

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA

CURSO: 1º E. PRIMARIA

DATA: 9 MAIO 2020

TITORA: Mª ESTHER PRIETO PRIETO

Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias

imprescindibles: Lengua, Lingua, Matemáticas, Ciencias

Naturales, Ciencias Sociales e Arts

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

(recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso

ampliación)

4. Información e publicidade.

5. Criterios de promoción

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA CURSO: 1º E. PRIMARIA MATERIA: LENGUA
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMP
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias.	CCL/CAA CSC
	LCB1.1.2. Aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.	CCL/CAA CSC
B1.3. Expresarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula.	LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: -diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación.	CCL/CD CAA/CSC CSIEE
B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula	LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	CCL
B1.8. Dramatizar, de xeito colaborativo, textos infantís.	LCB1.8.1. Adecúa a entoación e o volume á representación dramática.	CCL
B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	LCB1.10.1. Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	CCL /CSC
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados a súa idade.	CCL
B2.5. Progresar na adquisición do hábito lector.	LCB2.5.1. Identifica, con axuda, os textos da biblioteca (escritos ou en soporte informático) máis axeitados para obter información e para o seu lecer	CCL/CD CAA
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos	LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.	CCL
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.	CCL
	LCB4.1.2. Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.	CCL
	LCB4.1.5. Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos.	CCL
B5.1. Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información.	LCB5.1.1. Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas...	CCL CCEC

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso ampliación)	
Actividades	Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas chaves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das vídeo chamadas a través da Ciscowebex. Ademais para o alumnado que xa precisaba reforzo a mestra especialista de PT xa establece pautas e actividades a través da titora.
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA CURSO: 1º E. PRIMARIA MATERIA: LINGUA
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMP
B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas de carácter específico procedentes de diferentes soportes.	LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido.	CCL/ CAA
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.	CCL/CAA CSC/CSIEE
	LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase	CCL/CSIEE CAA
B1.4. Manter unha adecuada actitude de escoita, ante situacións comunicativas cotiás, respectando as intervencións dos e das demais.	LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper.	CCL/ CSC
	LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás.	CCL/ CSC
B1.5. Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	CCL/CSC CAA
	LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais	CCL/CSC CCEC
	LGB1.5.5. Mantén o tema nun intercambio comunicativo oral, mostra interese e unha actitude receptiva de escoita.	CCL/CSC CCEC
B2.2. Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	CCL/CAA CSC/CSIEE CMCT
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.	CCL / CAA
	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.	CCL
B2.6. Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	LGB2.6.1. Aмосa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	CCL/CAA CSC/CCEC
B2.7. Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias	LGB2.7.2. Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas	CCL
B3.3. Elaborar textos moi sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	LGB3.3.1. Elabora textos moi sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.	CCL/CSIEE CAA
B3.6. Interesarse pola presentación dos traballos escritos e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa	LGB3.6.1. Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica	CCL/CD CAA
	LGB3.6.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	CCL /CSC
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, de forma xeral, palabras e sílabas	CCL /CAA
	LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	CCL /CAA
B5.1. Recrear e reescribir de xeito moi sinxelo diversos textos literarios, usando modelos.	LGB5.1.2. Valora textos breves e sinxelos da literatura galega como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.	CCL/CAA CCEC

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso ampliación)	
Actividades	Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas claves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das vídeochamadas a través da Ciscowebex. Ademais para o alumnado que xa precisaba reforzo a mestra especialista de PT xa establece pautas e actividades a través da titora.
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA CURSO: 1º E. PRIMARIA MATERIA: MATEMÁTICAS	
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
CRITERIOS DE AVALIACIÓN		ESTANDARES DE APRENDIZAXE	
		COMP	
B1.1. Expresar verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema.	MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade	CMCT CCL	
B1.3. Iniciarse na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe coa axuda guiada do mestre ou da mestra.	MTB1.3.1. Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.	CMCT/CD CAA	
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.	CMCT/CCL	
	MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais	CMCT/CCL	
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	CMCT	
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas	MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	CMCT CAA	
B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións	MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.	CMCT	
B3.2. Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso, por estimación e/ou utilizando a balanza.	MTB3.2.1. Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual.	CMCT	
B3.4. Iníciase no coñecemento das unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Coñece e utiliza as unidades de medida do tempo e as súas relacións. Minuto, hora, día, semana e ano.	CMCT	
B3.5. Iníciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas	CMCT CAA	
B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.	CMCT CAA	
B5.1. Recoller e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información	MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas	CMCT CAA	

