

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	LCB1.1.2. Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quendas.
▪ B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario.	LCB2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo.
B2.6. Mostrar interese por ter unha biblioteca propia.	LCB2.6.1. Coida, conserva e organiza os seus libros.
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa)e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios...
B4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	▪ LCB4.4.1. Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
B4.6. Comparar aspectos básicos das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada.	LCB4.6.1. Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.

<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprende informacións audiovisuais sinxelas procedentes de diferentes soportes.	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.
B1.8. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación axeitada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.
B2.1. Comprender e localizar información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola	LGB3.1.1. Produce e reescribe textos relativos a situacións cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.
B3.2. Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal	LGB3.2.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.

<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións
B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.

<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.3. Empregar os mapas mentais como unha técnica básica de estudo.	CSB1.3.1. Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.
B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	CSB2.1.1 Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.
B2.4 Realizar sinxelos traballos dalgún ecosistema en concreto: acuático, terrestre	CSB2.4.1. Nomea os elementos e as características básicas dos ecosistemas sobre os que se investigou na aula.
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes.	CSB2.6.1. Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.
B3.1. Coñecer organización social da súa contorna próxima e as súas formas de goberno e diferenciar entre unha localidade e un municipio.	CSB3.1.1. Describe a organización social da contorna máis próxima e as súas formas de goberno e diferencia entre que é unha localidade e un municipio.
B3.5. Recoñecer algunha das manifestacións culturais e obras máis representativas da comarca e da comunidade, valorar a súa diversidade e contribuír á súa conservación.	CSB3.5.1. Explica oralmente algunhas festas, costumes, folclore,.. propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima.
B3.8. Coñecer e respectar as normas básicas do coidado e seguridade viaria como peóns e peoas e como persoa usuaria de medios de transporte.	CSB3.8.1. Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.

<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións da vida cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución.	MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
B3.3. Coñecer e utilizar o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade.	MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade
B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB3.6.2. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas e as unidades dos resultados.
B4.2. Nomear un polígono segundo o seu número de lados.	MTB4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato
B4.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB4.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.



<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA  
CURSO: 2º E. PRIMARIA  
DATA: 14 MAIO 2020  
ESPECIALISTA: Mª ESTHER PRIETO PRIETO  
TITORA: ESTHER FERNÁNDEZ PÉREZ**

Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias**

**imprescindibles: Arts**

**2. Avaliación e cualificación.**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**

**(recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso**

**ampliación)**

**4. Información e publicidade.**

**5. Criterios de promoción**

<p align="center"><b>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020</b></p>	<p><b>CENTRO:</b> CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA <b>CURSO:</b> 2º E. PRIMARIA <b>MATERIA:</b> <b>ARTS</b></p>	
<p align="center"><b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b></p>		
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMP
B1.1. Identificar as diferentes materiais e formas de expresión plástica.	▪ EPB1.1.1. Describe e identifica as calidades e as características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	CCEC CCL
B1.3. Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e texturas.	EPB1.3.1. Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades. EPB1.3.2. Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as diferentes formas, cores e texturas.	CCEC CCL
▪ B1.5. Manexar as actividades plásticas utilizando coa correspondente destreza diferentes ferramentas (recortar, pegar, encher, traballar con pincel, pegamentos etc.).	EPB1.5.1. Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.	CCEC CAA
B2.4. Utilizar nas súas representacións distintos tipos de liñas (curva, quebrada, recta etc.) e formas xeométricas.	EP2.4.1. Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos	CCEC CAA
B2.5. Recoñecer as partes principais da figura humana	EP2.5.1. Debuxa a figura humana e diferencia as principais partes.	CCEC CMCCT

<b>2. Avaliación e cualificación</b>			
<b>AVALIACIÓN</b>	<b>Procedementos:</b> - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	<b>20%</b> Entrega todas as tarefas con boa calidade	<b>10%</b> Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	<b>5%</b> Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	<b>Instrumentos:</b> -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: <a href="https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/">https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/</a> , por correo electrónico ás familias e á titora. -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: <a href="mailto:esther.mende19@gmail.com">esther.mende19@gmail.com</a> -Rúbrica correspondente		
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Serán organizadas dende o blog e o correo electrónico, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, a partir de agora procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Realizaranse propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 2 sen contacto e 2 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog e correo electrónico a través da titora.
<b>Materiais e recursos</b>	Os recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través do correo electrónico, blog e web do centro
<b>Publicidade</b>	Web do centro

## 5. Criterios de promoción

Segundo Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, **a promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas**, considerándose a repetición de curso una medida excepcional.

