios, actividades ou celebracións), condicións de vida (vivenda, contorna), relacións interpersoais (familiares, de amizade ou escolares), comportamento (xestos habituais, uso da voz ou contacto físico) e convencións sociais (normas de cortesía), e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.</p>	<p>PLEB5.1. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar</p>
<p>B5.4. Recoñecer os significados máis comúns asociados ás estruturas sintácticas básicas propias da comunicación oral ou escrita (p. e estrutura interrogativa para demandar información).</p>	<p>PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano)</p>
<p>B5.5. Recoñecer un repertorio limitado de léxico oral ou escrito de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses</p>	<p>PLEB5.5. Compara aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación das actividades propostas e enviadas aos alumn@s, coa seguinte rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega todas as tarefas con boa calidade 20% ➤ Entregas a metade das tarefas con calidade aceptable 10% ➤ Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable 5%.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación e seguimento sistemático das actividades enviadas aos alumn@s a través da aula virtual de Edmodo. ➤ Rexistro e análise das tarefas realizadas no libro virtual da plataforma www.bliklearning.com. ➤ Rexistro e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: mvaquerolorenzo@gmail.com e na aula virtual de Edmodo. ➤ Rúbrica correspondiente.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcularase a nota media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación . ➤ Segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre (sempre de forma sumativa) incrementarase a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - Se entregan todos os traballos con boa calidade. • 10% - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable. • 5% - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de reforzo e repaso da 1º e 2º avaliación e actividades de ampliación de vocabulario mediante videos, cancións, fichas, libro dixital e dos seus libros formato papel .</p> <p>Tomaremos como referencia aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Traballarase a través da plataforma Blinklearnig cos libros virtuais e tamén pola plataforma de edmodo e sempre en contacto co titor e as familias polo correo electrónico e o servicio de mensaxería da plataforma de Blinklearning e de Edmodo.</p> <p>Alumnado sen conectividade: tarefas en arquivo Word ou PDF.</p> <p>Programaremos actividades motivadoras e lúdicas e sempre con axuda dos recursos interactivos.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais , libros formato papel, fichas de reforzo e ampliación, recursos multimedia, internet, correo electrónico e web do centro.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">➤ Correo electrónico do profesorado➤ Web do centro➤ Plataforma blinklearning con libro virtual e servicio de mensaxería➤ Aula virtual Edmodo
Publicidade	Páxina web do centro.