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas chaves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte.</p> <p>Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das vídeochamadas a través da Ciscowebex. Ademais para o alumnado que xa precisaba reforzo a mestra especialista de PT xa establece pautas e actividades a través da titora.</p>
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA	
		CURSO: 1º E. PRIMARIA	
		MATERIA: CCNN	
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
CRITERIOS DE AVALIACIÓN		ESTANDARES DE APRENDIZAXE	
		COMP	
B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.	CAA/CCL CMCCT CSIEE CCEC/CD	
	CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CAA/CMCCT CSIEE	
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	CMCCT/CSC	
	CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.	CMCCT/CSC	
	CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	CMCCT/CCL CSC	
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde	CMCT/CSC	
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.	CMCCT /CCL	
B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola (neste momento na casa)	CMCCT /CCL	
	CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga na escola (neste momento na casa)	CMCCT/CSC	
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.	CNB5.2.1. Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.	CMCCT/CD CCL	
	CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.	CMCCT/CD	

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso ampliación)	
Actividades	Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas chaves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das videochamadas a través da Ciscowebex.
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA CURSO: 1º E. PRIMARIA MATERIA: CCSS
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMP
B2.1. Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.2 Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.	CMCCT CCL
B2.4. Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital	CSB2.4.1. Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	CMCCT CD CCL
B3.1. Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose, situándose e valorando á pertenza a unha familia con características propias así como contribuíndo ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os seus membros	CSB3.1.1. Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.	CMCCT CSC CAA
B3.3. Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia.	CSB3.3.1. Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.	CSC
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.	CMCCT CAA
	CSB3.4.2. Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas.	CCL/CCEC
B3.5. Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila, aldea.	CSB3.5.1. Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.	CCL CMCCT
B4.2. Reconstruír a memoria do pasado próximo partindo de fontes familiares a través da realización dunha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia.	CSB4.2.1. Explica oralmente unha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia	CSC/CAA CCL
B4.3. Ser consciente do paso do tempo empregando, como unidades de medida, os días, as semanas, os meses, o ano, as estacións e o calendario como instrumento para medir e representar o paso tempo	CSB4.3.1. Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características	CMCCT CCL

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas claves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das vídeo chamadas a través da Ciscowebex.
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO 2019/2020		CURSO: 1º E. PRIMARIA
		MATERIA: ARTS
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMP
B1.1. Amosar respecto pola área e polos diferentes tipos de expresión plástica.	B1.1. Amosar respecto pola área e polos diferentes tipos de expresión plástica.	CCEC CSC
B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	EP1.3.2. Identifica, nomea e debuxa as formas básicas.	CCEC CCL CMCCT
	EP1.3.5. Nomea e recoñece as figuras xeométricas básicas e os elementos plásticos.	
B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social	EPB2.2.1. Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas.	CCEC CAA CSIEE
	EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinces, rotuladores, lapis de cores etc.).	

2. Avaliación e cualificación			
AVALIACIÓN	Procedementos: - Observación do enviado coa seguinte rúbrica:		
	20% Entrega todas as tarefas con boa calidade	10% Entrega a metade das tarefas con calidade aceptable	5% Entrega algunhas tarefas con calidade aceptable
	Instrumentos: -observación directa dos traballos enviados por correo, que previamente se publicaron no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ , por correo electrónico ás familias, videochamadas e na Aula Virtual do centro -Análise e valoración das tarefas entregadas no correo electrónico: esther.mende19@gmail.com -Rúbrica correspondiente		
CUALIFICACIÓN FINAL	Será a media das avaliaci3ns anteriores engadindo o traballo desta, sempre de xeito sumativo, como segue segundo a rúbrica aplicada		
	20%	10%	5%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Serán organizadas dende o blog, o correo electrónico e Aula virtual do centro, sendo estas de repaso e reforzo ata o mes de maio, agora coas chaves para o libro dixital que facilitou a editorial e como se repartirán os libros e material que quedara na aula en cada domicilio, procederase ao avance, na medida do posible, dado que os contidos para este trimestre son de iniciación e se reincide e amplía no curso seguinte. Ademais das actividades do libro a titora, como ata agora, fará propostas de actividades que considere precisas para a motivación e o correcto desenvolvemento emocional do alumnado nesta situación de educación telemática.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para o alumnado con conectividade, que son a maioría, só 3 sen contacto e 3 que presentan dificultades para conectarse, a metodoloxía a seguir será como ata agora dende que comezou a corentena, a través do blog, correo electrónico e aula Virtual do centro, ademais das vídeo chamadas a través da Ciscowebex.
Materiais e recursos	Libros dixitais da editorial e dende maio o libro físico, ademais dos recursos a través do blog, correo electrónico e Aula Virtual.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog, ciscowebex e web do centro e Aula Virtual do centro
Publicidade	Web do centro