Por conseguinte, promocionarán ao seguinte curso:

- Todo o alumnado que acade cualificación positiva en todas as materias.
- Dada a actual situación de excepcionalidade, que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo trimestre e de todo o terceiro trimestre, para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente acadadas e ademais os centros durante os primeiros meses do próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén **promocionará o alumnado, que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias correspondentes, sempre e cando recuperara o primeiro e o segundo trimestre.**



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 12/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
. Sinala a Biblia como o libro importante dos cristiáns	. Sabe que Deus transmite o seu mensaxe de amor na Biblia
. Expresa comportamentos de amor cara ás persoas e os animais	. Recoñece o amor de Deus ó crearmos para ser felices e facer felices os outros
. Expresa a mensaxe cristiá do Nadal	. Expresa aspectos valiosos das persoas(sinceridade, capacidade de perdón...)
. Sinala xestos de amor e agradecemento ás persoas	. Coñece o relato do nacemento de Xesús e sabe o valor do Nadal
. Escribe algún bo comportamento que axuda ás persoas a ser mais felices	.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>A observación na aula(SOAMENTE NO 1ºT /2ºT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Libreta do alumno(SOAMENTE NO 1ºT/2ºT)</li> <li>.A participación nas actividades realizadas na aula(SOAMENTE NO 1º/2ºT)</li> <li>.O interés mostrado pola materia</li> <li>.Observación do traballo do alumno a través do correo electrónico(SOAMENTE 3ºT)</li> <li>. Rexistro persoal</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>. Calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e,segundo a valoración das actividades realizadas no 3º trimestre.Poderase incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes:</p> <p>20%= entrega todos os traballos cunha calidade aceptable  10%= entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable  5%= entrega algún traballo cunha calidade aceptable</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	. As actividades a realizar serán de repaso e reforzo do temario ya dado nos trimestres anteriores.Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias claves para a adecuada progresión do alumno e para a sua asimilación e que requiran a mínima intervención docente.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	. En ámbolos dous casos:  Envío de fichas /Xogos interactivos/Videos relacionados con tema á páxina web do centro. Diálogo cos alumnos, sempre que a situación o permita
<b>Materiais e recursos</b>	. Diferentes libros de editoriais . Recursos interactivos de esas editoriais . Actividades de Relixión en internet para cada nivel . Actividades de reforzó e ampliación

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. A través web do centro</li> <li>. Teléfono a título persoal</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	. Páxina web do centro

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019-2020

CENTRO: C.P.I José García de Mende  
CURSO: 2º Primaria

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.1. Detecta en si mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1 Expresar con claridade sentimentos e emocións.
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	▪ VSCB3.2.1. Aмосa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	VSCB3.3.3 Participa na elaboración das normas da aula
B3.5. Analizar, en relación coa experiencia de vida persoal, a necesidade de preservar os dereitos á alimentación, á vivenda e ao xogo de todos os nenos e nenas do mundo.	▪ VSCB3.5.2. Explica as consecuencias para os nenos e para as nenas dunha mala alimentación, a falta de vivenda digna e a imposibilidade de xogar.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Avaliación continua mediante o seguemento continuado do alumnado
	Instrumentos: Exámenes, traballos e actividades.
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media do curso resultará das dúas primeiras avaliacións, impartidas de xeito presencial. Por este motivo, terán o mesmo peso: 50% cada unha das dúas avaliacións. O Terceiro trimestre, que xa comentaremos no apartado referido, servirá para recuperar, no caso do alumnado suspenso, e para subir a nota, no caso do alumnado aprobado anteriormente.</p> <p>-No caso do alumnado aprobado subirá a nota do seguinte xeito: calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e na 2ª avaliación e, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderase incrementar a nota de acordó cas seguintes porcentaxes:</p> <p><b>20%</b> - Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable.  <b>10%</b> - Se entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable.  <b>5%</b> - Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p> <p>-No caso do alumnado suspenso, recuperará a materia segundo as actividades entregadas e a calidade das mesmas. A nota máxima que poden ter na media final unha vez recuperada a asignatura será de 5.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estamos traballando cun conxunto de actividades periódicas, concretas, cunha extensión axustada, reforzando os coñecementos esenciais que vimos ao longo dos dous primeiros trimestres.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen)</b>	Estamos en contacto directo e continuo co alumnado por medio das familias utilizando o teléfono, o correo e a páxina web do centro. Co alumnado que non ten conectividade, reforzamos a comunicación e a explicación por teléfono.

<b>conectividad):</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	Material extraído do libro de texto co que traballabamos na clase; material do libro de recursos da profesora; fichas seleccionadas de internet; o libro dixital; e material de elaboración propia deseñada pola profesora, axustándose aos estándares que consideramos esenciais, dos dous primeiros trimestres.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación directa vía mail e teléfono
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.