5. Criterios de promoción

Segundo Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, **a promoción de curso será a norma xeral en todas as etapas**, considerándose a repetición de curso una medida excepcional.

Por conseguinte, promocionarán ao seguinte curso:

- Todo o alumnado que acade cualificación positiva en todas as materias.
- Dada a actual situación de excepcionalidade, que afectou negativamente ao desenvolvemento do final do segundo trimestre e de todo o terceiro trimestre, para o vindeiro curso todo o alumnado disporá dun informe individualizado onde se farán constar aquelas competencias que aínda non están plenamente acadadas e ademais os centros durante os primeiros meses do próximo curso deberán programar actividades para a recuperación das aprendizaxes non adquiridas no curso anterior, tamén **promocionará o alumnado, que non lograse os criterios e estándares de aprendizaxe do curso en dúas ou máis materias, e/ou que non alcanzara o grao de adquisición das competencias correspondentes, sempre e cando recuperara o primeiro e o segundo trimestre.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI. JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO:PRIMEIRO DE PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DEPARTAMENTO:
DATA:MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a valorando positivamente as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións.	1º-VSCB1.1.1 - Expresa a percepción da súa propia identidade. 1º-VSCB1.1.2 - Expresa oralmente a súa autodescripción. 1º-VSCB1.1.3 - Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	1º-VSCB1.2.1 - Identifica e comunica as súas emocións. 1º-VSCB1.2.2 - Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións. 1º-VSCB1.2.3 - Dramatiza diferentes estados de ánimo.
B1.3. Autorregular as condutas cotiás e adquirir algunha estratexia de control dos impulsos.	1º-VSCB1.3.1 - Participa na práctica de técnicas de relaxación. 1º-VSCB1.3.3 - Interpreta o contorno e desenvólvese nel con autonomía.
B1.4. Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade.	1º-VSCB1.4.1 - Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas. 1º-VSCB1.4.2 - Analiza e manifesta verbalmente qué e cómo aprendeu.

<p>B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.</p>	<p>1º-VSCB2.1.1 - Imita e reproduce expresións, sentimentos e estados de ánimo coordinando a expresión verbal coa facial e corporal.</p> <p>1º-VSCB2.1.2 - Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas.</p> <p>1º-VSCB2.1.3 - Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións con amabilidade.</p>
<p>B2.2. Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra.</p>	<p>1º-VSCB2.2.1 - Expresa axeitadamente, experiencias, ideas, pensamentos e emocións en exposicións orais.</p> <p>1º-VSCB2.2.2 - Escoita, entende e dá sentido ás ideas que expoñen outras persoas durante o traballo en equipo.</p> <p>1º-VSCB2.2.3 - Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra.</p>
<p>B2.3. Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas características e identificar as súas emocións.</p>	<p>1º-VSCB2.3.1 - Describe oralmente as características de diferentes persoas.</p> <p>1º-VSCB2.3.2 - Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas.</p> <p>1º-VSCB2.3.3 - Identifica e comunica as emocións dos e das personaxes en fotografías, pinturas ou películas.</p>
<p>B2.4. Descubrir e comprender as diferenzas entre as persoas, realizar valoracións positivas das súas calidades e facer cumprimentos.</p>	<p>1º-VSCB2.4.2 - Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.</p>
<p>B3.1. Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.</p>	<p>1º-VSCB3.1.1 - Desenvolve actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social.</p> <p>1º-VSCB3.1.2 - Pide axuda, cando a precisa, e presta axuda aos compañeiros e compañeiras.</p>
<p>B3.2. Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio.</p>	<p>1º-VSCB3.2.1 - Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade.</p>

<p>B3.3. Valorar as condutas cotiás en relación ás normas de convivencia do colexio e realizar un uso responsable dos materiais escolares.</p>	<p>1º-VSCB3.3.1 - Coñece e enumera as normas de convivencia da aula.</p> <p>1º-VSCB3.3.2 - Pon en práctica procesos e razoamentos sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordes ás normas de convivencia escolares.</p> <p>1º-VSCB3.3.3 - Fai uso adecuado do material.</p>
<p>B3.4. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de homes e mulleres.</p>	<p>1º-VSCB3.4.1 - Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.</p> <p>1º-VSCB3.4.2 - Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Observación directa dos traballos enviados por correo,ou que me fagan chegar por medio da titora ou especialista, que previamente se publicaron na web do colexio.</p> <p>Para os alumnos de Primeiro, tamén no blog: https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/.</p>
	<p>Instrumentos Observación directa e corrección das probas escritas (se as houbera).</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será a media das cualificacións obtidas na primeira e segunda avaliación, segundo a valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre, poderáse incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes:</p> <p>20%.- Se entregan todos os traballos cunha calidade aceptable. 10%.- Se entregan a metade dos traballos cunha calidade aceptable. 5%.- Se entregan algún traballo cunha calidade aceptable.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Tendo en conta o correcto desenvolvemento emocional dos nenos/as, nesta situación de educación telemática, e que a maioría deles non son autónomos para traballar con estes medios, intento que as actividades propostas sean activas, participativas, lúdicas, integradoras, constructivas, achegándose a realidade dos nenos/as e as súas diferenzas individuais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será a través da web do colexio. Para os alumnos de Primeiro, tamén no blog https://entreestrelasqueiluminan.blogspot.com/ Por medio da titora sabemos en todo momento quen pode ter problemas de conectividade e búscanse solucións alternativas.
Materiais e recursos	correo electrónico e tamén blog en primeiro se non poden estou en contacto ca titora e arranxamos para que poida chegarlle toda a información

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do correo electrónico, blog en primeiro.
Publicidade	páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI JOSÉ GARCÍA GARCÍA
CURSO: 1º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 12/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
→ Distinguir os elementos da natureza dos que non son	. Describe a natureza como a creación de Deus.
→ Identifica comportamentos de coidado da natureza.	. Manifesta agradecemento a Deus Pai pola natureza a través de debuxos, oracións, xestos en clase...
→ Debuxa elementos da natureza e recoñece que son regalos de Deus.	. Enumera acción que nos fan ser mellores fillos de Deus
→ Describe os personaxes da ilustración do Nadal.	. Sabe que Xosé e María son a familia de Xesús
→ Identifica comportamentos de boa educación cos demais, falar e escoitar...	. Nomea os lugares onde naceu e viviu Xesús
→ Enumera e escribe comportamentos que axudan a mellorar a convivencia na familia e no centro.	

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> . A observación na aula(SOAMENTE NO 1ºT /2ºT) . Libreta do alumno(SOAMENTE NO 1ºT/2ºT) .A participación nas actividades realizadas na aula(SOAMENTE NO 1º/2ºT) .O interés mostrado pola materia .Observación do traballo do alumno a través do correo electrónico(SOAMENTE 3ºT) . Rexistro persoal
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> . Calcularase a media das cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e,segundo a valoración das actividades realizadas no 3º trimestre.Poderase incrementar a nota de acordo cas seguintes porcentaxes: 20%= entrega todos os traballos cunha calidade aceptable 10%= entrega a metade do traballo cunha calidade aceptable 5%= entrega algún traballo cunha calidade aceptable
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	. As actividades a realizar serán de repaso e reforzo do temario ya dado nos trimestres anteriores.Tomaremos como referentes aqueles obxectivos e competencias claves para a adecuada progresión do alumno e para a súa asimilación e que requiran a mínima intervención docente.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. En ámbolos dous casos: Envío de fichas /Xogos interactivos/Videos relacionados con tema á páxina web do centro. Diálogo cos alumnos, sempre que a situación o permita
Materiais e recursos	. Diferentes libros de editoriais . Recursos interactivos de esas editoriais . Actividades de Relixión en internet para cada nivel . Actividades de reforzo e ampliación

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> . A través web do centro . Teléfono a título persoal
Publicidade	. Páxina web do centro